





### **CONTENU DE LA PRÉSENTATION**

- · Mot de notre directeur général
- Le cégep
  - Types de formations collégiales
  - Choix du programme d'études
  - Admission
  - Différences entre le secondaire et le collégial
  - Cote R
  - Services et installations au Cégep Drummond
  - Services adaptés

#### **FONCTIONNEMENT**

- Ouvrez vos caméras, si possible
- Fermez vos micros
- Levez la main pour poser une question ou écrivez-la dans le chat

# **PRÉSENTATIONS**

VÉRONIQUE LECLERC, analyste aux admissions
CHANTAL SHANK, conseillère d'orientation
JULIE SAVARD, conseillère en services adaptés



\_\_\_

# Mot de notre directeur général

Pierre Leblanc



BIENVENUE à cette rencontre d'information préparée pour les parents!

Cégep = 85 % des emplois de demain exigeront un diplôme d'études supérieures.

Cégep = le passage à la vie adulte

Cégep = développement intégral de la personne, développement de l'autonomie.

Nos valeurs:

**OUVERTURE - AUTONOMIE - COLLABORATION - ADAPTABILITÉ** 

### **NOTRE RÊVE SE CONCRÉTISE**

- En mars dernier, la ministre McCann a donné le feu vert pour la première étape du projet d'agrandissement:
  - + de 40 M \$
  - + 6 000 m<sup>2</sup>
  - + d'espaces étudiants
- Projet collectif (consultation, implication...).
- La <u>rentrée 2024</u> devrait se faire dans notre nouvel environnement.

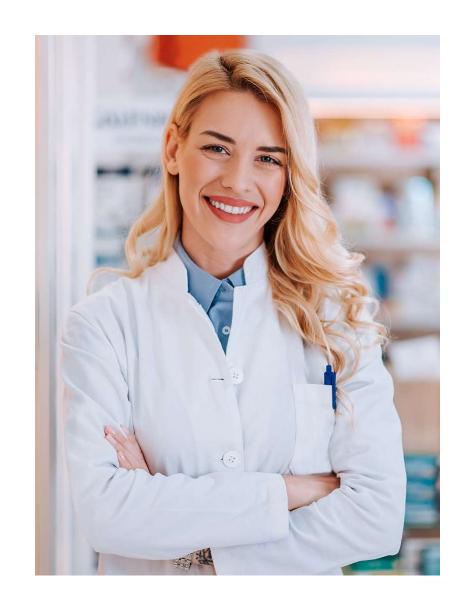


### NOTRE RÊVE SE CONCRÉTISE



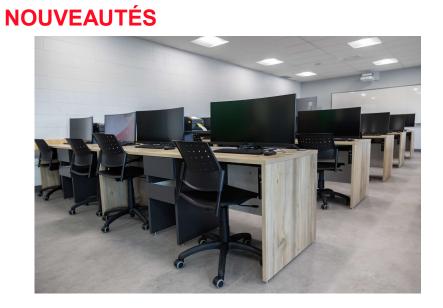


- Nouveaux laboratoires pour le programme Techniques de pharmacie
  - Simulation d'une pharmacie communautaire et d'un laboratoire en milieu hospitalier
  - Laboratoires informatiques
  - Équipements automatisés





Simulation d'une pharmacie communautaire





Salle de classe adjacente au laboratoire de pharmacie communautaire





Simulation d'une pharmacie en milieu hospitalier

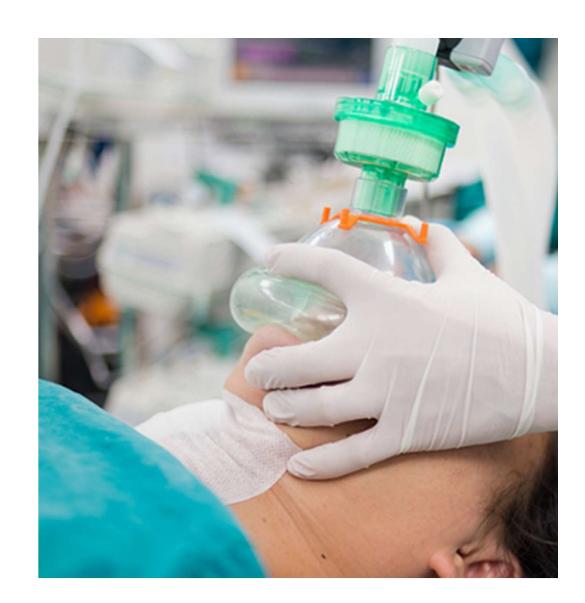


- Inauguration du CNIMI en juin dernier
- Une cohorte de 78
   étudiant.e.s du collège a
   fait son entrée le 22 août
   dernier





