

RAPPORT ANNUEL

18 19



RAPPORT ANNUEL

2018/2019

Cégep de Drummondville

Imprimé par Les Presses du Cégep de Drummondville

Adopté par le conseil d'administration du Cégep de Drummondville
le 26 novembre 2019

ISBN 978-2-923199-47-4

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2019.

TABLE DES MATIÈRES

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE	4
MISSION, VISION, VALEURS LES ENJEUX ET OBJECTIFS DU PLAN STRATÉGIQUE 16-20	5
BILAN ANNUEL DES RÉSULTATS OBTENUS PAR LE CÉGEP EN REGARD DES OBJECTIFS FIXÉS DANS SON PLAN STRATÉGIQUE	7
ENJEU 1 — RÉUSSITE	8
ENJEU 2 — MILIEU DE VIE	9
ENJEU 3 — DÉVELOPPEMENT	10
ENJEU 4 — RAYONNEMENT	11
LE PLAN DE RÉUSSITE 2016-2020 ET SES INDICATEURS DE PERFORMANCE	12
LES STATISTIQUES SUR LES ÉTUDIANTS ET LE PERSONNEL	14
LISTE DES PROGRAMMES, SERVICES ET ACTIVITÉS	16
LES ÉTATS FINANCIERS	17
COMPOSITION DES INSTANCES	18
LA FONDATION DU CÉGEP DE DRUMMONDVILLE	20
LE BUREAU DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION (BRI)	21

ENSEMBLE... POUR L'AVENIR



MME FRANCE RICHER

Présidente du conseil d'administration
Cégep de Drummondville

C'est avec plaisir que nous vous présentons le Rapport annuel de gestion 2018-2019 du Cégep de Drummondville, au nom de tous les membres du conseil d'administration et des membres du personnel du collège. Ce rapport illustre les éléments remarquables du travail et des efforts déployés au cours de la dernière année par l'ensemble de l'équipe de notre établissement. Les grands dossiers et les activités marquantes y sont présentés.

À sa lecture, vous constaterez que cette dernière année s'est déroulée sous le signe de l'innovation, de l'efficacité et de la création de valeur au bénéfice de nos étudiantes et de nos étudiants. Le succès de nos projets s'appuie d'abord sur le dévouement sans borne de l'ensemble du personnel du Cégep de Drummondville, mais également sur des partenariats solides grâce à nos nombreux collaborateurs dans la communauté.

D'un point de vue gestion de l'organisation, le conseil d'administration s'est réuni sept fois en 2018-2019 (six assemblées ordinaires et une assemblée extraordinaire). Profitons d'ailleurs de l'occasion pour mettre en lumière l'implication des administrateurs qui portent fièrement avec rigueur et intégrité la mission de notre établissement.

La poursuite de la mise en œuvre du Plan stratégique 2016-2020 et du Plan de réussite 2016-2020, Ensemble... pour l'avenir, aura sans contredit été mobilisateur pour chaque membre de la communauté collégiale pour atteindre les priorités ciblées.

À cet égard, l'année 2018-2019 aura été teintée de cette volonté de se propulser vers de belles réalisations que nous vous invitons à découvrir à la lecture de ce rapport.

Collégialement vôtre,



MME BRIGITTE BOURDAGES

Directrice générale
Cégep de Drummondville

FRANCE RICHER

BRIGITTE BOURDAGES

MISSION, VISION, VALEURS

MISSION

Former et qualifier, jeunes et adultes, en participant, ensemble, au développement de citoyens et citoyennes responsables tout en contribuant, à l'avenir de la société.

VALEURS

L'accessibilité aux études et la réussite.

VISION

Un cégep à dimension humaine; milieu de passion, d'innovation, de bien-être et de réussite.

ENJEUX ET OBJECTIFS PLAN STRATÉGIQUE 2016-2020

ENSEMBLE...

POUR LA RÉUSSITE

Favoriser la réussite éducative, professionnelle et collective des membres de la communauté collégiale.

