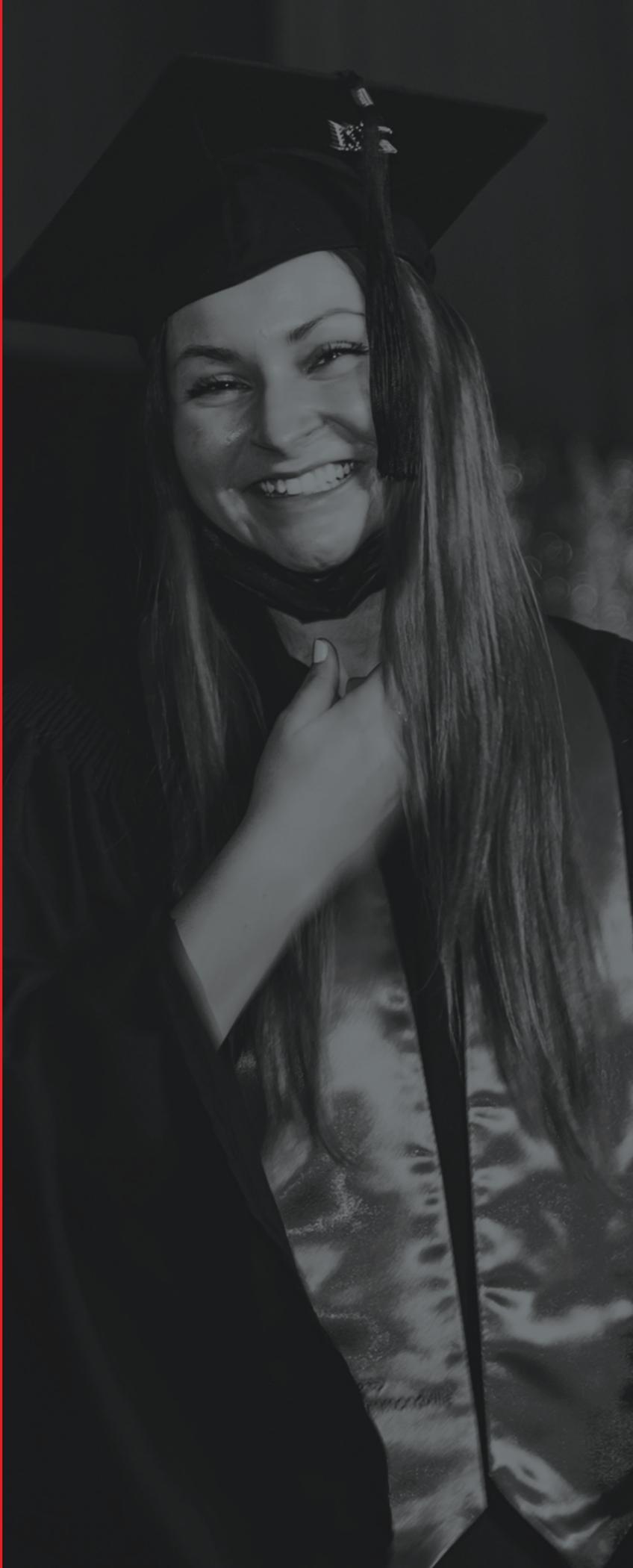


**RAPPORT
ANNUEL**

**21
22**



UN GRAND PROJET COLLECTIF



M. CHRISTIAN GAGNON

Président du conseil d'administration



M. PIERRE LEBLANC

Directeur général

Après plusieurs mois d'incertitudes, voilà que l'espoir renaît avec de belles nouvelles et de grands projets pour le Cégep de Drummondville. C'est porté par un nouveau Plan stratégique de développement et de réussite qui favorise l'humain et le développement institutionnel, que les quelque 400 membres du personnel ont uni leurs forces et leurs expertises pour accomplir chaque jour l'extraordinaire.

Au plan sportif, nous avons célébré 50 ans d'histoire et vu naître une toute nouvelle équipe de Voltigeurs. Cette année, nous avons également offert de nouvelles formations tant à l'enseignement régulier qu'à la formation continue. Nous avons révélé le Cégep de Drummondville à l'étranger grâce à nos missions de recrutement international et nous avons effectué un pas de géant en matière d'écologisation.

Ce qui a marqué par-dessus tout l'année 21-22, c'est ce grand rêve collectif devenu réalité. Le 24 mars 2022, le Cégep de Drummondville a obtenu le feu vert du ministère de l'Enseignement supérieur pour son projet d'agrandissement qui répond à des enjeux majeurs d'espace, de vitalité et d'accessibilité aux études pour notre population. Un projet qui fédère toute notre communauté et dont les échos résonnent partout en région.

Fort de ses nombreuses réussites et de ses projets porteurs, le Cégep de Drummondville se positionne assurément comme un acteur important de la vigueur économique de la région et représente une réponse à la pénurie de main-d'œuvre. Le Cégep de Drummondville a le vent dans les voiles!