- Nouvelle formation qui s'ajoute à notre carte des programmes: Techniques d'inhalothérapie
  - Première cohorte attendue pour l'automne 2024

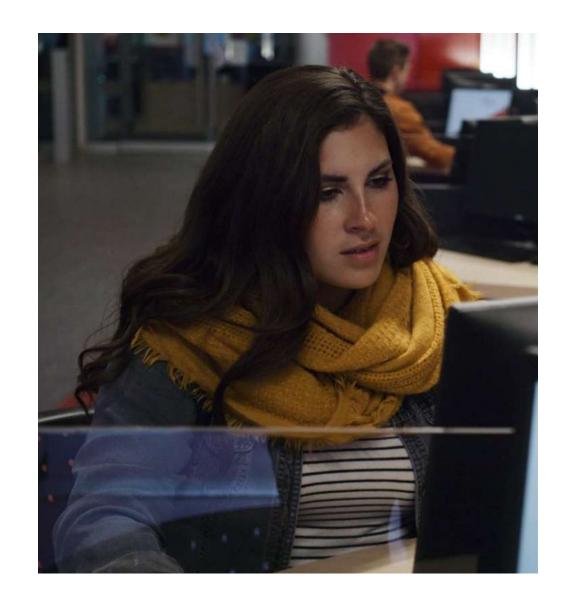


- Plan stratégique de développement durable
  - Arrivée d'une conseillère en développement durable depuis l'automne dernier
  - Début d'un processus d'écologisation grâce à une communauté engagée
  - Déjà plusieurs actions réalisées
  - Nouvelle image de marque



### **RÉUSSITE**

- Actions favorisant la réussite scolaire:
  - Encadrement des étudiant.e.s-athlètes
  - Mesures d'encadrement et de suivi de la réussite
  - Encadrement des étudiant.e.s internationaux
  - Projets d'apprentissage en situation authentique
  - Tutorat, centre d'aide et mentorat
  - Etc.



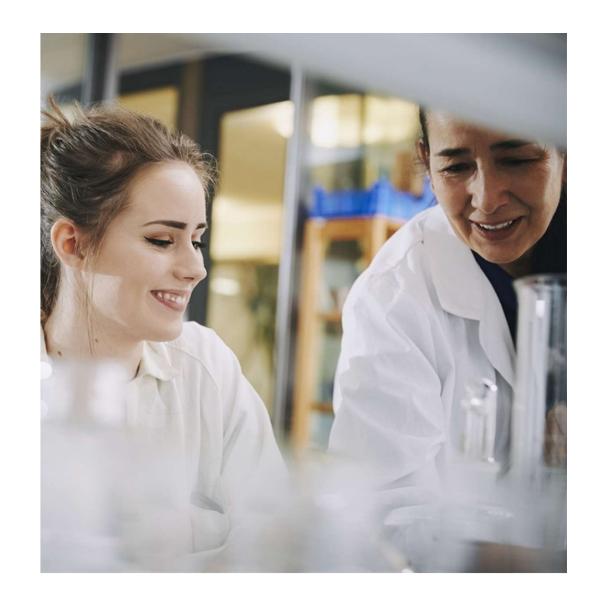
### FIERTÉ!