- le Développement professionnel
- l'Engagement
- la Langue française
- les Mesures d'aide

POUR LE MILIEU DE VIE

Réaliser des projets de développement intégrés et novateurs, orientant le futur de la communauté collégiale.

- la Créativité
- le Design universel
- la Pédagogie
- les Saines habitudes de vie

POUR LE DÉVELOPPEMENT

Proposer un milieu de vie stimulant et inspirant, un environnement répondant aux besoins de la communauté collégiale.

- la Formation
- la Recherche
- la Technologie

POUR LE RAYONNEMENT

Accroître la notoriété du collège par un rayonnement inédit reflétant l'engagement de la communauté collégiale.

- la Communication
- les Partenariats
- la Reconnaissance

...POUR L'AVENIR





TABLEAU DE BORD

**BILAN ANNUEL DES RÉSULTATS
OBTENUS PAR LE CÉGEP
EN REGARD DES OBJECTIFS
DU PLAN STRATÉGIQUE.**

ENJEU I. RÉUSSITE

OBJECTIF I.1

FAVORISER LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE, PROFESSIONNELLE ET COLLECTIVE DES MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ COLLÉGIALE.

C.1 TAUX DE RÉUSSITE DES ÉTUDIANTS À L'ÉPREUVE UNIFORME DE LANGUES (EUL)

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2018-2019
90 %	90 %	92 %

C.2 TAUX DE RÉTENTION DES ÉTUDIANTS AU CÉGEP DE DRUMMONDVILLE (ENSEIGNEMENT ORDINAIRE)

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2018-2019
78,7 %	82,7 %	79,1 %

C.3 TAUX DE RÉTENTION DES ÉTUDIANTS AU CÉGEP DE DRUMMONDVILLE (FORMATION CONTINUE)

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2018-2019
83,5 %	87,5 %	À venir

C.4 TAUX DE RÉUSSITE DES ÉTUDIANTS (COURS RÉUSSIS / COURS SUIVIS EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE)

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2018-2019
90 %	92 %	89,7 %

C.5 TAUX DE RÉUSSITE DES ÉTUDIANTS (COURS RÉUSSIS / COURS SUIVIS EN FORMATION TECHNIQUE)

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2018-2019
91 %	93 %	89,5 %

C.6 TAUX DE RÉUSSITE DES ÉTUDIANTS (COURS RÉUSSIS / COURS SUIVIS À LA FORMATION CONTINUE)

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2018-2019
89,2 %	91,2 %	À venir

C.7 TAUX DE PARTICIPATION DES MEMBRES DU PERSONNEL À UNE ACTIVITÉ DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL (PERSONNEL ENSEIGNANT)

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2018-2019
29 %	42 %	60 %

C.8 TAUX DE PARTICIPATION DES MEMBRES DU PERSONNEL À UNE ACTIVITÉ DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL (PERSONNEL ADMINISTRATIF)

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2018-2019
71 %	84 %	90 %

ENJEU 2. MILIEU DE VIE

OBJECTIF 2.1

PROPOSER UN MILIEU DE VIE STIMULANT ET INSPIRANT,
UN ENVIRONNEMENT RÉPONDANT AUX BESOINS DE LA
COMMUNAUTÉ COLLÉGIALE.

C.9 INDICE RELATIF DE BONHEUR AU CÉGEP (IRB-C) DE LA POPULATION ÉTUDIANTE

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2018-2019
91 %	91 %	88,5 %

C.10 INDICE RELATIF DE BONHEUR AU CÉGEP (IRB-C) DU PERSONNEL

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2018-2019
Sondage A2016	À déterminer	87,7 %

C.11 NOMBRE DE RÉALISATIONS EN DESIGN UNIVERSEL (TOUTES DIRECTIONS)

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2018-2019
N/D	5/an	6

C.12 NOMBRE DE RÉALISATIONS QUI AMÉLIORENT L'EFFICIENCE ORGANISATIONNELLE

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2018-2019
N/D	5/an	11

ENJEU 3. DÉVELOPPEMENT

OBJECTIF 3.1

RÉALISER DES PROJETS DE DÉVELOPPEMENT INTÉGRÉS ET NOVATEURS, ORIENTANT LE FUTUR DE LA COMMUNAUTÉ COLLÉGIALE.