CHRISTIAN GAGNON

PIERRE LEBLANC

TABLE DES MATIÈRES

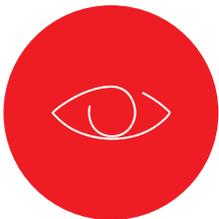
MESSAGE DU PRÉSIDENT ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL	2
MISSION, VISION, VALEURS	4
PLAN STRATÉGIQUE DE DÉVELOPPEMENT ET DE RÉUSSITE	5
FAITS SAILLANTS 2021-2022	6
STATISTIQUES SUR LES ÉTUDIANTS ET LE PERSONNEL	8
TABLEAU DE BORD	11
INDICATEURS DE PERFORMANCES	12
NOS PROGRAMMES D'ÉTUDES	14
BILAN DE LA RÉUSSITE	15
VIE ÉTUDIANTE	17
FONDATION DU CÉGEP DE DRUMMONDVILLE	19
INC. FORMATION CONSEIL AUX ENTREPRISES	20
CENTRE COLLÉGIAL D'EXPERTISE EN GÉRONTOLOGIE (CCEG-CCTT)	20
PRODUCTIONS ARTSCÈNE	23
NOS VOLTIGEURS	24
ÉTATS FINANCIERS	27
COMPOSITION DES INSTANCES	28

MISSION, VISION, VALEURS



MISSION

Ensemble, former et qualifier des citoyennes et des citoyens qui se distinguent par leur vision, leurs idées et leurs talents pour la société d'aujourd'hui et de demain.



VISION

La vision du Cégep de Drummondville consiste à être un cégep précurseur, carrefour de réussites, bienveillant, créatif et inclusif.



VALEURS

Ouverture : inclusion, respect et comportement éthique

Autonomie : responsabilisation, motivation, action et utilisation des ressources

Collaboration : entraide, écoute, communication, confiance et objectif commun

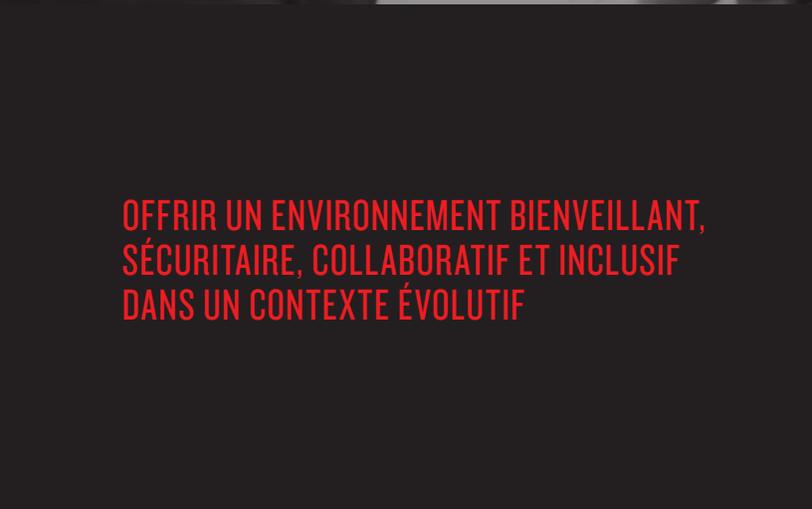
Adaptabilité : esprit critique, créativité, recherche de solutions, occasion d'apprendre

PLAN STRATÉGIQUE DE DÉVELOPPEMENT ET DE RÉUSSITE 2021-2022

3 GRANDES ORIENTATIONS QUI GUIDENT NOS ACTIONS



ADAPTER NOS ACTIONS AUX BESOINS
DES ÉTUDIANTES, DES ÉTUDIANTS,
DU PERSONNEL ET DES PARTENAIRES



OFFRIR UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT,
SÉCURITAIRE, COLLABORATIF ET INCLUSIF
DANS UN CONTEXTE ÉVOLUTIF



ÊTRE ATTRACTIF EN MISANT SUR LE
RAYONNEMENT, LA RECONNAISSANCE
ET LE DÉPASSEMENT

FAITS SAILLANTS

21

21 Sept.

- Coup d'envoi des festivités du 50^e des Voltigeurs
- Mise en place du DEC Techniques de pharmacie en parcours Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)

21 Oct.

- Nomination de Christian Gagnon à la présidence du conseil d'administration
- Premier match historique pour la nouvelle équipe de hockey féminin

21 Août

- Enfin de retour pour une session 100 % en présence
- La gratuité est maintenant offerte aux membres du personnel à la salle d'entraînement physique (SEP)
- L'équipe de baseball des Voltigeurs classée meilleure équipe collégiale au Canada selon le classement du Canadian Baseball Network
- Accueil de la toute première cohorte en Techniques de pharmacie
- Première édition (hybride) du Festival artscène

21 Nov.

- Présentation des 20 étudiantes-ambassadrices et étudiants-ambassadeurs des programmes
- Achalandage record aux Portes ouvertes