- Retour du soccer masculin extérieur
- Arrivée d'une nouvelle équipe de hockey masculin à l'automne 2023



### **NOS PROJETS!**

- Programme Techniques d'éducation spécialisée
- Option recherche-études avec le CCEG



# MERCI ET BONNE SOIRÉE!



# FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE

### 7 PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES

2 ANS / 4 SESSIONS – 15 DOUBLES DEC POSSIBLES

- Sciences de la nature
- Sciences humaines
- Arts visuels
- Arts, lettres et communication Langues
- Arts, lettres et communication Multidisciplinaire
- Danse
- Musique



### **FORMATION TECHNIQUE**

#### 14 FORMATIONS TECHNIQUES

3 ANS / 6 SESSIONS

#### Administration et informatique

- Comptabilité et gestion
- Gestion de commerces
- Informatique
- Logistique du transport
- Services financiers et assurances

#### Santé

- Techniques de pharmacie
- Soins infirmiers
- Soins infirmiers DEP-DEC

#### Biens et matériaux

- Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment
- Techniques de génie mécanique

#### Humain

- Techniques d'intervention en délinquance
- Techniques d'éducation à l'enfance

#### **Arts**

- Techniques professionnelles de musique et chanson
- Technologies sonores



### **CHEMINEMENT TREMPLIN-DEC**



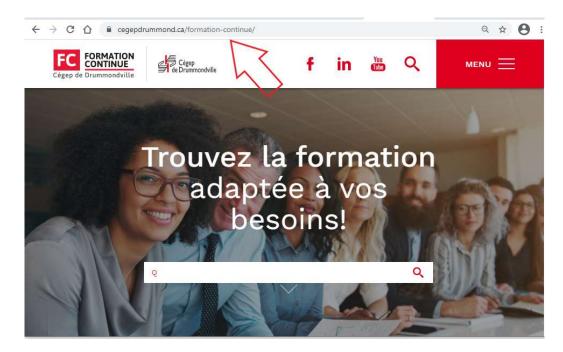
#### **Profil ARRIMAGE**

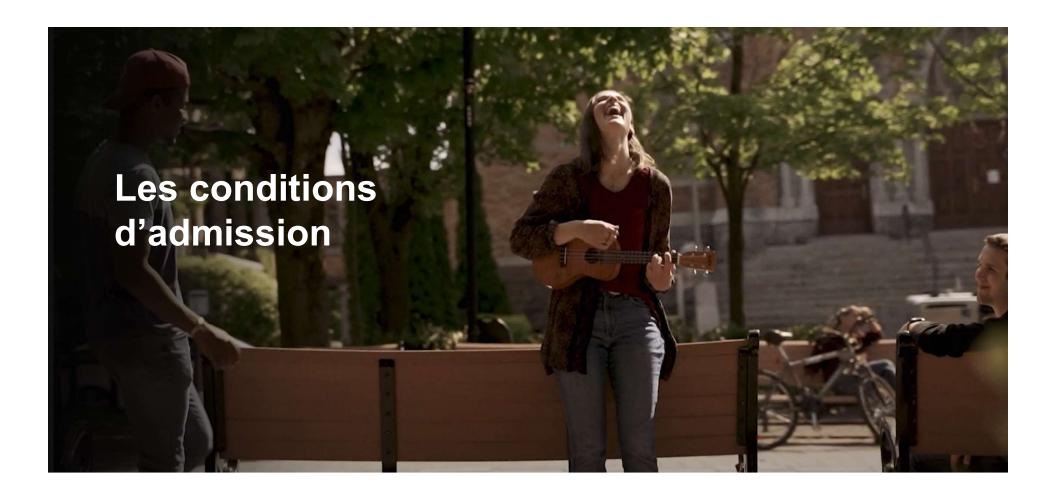
- Échec dans une matière au secondaire
- Préalable manquant
- Méthode de travail



Des cours exploratoires sont disponibles dans les deux profils!

### **FORMATION CONTINUE**





### LES CONDITIONS D'ADMISSION



Avoir obtenu ou être en voie d'obtenir le diplôme d'études secondaires

#### OU

• Avoir obtenu ou être en voie d'obtenir un diplôme d'études professionnelles et avoir réussi la langue d'enseignement 5<sup>e</sup> secondaire, la langue seconde 5<sup>e</sup> secondaire et la mathématique 4<sup>e</sup> secondaire

#### ET

• Satisfaire, le cas échéant, aux conditions particulières du programme établies par le ministère (cours préalables)

