

## COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES\* | 22

Analyser la fonction de travail	Animer des activités éducatives
Observer le comportement de l'enfant	Intervenir au regard du comportement de l'enfant et du groupe d'enfants
Situer les besoins d'un ou d'une enfant au regard de son développement global	Assurer une saine alimentation à l'enfant
Agir de façon sécuritaire en milieu de travail	Analyser le contexte de vie familiale et sociale d'un ou d'une enfant et en déterminer les effets sur son comportement
Établir avec les enfants une relation significative sur le plan affectif	Analyser les besoins particuliers d'un ou d'une enfant
Intervenir au regard de la santé de l'enfant	Définir l'approche pédagogique à adopter avec l'enfant
Communiquer en milieu de travail	Travailler en équipe
Fournir de l'aide à l'enfant	Établir une relation de partenariat avec les parents et les personnes-ressources
Exploiter sa créativité dans un contexte d'intervention professionnelle	Concevoir et réviser le programme éducatif
Concevoir des activités de développement global de l'enfant	Organiser un service de garde
Organiser des activités éducatives	Assurer des services éducatifs à un groupe d'enfants

## FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique | **3 cours**

Philosophie | **3 cours**

Français, langue d'enseignement et littérature | **4 cours**

Anglais langue seconde | **2 cours**

Complémentaire\*\* | **2 cours au choix à déterminer**

## ÉPREUVES

Épreuve synthèse de programme

Épreuve uniforme de français

\* Certaines compétences spécifiques et/ou formations générales et complémentaires pourraient être reconnues par des substitutions ou des équivalences de formation créditée complétée et réussie dans une maison d'enseignement. Dans un tel cas, aucun frais ne s'applique.

\*\* Il est possible de compléter la formation générale et la formation complémentaire en RAC. D'autres solutions ne nécessitant aucune présence en classe pourraient également être proposées.