21 Déc.

- Distribution de repas de Noël à la Rose des vents

22 Jan.

- Le Centre collégial d'expertises en gérontologie (CEG|CCTT) prend possession de ses nouveaux locaux au centre-ville

22 Fév.

- Offre d'un nouveau programme d'AEC : Intervention appliquée en neurodéveloppement

22 Mars

- **Le rêve se concrétise : feu vert du ministère de l'Enseignement supérieur pour la première étape du projet d'agrandissement**
- **Mission en France : signatures d'ententes de collaboration avec des lycées et recrutement d'étudiantes et d'étudiants**
- **Hôte de la Finale régionale de Cégeps en spectacle**

22 Avril

- Départ de la première cohorte de l'AEC en Gestion de résidences pour personnes âgées et vulnérables
- Début du processus d'écologisation : le collège présente ses initiatives de développement durable
- Semaine des sciences humaines avec plusieurs activités sur le thème de la diversité

22 Mai

- 400 coureurs prennent part à la 5^e édition de la Course Cégep en forme
- Luka Bordeleau nommé Personnalité étudiante de l'année au Gala reconnaissance étudiante

22 Juin

- Journée institutionnelle et événement de reconnaissance pour les membres du personnel où Caroline Nappert y reçoit le prix pédagogique Roch-Nappert et Claudine Brouillard le prix Personnel engagé Forces avenir
- Annonce de l'ajout du programme Techniques d'inhalothérapie pour 2025
- Inauguration du Centre intégré du manufacturier intelligent (CNIMI) et hommage aux grands donateurs

STATISTIQUES SUR L'EFFECTIF ÉTUDIANT ET LE PERSONNEL

AUTOMNE 2021

1 265

étudiantes et étudiants dans
un programme technique

971

étudiantes et étudiants dans un
programme préuniversitaire

138

personnes inscrites au
Tremplin DEC ou autre

622

diplômes délivrés à
la formation ordinaire

230

diplômes délivrés à la formation
continue (203 DEC et 27 AEC)

255

membres d'une équipe sportive
des Voltigeurs

381

étudiantes et étudiants
en situation de handicap

91,6 %

taux de réussite à l'épreuve
uniforme de langue

POPULATION ÉTUDIANTE

2374

ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS
À LA FORMATION ORDINAIRE

705

ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS
À LA FORMATION CONTINUE
(DONT 283 EN RAC)

DEC ÉMIS DEPUIS 1980

21 417

AEC ÉMISES DEPUIS 1995

3 788



MEMBRES DU PERSONNEL

389

25

cadres et hors cadres

67

membres du personnel
de soutien

35

membres du personnel
professionnel

262

enseignantes et enseignants



Cégep de Drummondville

960

CÉGEP 50 ANS
1968-2018



F



TABLEAU DE BORD

**BILAN ANNUEL DES RÉSULTATS
OBTENUS PAR LE CÉGEP
EN REGARD DES OBJECTIFS
DU PLAN STRATÉGIQUE DE
DÉVELOPPEMENT ET DE RÉUSSITE**

INDICATEURS DE PERFORMANCE

ORIENTATIONS

OBJECTIFS

1

**ADAPTER NOS ACTIONS
AUX BESOINS
DES ÉTUDIANTES,
DES ÉTUDIANTS,
DU PERSONNEL ET
DES PARTENAIRES**

1.1

Développer des mesures institutionnelles et pédagogiques qui misent sur la persévérance et l'engagement de l'étudiante et de l'étudiant envers sa réussite

1.2

Accélérer notre transformation numérique par le déploiement du Plan de développement des ressources informationnelles (PDRl)

1.3

Développer des modes d'organisation et des modèles de formation orientés vers les compétences d'aujourd'hui et de demain

1.4

Assurer le succès des projets liés aux pôles d'excellence :

- Centre national intégré du manufacturier intelligent (CNIMI)
- Centre collégial d'expertise en gérontologie (CEEG)
- Productions Artscène
- Entrepreneuriat
- Laboratoires d'innovation en soins infirmiers

2

**OFFRIR UN ENVIRONNEMENT
BIENVEILLANT, SÉCURITAIRE,
COLLABORATIF ET INCLUSIF
DANS UN CONTEXTE ÉVOLUTIF**

2.1

Améliorer les environnements de travail et d'apprentissage pour assurer la mobilisation et le bien-être de la communauté du Cégep

2.2

Améliorer la collaboration et le travail d'équipe

2.3

Se démarquer par une marque employeur et une approche de gestion des ressources humaines créatives