Pour Tremplin DEC: avoir seulement une matière manquante pour l'obtention du DES

# **DÉMARCHES D'ADMISSION**

### 3 services régionaux d'admission:

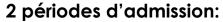
SRAM:

www.admission.sram.qc.ca

• SRACQ: www.sracq.qc.ca

• SRASL: <u>www.srasl.qc.ca</u>

+ collèges privés



• Automne: 3 tours

• Hiver: 2 tours



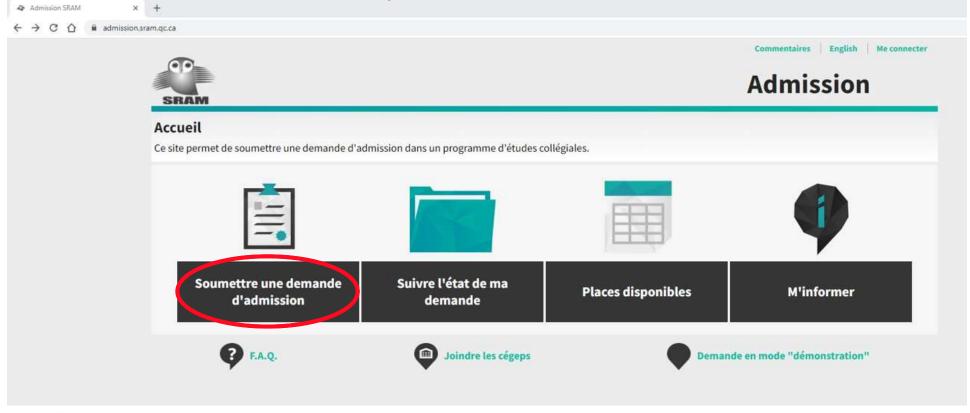
1 programme dans un cégep par service régional



Date limite 1<sup>er</sup> tour : 1<sup>er</sup> mars 23 h 59 Les réponses sortiront le 2 avril

2023

admission.sram.qc.ca



### DIFFÉRENCES ENTRE LE SECONDAIRE ET LE COLLÉGIAL<sup>1</sup>

SECONDAIRE	COLLÉGIAL
L'école est obligatoire	Le cégep est facultatif
Encadrement institutionnel serré et une discipline collective	Autonomie, sens des responsabilités et maturité demandés à chacun (pas de cloche ni de liste de matériel scolaire!)
Professeurs et ressources vous sollicitent quand des difficultés sont observées	Les professeurs et les ressources sont disponibles sur demande
Diplôme possible même si certains cours sont échoués	Diplôme si tous les cours sont réussis et toutes les exigences atteintes
Si échec à un cours, la reprise efface l'échec	Notes définitives au bulletin, les échecs demeurent au bulletin même quand le cours est repris
Durée : 5 ans, mêmes cours durant une année scolaire	Durée : 2 ou 3 ans, sessions de 15 semaines chacune
Horaire préétabli et stable	Horaire de cours personnalisé modifié chaque session
Peu d'étude à la maison	Charge de travail à domicile plus lourde

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Inspiré d'un travail d'Hélène Boulay, conseillère pédagogique à la réussite au cégep de Maisonneuve

Session d'automne 📥



Août à décembre

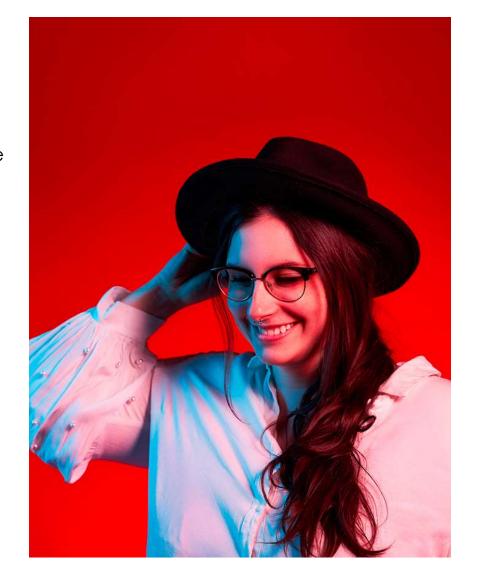
Session d'hiver



Janvier à mai



15 semaines de cours 1 semaine d'examens 1 semaine de mise à jour



### **COURS**

- 4 cours de français
- 3 cours de philosophie
- 3 cours d'éducation physique
- 2 cours d'anglais et
- 2 cours complémentaires
- Cours spécifiques à son programme

