

COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES* | 16

Analyser la fonction de travail

Observer le comportement de l'enfant

Situer les besoins d'un ou d'une enfant au regard de son développement global

Agir de façon sécuritaire en milieu de travail

Établir avec les enfants une relation significative sur le plan affectif

Intervenir au regard de la santé de l'enfant

Communiquer en milieu de travail

Fournir de l'aide à l'enfant

Assurer une alimentation à l'enfant

Concevoir des activités de développement global de l'enfant

Organiser des activités éducatives

Animer des activités éducatives

Intervenir au regard du comportement de l'enfant et du groupe d'enfants

Analyser les besoins particuliers d'un ou d'une enfant

Établir une relation de partenariat avec les parents et les personnes ressources

Définir l'approche pédagogique à adopter avec l'enfant / Déterminer le modèle et l'approche pédagogique à adopter en service de garde éducatif

* Certaines compétences spécifiques et/ou formations générales et complémentaires pourraient être reconnues par des substitutions ou des équivalences de formation créditée complétée et réussie dans une maison d'enseignement. Dans un tel cas, aucun frais ne s'applique.