2.4

Implanter une culture de développement durable

3

**ÊTRE ATTRACTIF EN MISANT
SUR LE RAYONNEMENT,
LA RECONNAISSANCE ET
LE DÉPASSEMENT**

3.1

Innover dans notre façon de recruter les étudiantes et étudiants et le personnel

3.2

Renforcer notre développement des affaires et notre présence dans la communauté

3.3

Mettre en lumière les réussites de la communauté collégiale

3.4

Soutenir la Fondation comme partenaire stratégique du Cégep

INDICATEURS		PORTRAIT INITIAL	CIBLES 2021-2022	RÉSULTATS 2021-2022
1.1.1	Taux de réinscription à la 2 ^e étape d'un programme à la Formation continue (AEC et DEC)	80 %	80.5 %	88.2 %
1.1.2	Taux de réinscription à la 3 ^e session par les nouveaux inscrits	82 %	82.5 %	77.4 %
1.1.3	Taux global de réussite première session par les nouveaux inscrits	82 %	83 %	79.9 %
1.2.1	Degré d'avancement dans la réalisation des cibles du PDRI	15 %	33 %	33 %
1.3.1	Taux de satisfaction global de la population étudiante à l'égard de la formation et des compétences (cible = + 2 % de tout à fait d'accord)	TAFD: 40 % D: 51,8 %	TAFD: +2 % (42 %) D:49,8 %	TAFD: +4,6 % (44,6 %) D:50,9 %
1.3.2	Taux d'adhésion des diplômés à l'égard de la formation et des compétences acquises (cible = + 2% de tout à fait d'accord)	93 %	+2 %	94 % TAFD: +1 % (22 %) D:72 %
1.4.1	Degré d'avancement dans la réalisation des projets	0 %	33 %	CNIMI : 80 % CCEG : 75 % Artscène : 33 % Entrepreneuriat : 33 % Clinique école : 33 %
2.1.1	Taux de satisfaction de la population étudiante à l'égard du milieu de vie du Cégep (cible = + 2 % de tout à fait d'accord)			TAFD: +3 % (39.1 %) D:53.5 %
2.1.2	Taux de satisfaction du personnel à l'égard du milieu de vie du Cégep (cible = + 2% de plutôt satisfait et de très satisfait)			Sondage automne 2022
2.2.1	Taux de satisfaction du personnel à l'égard de la collaboration et du travail d'équipe (cible = +2 % de plutôt favorable et très favorable)			Sondage automne 2022
2.3.1	Obtention et maintien de la certification Entreprise en santé			Démarche entamée en 2022-2023
2.4.1	Intégration de l'écologisation dans le Cégep			Planification
3.1.1	Dépassement des inscriptions comparativement aux prévisions du Ministère			2.6 %
3.2.1	Notoriété dans la communauté des différentes offres de programmes et services du Cégep	93 %	+2 %	Taux mesuré en 2022-2023
3.2.2	Nombre de mentions dans les médias (radios, télévisions, journaux) du Centre-du-Québec	140	147	142
3.3.1	Nombre de diffusions de nos réussites (personnel et population étudiante)	54	65	129
3.4.1	Taux de participation (étudiantes, étudiants, parents et membre du personnel) à la Fondation (dons ou bénévolat)	57 %	59 %	60 %

NOS PROGRAMMES D'ÉTUDES

LISTE DES PROGRAMMES

PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES (DEC)

- Arts, lettres et communication
- option langues
- Arts, lettres et communication
- option multidisciplinaire
- Arts visuels
- Danse
- Musique
- Sciences de la nature
- Sciences humaines

PROGRAMMES TECHNIQUES (DEC)

- Soins infirmiers
- Soins infirmiers (passerelle DEP-DEC)
- Techniques de pharmacie
- Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment
- Techniques de génie mécanique
- Techniques d'intervention en délinquance
- Techniques d'éducation à l'enfance
- Techniques de la logistique du transport
- Techniques de comptabilité et de gestion
- Gestion de commerces
- Techniques de services financiers et d'assurances
- Techniques de l'informatique
- Techniques professionnelles de musique et chanson
- Technologies sonores

ATTESTATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES

- Inspection en bâtiment
- Techniques d'éducation à l'enfance
- Stimulation du langage
- Techniques d'éducation spécialisée
- Intervention appliquée en neurodéveloppement
- Assurance de dommages
- Démarrage et gestion de son entreprise / Croissance
- Gestion des opérations en transport
- Comptabilité informatisée et impôts
- Agent en support à la gestion des ressources humaines
- Gestion des approvisionnements
- Bureautique
- Gestion de résidence pour personnes âgées et vulnérables
- Création sonore multimédia
- Nouvelles stratégies d'intervention en danse
- Intégration à la profession infirmière au Québec (international)

DIPLÔMES OFFERTS EN RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES (RAC)

DEC

- Techniques de pharmacie
- Techniques d'éducation à l'enfance
- Techniques de bureautique, coordination du travail de bureau

AEC

- Gestion de groupe et organisation du travail
- Techniques d'éducation à l'enfance
- Comptabilité informatisée et impôts
- Bureautique
- Bureautique et immersion anglaise
- Spécialisation en bureautique

BILAN DE LA RÉUSSITE

LA RÉUSSITE AU CÉGEP DE DRUMMONDVILLE EST UNE PRÉOCCUPATION DE TOUS LES INSTANTS. ELLE REPOSE SUR LES EFFORTS ET LE DÉVOUEMENT DE TOUT SON PERSONNEL.