Mode	Session V Session	on Hiver 2021 V	Filtre Horaire de cours	Horaire de cours 💛		
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	
08:00 08:50		Littérature et (T) 601-102-MQ g.00014		Littérature et (T) 601-102-MQ g.00014		
09:00 09:50	Statique (T) 203-GM5-DM g.00001 2319 Présentiel	AUCUN Dufour, G À distance		AUCUN Dufour, G À distance	Découvrir le mo (L)	
10:00 10:50	Statique (L) 203-GM5-DM g, 00001 2319 Desrosiers, M	Éléments de mac (L) 241-2C1-DM g.00002			204-923-DM g.00001 AUCUN Masson Lefebyre, J	
11:00 11:50		AUCUN Martin, C À distance			À dist	
12:00 12:50						
13:00 13:50	Trav. corp. rel (L) 109-TCR-M2 g.00001 1901 Demers, J Présentiel  Mathématiques a (L) 201-GM2-DM g.00001 AUCUN Primeau, F À distance		Philosophie et (T) 340-101-MQ g.00013			
14:00 14:50			AUCUN Paradis, N		Éléments de mac (T) 241-2C1-DM g.00002	
15:00 15:50		À distance		AUCUŇ Martin, C À dis		
16:00 16:50					Mathématiques a (T) 201-GM2-DM g.00001	
17:00 17:50					AUCUN Primeau, F À distance - Asynch	

Préuniversitaires: environ 25 h/semaine Techniques: 30 à 35 heures/semaine

+ heures de travail à la maison + emploi ? + sport ?



# **SERVICES À L'ÉTUDIANT**

- Aide pédagogique individuelle (API)
- Orientation
- Aide psychosociale
- Services adaptés
- Carrefour éduc-santé
- RSEQ équipes sportives Voltigeurs
- Centres d'aide
- Socioculturel
- Vie étudiante: association, club entrepreneurial, comités
- Aide financière
- Services aux étudiants internationaux

### **ORIENTATION**

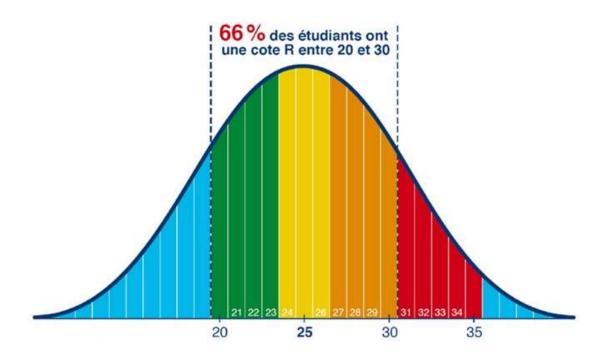
- Explorer
- Se questionner
- Expérimenter
- Se donner droit à l'erreur
- Consulter au besoin



### LA COTE R

- La cote R ou CRC (cote de rendement au collégial) est un calcul qui permet de situer la moyenne, par rapport à la moyenne du groupe tout en tenant compte de l'indice de force de groupe.
- Une cote R par cours, une cote R par programme.
- Importance de la cote selon les unités du cours

## LA COTE R EN CHIFFRES



# À QUOI SERT LA COTE R?

- La cote R est utilisée par les universités pour faire la sélection des meilleurs candidats.
- La cote R élevée signifie que le nombre de demandes d'admission est élevé, mais aussi que le nombre de places est limité.

# DE QUELLE COTE R VOTRE ENFANT A-T-IL BESOIN?







SPORTIF DE SALON?

OU

## AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES

### LE PROCESSUS

**Demande Internet**: www.afe.gouv.qc.ca

Juin : demande de l'étudiant + Déclaration des

parents/Conjoint

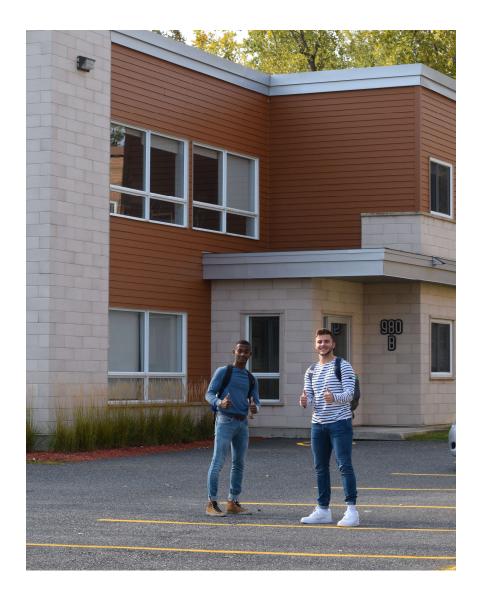
Janvier/Février: confirmation des ressources