Il n'y a pas à douter que la compétence et l'expertise des enseignantes et des enseignants sont d'une portée déterminante à ce chapitre. Le personnel administratif, les techniciennes et techniciens en travaux pratiques, les aides pédagogiques individuels, les conseillères et conseillers en orientation et bien d'autres créent un environnement privilégié pour soutenir le désir de réussite de nos étudiantes et étudiants.

Concrètement, un jalon important a été atteint en 21-22. Le Cégep de Drummondville a sanctionné 649 finissantes et finissants; une marque jamais atteinte dans l'histoire du collège. Au sortir de la pandémie et en pleine pénurie de main-d'œuvre, chaque diplôme compte. Ces personnes diplômées sont amenées à jouer un rôle crucial pour notre communauté socio-économique, mais également pour toute la société québécoise.

Ce succès n'aurait pas été possible sans la concertation des équipes du Cégep. Du processus de dotation pour engager du personnel hautement qualifié jusqu'aux mesures d'aide qui sont mises en place, tant pour les étudiants du secteur ordinaire que de la formation continue, ce sont des standards d'excellence qui dictent nos choix. De l'accompagnement des Affaires étudiantes jusqu'au soutien des Services adaptés, l'étudiant qui vit des difficultés a accès à une panoplie de services pour le soutenir et le responsabiliser dans son parcours collégial.

À titre indicatif, voici une série de mesures qui ont été mises en place en 21-22 :

- Implantation du cours Savoir apprendre à la Formation continue;
- Mise en place de la boîte à outils Je gère ma réussite par le Carrefour du registrariat;
- Actualisation de l'offre des cours complémentaires;
- Atelier offert aux parents dans le cadre de la campagne de recrutement par les Service des communications;

- Création de lieux de rassemblement pour favoriser le sentiment d'appartenance par les Affaires étudiantes, notamment par le soutien au comité du boisé, au comité de frigo de solidarité alimentaire et par la création d'un atelier de cuisine collective;
- Transition secondaire-collégiale des étudiantes et étudiants en situation d'handicap;
- Journée avec les conseillers en orientation du secondaire;
- Ateliers pour l'enseignement de stratégies de prises de notes offert par l'orthopédagogue;
- Salle d'études et de travail individuel disponible sur réservation en ligne;
- Consultation sur les intérêts et besoins de formation concernant la diversité;
- Création d'un groupe d'ambassadeurs de programme.

Il s'agit d'un aperçu des réalisations des différentes équipes en lien avec la réussite dans le cadre de la planification stratégique. Même si nous pouvons compter sur la compétence et la vaillance du personnel qui œuvre au Cégep de Drummondville, les défis demeurent. À ce jour, il est difficile de prévoir les impacts de la pandémie sur la persévérance des étudiantes et étudiants. De plus, la situation économique combinée à une pénurie de main-d'œuvre peut en amener certains à reconsidérer la poursuite de leurs études. Ce sera certainement deux enjeux importants pour nous et pour tout le réseau collégial.

VIE ÉTUDIANTE

SERVICES OFFERTS À LA POPULATION ÉTUDIANTE

- Accompagnement aux étudiants internationaux
- Aide financière
- Bourses et autres reconnaissances
- Carrefour Éduc-santé
- Harcèlement et violence à caractère sexuel
- Orientation et information scolaire
- Programme de mobilité étudiante
- Programme emplois-stages
- Reconnaissance de l'engagement étudiant
- Soutien psychosocial
- Services adaptés

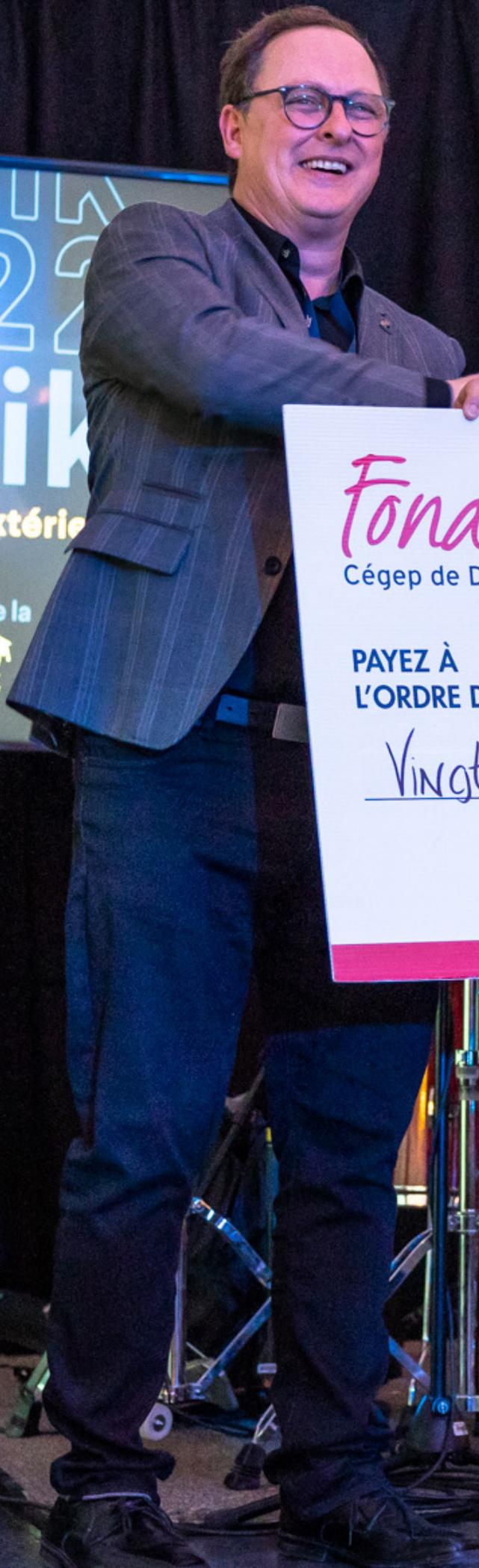
ACTIVITÉS ÉTUDIANTES

- Activités intercollégiales
- Activités socioculturelles
- Club d'échecs
- Improvisation
- Troupe de théâtre
- Espace-galerie
- Associations, comités et groupes étudiants
- Concours
- Entrepreneuriat
- Équipes sportives Voltigeurs
- Sport électronique





JULIA
22
nik
l'extérie
ofit de la
ation



Fondation 
Cégep de Drummondville

DATE 2/6/2

PAYEZ À L'ORDRE DE Art Tonik

Vingt-deux-mille-cinq-cent — 22





FONDATION DU CÉGEP DE DRUMMONDVILLE

UN NOMBRE DE BOURSES RECORD

Soutenue par ses partenaires, donateurs, membres du conseil d'administration et les personnes impliquées à la gestion et aux opérations, la Fondation du Cégep de Drummondville n'a ménagé aucun effort pour veiller au bien-être et à la réussite des étudiantes et étudiants du Cégep de Drummondville. Elle a maintenu le plus grand nombre possible d'activités de financement et de remises de bourses et a mis sur pied de nouvelles initiatives dont le projet des Boîtes découvertes Fièrement Cégep Drummond et la 1re édition des 5 à 7 des directions; deux autres activités dont les profits ont été redistribués en totalité à la communauté collégiale et au Cégep.

Après plus de deux ans de pause, l'événement signature de la Fondation du Cégep de Drummondville : Art Tonik, a fait un retour en force, où nous avons à nouveau été éblouis par le talent de la relève artistique.

La Fondation en quelques chiffres :

82 580 \$
OCTROYÉS EN BOURSES

4 000 000 \$
AMASSÉS DEPUIS SA CRÉATION

INC. FORMATION CONSEIL AUX ENTREPRISES

UNE ANNÉE STRATÉGIQUE!

L'année 2021-2022 a été remplie de succès pour inc. Formation conseil aux entreprises, tant par ses résultats que par l'implication des membres de l'équipe aux activités et événements régionaux. En effet, inc. s'inscrit dorénavant comme une ressource incontournable pour toute entreprise de la grande région et même d'ailleurs au Québec, ayant des besoins de formations ou d'accompagnement de même que pour de nombreux organismes partenaires qui font appel à nous pour le développement de leur projet.

Réalisations significatives

- Mise en ligne d'une nouvelle plateforme de formations asynchrones
- Développement d'une formation de courte durée visant l'accompagnement des équipes dans le virage collaboratif, grâce à un financement du MES
- Réalisation d'une étude portant sur les besoins de formation des entreprises manufacturières du Centre-du-Québec
- Lancement d'un nouveau modèle de formations avec un sceau de qualité et de transférabilité : les certifications collégiales

Quelques chiffres :

70 FORMATEURS-EXPERTS

1600 PARTICIPANTS

AUX FORMATIONS EN ENTREPRISES

5 GRANDS PROJETS EN PARTENARIAT

39 COURS À LA CARTE

DESTINÉS AU GRAND PUBLIC

144 PROJETS DE FORMATION SUR-MESURE

POUR ET DANS LES ENTREPRISES

82 ENTREPRISES CLIENTES

RÉPARTITION DES CRÉNEAUX DE FORMATION



-
- **37%** Gestion des ressources humaines et supervision
 - **34%** Langues
 - **9%** Bureautique et comptabilité
 - **9%** Manufacturier intelligent CNIMI
 - **5%** Marketing et réseaux sociaux
 - **5%** Manufacturier
 - **1%** Coaching de gestion
-



CENTRE COLLÉGIAL D'EXPERTISE EN GÉRONTOLOGIE (CCEG)

UNE ÉQUIPE RECONNUE DANS LE RÉSEAU

Le codéveloppement des connaissances et de la recherche marque l'ADN du CCEG | CCTT. Sa volonté réside dans sa propension à créer des maillages d'idées, des opportunités et moyens diversifiés pour initier et développer, en partenariat, des projets concrets innovants pour adapter la société au vieillissement de la population. Il désire ainsi partager et mettre à profit son expertise unique pour contribuer à rendre la société plus inclusive, en se préoccupant des multiples dimensions du vieillissement de la population et en reconnaissant sa pluralité.