financières

**Avril**: rapport d'impôts

Mai: vérification Revenu Québec = coupures si

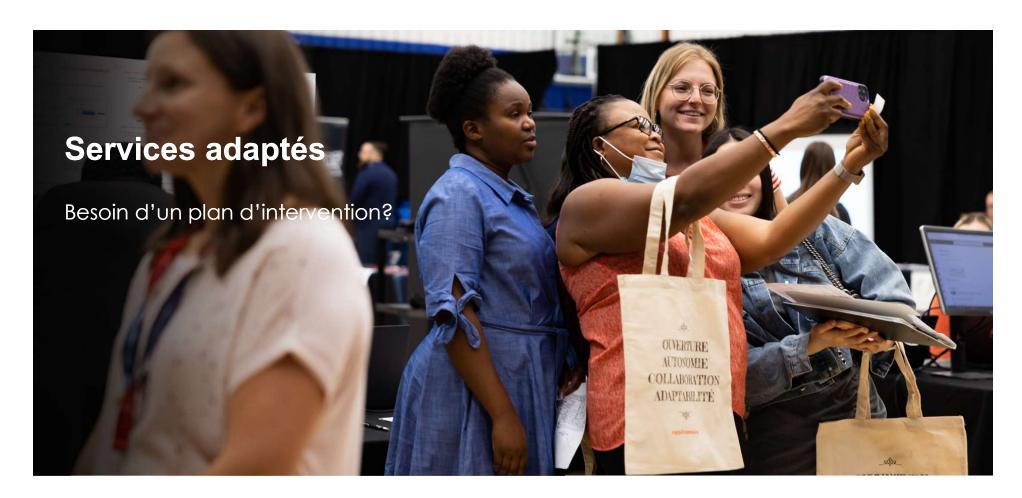
bourse versée en trop



## **INFORMATIONS**

### WWW.AFE.GOUV.QC.CA

- Simulateur de calcul <a href="https://prod.education.gouv.qc.ca/pls/afep01/C01050102\_PKG.INIT\_PRC">https://prod.education.gouv.qc.ca/pls/afep01/C01050102\_PKG.INIT\_PRC</a>
- Cégep Drummond
   <a href="https://www.cegepdrummond.ca/aide-financiere/">https://www.cegepdrummond.ca/aide-financiere/</a>
- Conseiller d'orientation de l'école secondaire de votre enfant





## Plan de la présentation

- Qui sommes-nous?
- Admissibilité
- Diagnostic et professionnels reconnus
- Les accommodements
- Démarche

## Qui sommes-nous?

Nous offrons du soutien par l'application d'accommodements dans le cadre d'un plan d'intervention afin de favoriser l'intégration au Cégep et soutenir l'étudiant.e dans ses apprentissages.

### Une équipe composée de :

- 2 conseillères en services adaptés (psychoéducatrice et orthopédagogue)
- 3 techniciennes en éducation spécialisée
- 2 membres du personnel de soutien administratif

## **Admissibilité**

- Démarche volontaire
- Tout étudiant.e qui est admis au Cégep de Drummondville.
- Présentations de documents spécifiques :
  - Rapport d'évaluation d'un professionnel reconnu
  - Rapport ou billet médical
  - Plan d'intervention précédent

### Confidentialité

Toutes les informations partagées aux Services adaptés sont considérées confidentielles et traitées ainsi.

Toute information divulguée ne le sera qu'AVEC l'accord de l'étudiant.e.

## Diagnostic et professionnels reconnus

Le diagnostic est l'identification d'un problème, d'une maladie ou d'un trouble par un professionnel reconnu.

- TDA/H
- Dyslexie-dysorthographie, dysphasie
- Trouble anxieux, trouble de personnalité
- Trouble du spectre de l'autisme
- Déficits moteur : paralysie cérébrale, etc.
- Déficits sensoriels : surdités, cécité, etc.
- Troubles neurologiques : épilepsie, etc.
- Maladies organiques : diabète, Crohn, cardiopathie, etc.