Retombées pour le collégial

En plus d'engager régulièrement des étudiants collégiaux dans ses projets, le CCEG-CCTT participe et organise des événements collaboratifs dans le milieu.

- Semaine des sciences humaines, où chercheurs et étudiants du CCEG présentent des résultats de recherche et discutent avec les étudiants des retombées pour les milieux utilisateurs
- Séminaire Québec-France, organisée conjointement avec l'Université de Grenoble, séminaire servant à partager des pistes de réflexion sur les projets en cours et à proposer des communications affichées
- Enrichissement du programme de Sciences humaines par la participation active de nos chercheurs dans certains cours pour discuter des problématiques de maltraitance ou de communications avec les aînés

Le CCEG en quelques chiffres :

34 PERSONNES
FORMENT L'ÉQUIPE

143 PARTENAIRES

LE CCEG-CCTT FÊTES SES
10 ANS

72 ACTIVITÉS
DE TRANSFERT ET DE MOBILISATION

37 COLLABORATIONS
AVEC DES PARTENAIRES UNIVERSITAIRES

PRODUCTIONS ARTSCÈNE

La maison de production Productions artscène offre des opportunités uniques aux étudiantes et étudiants des programmes de Danse, Musique, Techniques professionnelles de musique et chanson et Technologies sonores.

Cette année, Productions artscène a pris part à plus de 90 événements internes comprenant de nombreux spectacles, des classes de maîtres, des récitals, des projections, etc. Notre maison de production a également offert une dizaine de contrats artistiques aux étudiantes et étudiants et participé aux festivités du 50^e des Voltigeurs.

Productions artscène c'est aussi la mise en œuvre d'événements à grand déploiement, dont la 3^e édition de Danse ton Bootcamp qui a accueilli 160 jeunes danseuses et danseurs de partout en province venus assister à différents ateliers de danse; et la première édition du Festival artscène. Devant d'abord être présenté en août 2020, le festival a finalement eu lieu en août 2021 en formule hybride avec des camps artistiques, des spectacles en salle et des prestations extérieures. On compte plus de 4 000 personnes rejointes par les différentes activités de l'événement.



NOS VOLTIGEURS

Cette année a assurément été marquée par un retour au jeu postpandémique, mais également par le 50^e anniversaire de l'organisation. Ce dernier est venu teinter la majorité de nos activités. Nous avons également enregistré un record de participation. C'était également la 1^{re} année de mise en place du plan triennal 21-24 du Service du sport et de l'activité physique (SSAP). Finalement, c'est avec fierté que nous avons assisté à la saison inaugurale de notre nouvelle équipe de hockey féminin.

Quelques chiffres :

14

ÉQUIPES SPORTIVES

255

ÉTUDIANTS-ATHLÈTES

50

ÉVÉNEMENTS SPORTIFS

2 CHAMPIONNATS REMPORÉS

(BASEBALL ET SOCCER INTÉRIEUR MASCULIN)

SUR 3 PARTICIPATIONS D'ÉQUIPES (HOCKEY FÉMININ)

NOS ÉQUIPES SPORTIVES

- Badminton
- Baseball
- Basketball féminin et masculin
- Hockey féminin
- Flag-football féminin
- Football masculin
- Natation
- Soccer intérieur féminin et masculin
- Tennis
- Tir à l'arc
- Volleyball féminin et masculin







ÉTATS FINANCIERS

INFORMATIONS FINANCIÈRES DE L'EXERCICE
TERMINÉ LE 30 JUIN 2022

FONDS DE FONCTIONNEMENT	2022	2021
REVENUS		
Enseignement régulier ¹	35 353 575	32 854 231 \$
Formation continue ²	4 069 137	3 359 484 \$
Services auxiliaires	1 297 962	934 071 \$
TOTAL	40 720 674	37 147 786 \$
CHARGES		
Salaires et avantages sociaux - Enseignants ³	23 168 538	21 198 391 \$
Salaires et avantages sociaux - Autres personnels ³	10 867 341	9 285 245 \$
Autres charges	5 351 391	5 231 144 \$
TOTAL	39 387 270	35 714 780 \$
Excédent des revenus sur les charges	1 333 404	1 433 006 \$
ÉVOLUTION DU SOLDE DE FOND		
Solde de fonds au début de l'exercice ⁴	3 935 189	2 660 330 \$
Excédent des revenus (charges)	1 333 404	1 433 006 \$
Virements au fonds des immobilisations		
Remboursements d'emprunts autofinancés	(41 483)	(144 184) \$
Acquisitions d'immobilisations	(43 206)	(22 963) \$
Autres		
TOTAL	1 248 715	1 265 859 \$
Solde de fonds à la fin de l'exercice ⁵	5 183 904	3 935 189 \$
Solde de fonds affecté à des projets	4 550 000	2 300 000 \$
Solde de fonds non affecté à des projets	633 904	1 635 189 \$

Les informations sont tirées de l'Annexe 2 « Résultats détaillés par centre de responsabilités » et du Tableau F1 « Solde de fonds détaillé par centre de responsabilité » du rapport financier annuel.