Liste des professionnels reconnus selon le Code des professions du Québec (loi 21) :

Professionnels	Types d'incapacité
Médecin	o Tout type d'incapacité reconnu
Psychologue	<ul> <li>Troubles d'apprentissage</li> <li>Troubles de santé mentale</li> <li>Troubles de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité</li> <li>Troubles du spectre de l'autisme</li> </ul>
Orthophoniste	<ul> <li>Troubles d'apprentissage en lien avec le langage</li> <li>Troubles du langage</li> </ul>
Optométriste	o Déficience visuelle
Audiologiste	o Déficience auditive
Conseillère ou conseiller en orientation détenteur d'une attestation de formation de son ordre	<ul> <li>Troubles d'apprentissage</li> <li>Troubles mentaux</li> <li>Troubles de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité</li> <li>Troubles du spectre de l'autisme</li> </ul>
Infirmière ou infirmier détenant la formation et l'expérience requises par règlement de son ordre	<ul> <li>Troubles d'apprentissage</li> <li>Troubles mentaux</li> <li>Troubles de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité</li> <li>Troubles du spectre de l'autisme</li> </ul>

### Rencontre avec l'étudiant.e

Cette rencontre permettra d'effectuer une évaluation détaillée des besoins de l'étudiant.e en lien avec sa situation dans le but d'élaborer un plan d'intervention où un accompagnement et des accommodements seront recommandés.

**Accompagnement éducatif** pour le développement de stratégies d'organisation, de planification ou autres afin de rendre l'étudiant.e autonome dans ses apprentissages.

**Suivi en orthopédagogie**: Invitation à participer à des ateliers en sous-groupe portant sur différentes thématiques (prise de notes efficace, stratégies de lecture et de rédaction, etc.) ou suivi individuel.

## Autres exemples d'accommodements :

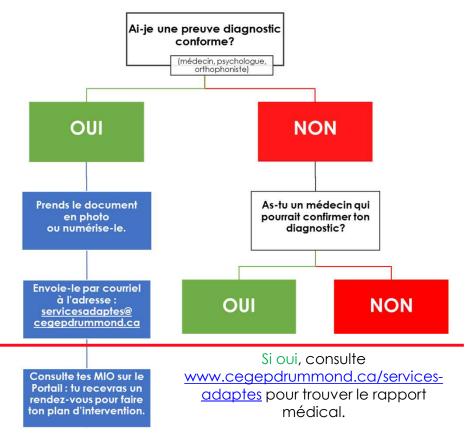
- Temps additionnel lors des évaluations
- Utilisation d'un ordinateur
- Logiciels spécialisés
- Preneurs de notes
- Tutorat
- Livres audio
- Accompagnement physique
- · etc.

## **Démarche**

Dès la réception de la confirmation de l'admission:

Avril, mai, juin

Mai au 17 novembre



Sinon, écris-nous à l'adresse servicesadaptes@cegepdrummond.ca

## **SUIVEZ-NOUS**

- www.cegepdrummond.ca Facebook : Cégep de Drummondville
- Instagram: @cegepdrummond



## **RESSOURCES PARENTS**

- Ressources Web
  - https://espaceparents.org/5e-secondaire/
  - Jeconcilie.com
- Ressources vidéos
  - La transition secondaire-collégial (maformationenvideo.ca)
  - Procédure d'admission collégiale au SRAM YouTube
- Sites d'information scolaire
  - MonEmploi.com
  - Pygma

## Questions que vous nous avez envoyées

- Quelles sont les différences entre Sciences de la nature (sciences pures et appliquées) et Sciences de la nature (sciences de la santé)? Et vers quels métiers peut-on s'orienter après?
- Est-ce qu'un élève qui n'a pas la résidence permanente, mais un permis d'étude est éligible à la bourse perspective Québec?
- Peut-on acheter des livres d'occasion?
- Si on choisit Soins infirmiers avec la mise à niveau en chimie, est-on éligible au cheminement DEC-BAC?
- Quel est le meilleur moment pour se louer un logement au Cégep?

# **QUESTIONS?**