1. L'enseignement régulier comprend également les revenus et charges des Centres collégiaux de transfert de technologie.
2. La formation continue comprend également les revenus et charges des cours d'été et du Cégep à distance.
3. Les salaires et avantages sociaux comprennent également les coûts de convention.
4. Les soldes de fonds présentés sont les soldes de fonds redressés.
5. Les soldes de fonds présentés sont les soldes de fonds au 30 juin de l'année (non-redressés).

COMPOSITION DES INSTANCES

CONSEIL D'ADMINISTRATION

SYLVIE ALLARD

Membre désignée par le personnel professionnel
Cégep de Drummondville | Mandat de 3 ans

SIMONE BOCHATAY

Membre désignée par le personnel de soutien
Cégep de Drummondville | Mandat de 3 ans

MATHIEU BOUCHARD

Membre désigné par le personnel enseignant
Cégep de Drummondville | Mandat de 3 ans

OCÉANE CARRÉ

Membre désignée par les étudiant - Secteur Préuniversitaire
Mandat de 1 an

MARIO CARRIER

Directeur des études

LAURE-CHARLOTTE CÔTÉ

Membre désignée par les étudiant - Secteur Préuniversitaire
Mandat de 1 ans

ADEL OMAR DAHMANE

Membre socio-économique (université)
Nommé par le conseil d'administration | Mandat de 3 ans

STÉPHANIE FONTAINE

Membre choisie au sein des entreprises de la région
Nommée par le conseil d'administration | Mandat de 3 ans

CHRISTIAN GAGNON

Membre socio-économique
Nommé par le conseil d'administration | Mandat de 3 ans

THOMAS GAUDET

Membre titulaire d'un DEC - Secteur préuniversitaire
Nommé par le conseil d'administration | Mandat de 3 ans

ANNE-MARIE LAMOTHE

Membre socio-économique
Nommée par le conseil d'administration | Mandat de 3 ans

SYLVIE LANGLAIS

Membre désignée par les parents
Mandat de 2 ans

PIERRE LEBLANC

Directeur général

MARIO PELLERIN

Membre socio-économique (CRPMT)
Nommé par le conseil d'administration | Mandat de 3 ans

NICOLAS PELLETIER

Membre titulaire d'un DEC - Secteur technique
Nommé par le conseil d'administration | Mandat de 3 ans

MICHEL PLUNUS

Membre désigné par le personnel enseignant
Cégep de Drummondville | Mandat de 3 ans

ERIC TIMMONS

Membre choisi au sein des entreprises de la région
Nommé par le conseil d'administration | Mandat de 3 ans

SOPHIE TOUSIGNANT

Membre socio-économique (Commission scolaire)
Nommée par le conseil d'administration | Mandat de 3 ans

VACANT

Membre désigné par les parents
Mandat de 2 ans

COMITÉ EXÉCUTIF

MARIO CARRIER	Directeur des études
CHRISTIAN GAGNON	Membre
PIERRE LEBLANC	Directeur général
MARIO PELLERIN	Membre
SOPHIE TOUSIGNANT	Membre

COMMISSION DES ÉTUDES

PRÉSIDENT

- Mario Carrier

PERSONNEL ENSEIGNANT

- Alexandre Boisvert
- Marie-Philip Campagna
- Line Faucher
- Vicky Gagnon
- Stéphane Janvier
- Patrick Laramée
- Nicolas Parent
- Martin Sirois remplacé par Martine Ouellette à partir du 25 février 2022

PERSONNEL PROFESSIONNEL

- Caroline Beaumont
- Véronique Leclerc
- Marc Pepin

PERSONNEL DE SOUTIEN

- Marc Desjardins

COMMUNAUTÉ ÉTUDIANTE

- Mathieu Fortier remplacée par Stella Juneau à partir du 8 novembre 2021

RESPONSABLES DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

- Geneviève Lizée
- Lucie Marchessault

RAPPORT ANNUEL 2021/2022

Cégep de Drummondville

Présenté au conseil d'administration du Cégep de Drummondville
le 31 janvier 2023

ISBN 978-2-923199-54-2

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2023.

CÉGEP DE DRUMMONDVILLE

960, rue Saint-Georges
Drummondville (Québec) J2C 6A2

cegepdrummond.ca