C.13 NOMBRE DE PROJETS DE DÉVELOPPEMENT LIÉS À LA FORMATION ORDINAIRE

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2018-2019
N/D	2 / an	2

C.14 NOMBRE DE PROJETS DE DÉVELOPPEMENT LIÉS À LA FORMATION CONTINUE

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2018-2019
N/D	1 / an	2

C.15 NOMBRE DE PROJETS DE DÉVELOPPEMENT LIÉS À LA TECHNOLOGIE À LA FORMATION ORDINAIRE

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2018-2019
N/D	1 / an	1

C.16 NOMBRE DE PROJETS DE DÉVELOPPEMENT LIÉS À LA TECHNOLOGIE À LA FORMATION CONTINUE

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2018-2019
N/D	1 / an	2

C.17 NOMBRE DE PROJETS DE DÉVELOPPEMENT LIÉS À LA TECHNOLOGIE (PERFECTIONNEMENT)

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2018-2019
N/D	1 / an	1

C.18 NOMBRE DE PROJETS DE DÉVELOPPEMENT LIÉS À LA TECHNOLOGIE (INFRASTRUCTURES)

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2018-2019
N/D	1 / an	1

C.19 NOMBRE DE PROJETS DE DÉVELOPPEMENT LIÉS À LA RECHERCHE (DÉPÔTS)

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2018-2019
N/D	4 / an	15

C.20 NOMBRE DE PROJETS DE DÉVELOPPEMENT LIÉS À LA RECHERCHE (RÉALISATIONS)

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2018-2019
N/D	2 / an	6

ENJEU 4. RAYONNEMENT

OBJECTIF 4.1

ACCROÎTRE LA NOTORIÉTÉ DU COLLÈGE PAR UN RAYONNEMENT INÉDIT REFLÉTANT L'ENGAGEMENT DE LA COMMUNAUTÉ COLLÉGIALE.

C.21 NOMBRE DE NOUVEAUX PARTENARIATS

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2018-2019
N/D	2/an	2

C.22 OPINION GLOBALE À L'ÉGARD DU CÉGEP DE DRUMMONDVILLE DE LA POPULATION ÉTUDIANTE

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2018-2019
93 %	93 %	92 %

C.23 OPINION GLOBALE À L'ÉGARD DU CÉGEP DE DRUMMONDVILLE DES MEMBRES DU PERSONNEL

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2018-2019
Sondage A2016	À déterminer	87 %

C.24 NOUVELLES ACTIVITÉS DE RELATIONS PUBLIQUES FAVORISANT LA NOTORIÉTÉ DU COLLÈGE

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2018-2019
N/D	3/an	3

UNE VISION QUI SE PRÉCISE PEU À PEU...

Soucieux de son milieu et des défis régionaux, le Cégep de Drummondville continue d'être à l'avant-garde en élaborant, en collaboration avec l'UQTR, la Ville de Drummondville, la Chambre de commerce et d'industrie de Drummondville et la Société de développement économique, une solution concrète pour répondre aux besoins du secteur manufacturier. En permettant le maillage extraordinaire entre l'innovation et la recherche, le projet de **Centre national intégré du manufacturier intelligent** (CNIMI) se veut une initiative d'une portée régionale et aussi nationale qui sera intégratrice de l'écosystème de ce secteur.

LE PLAN DE RÉUSSITE 2016-2020 ET SES INDICATEURS

Durant la dernière décennie, l'environnement pédagogique s'est grandement modifié au collégial, notamment par l'augmentation du nombre d'étudiantes et étudiants ayant des besoins particuliers, mais également par l'omniprésence des technologies et des moyens de communication. Le défi des prochaines années sera donc d'arrimer ces réalités organisationnelles à de nouvelles méthodes d'enseignement-apprentissage.

Ainsi, pour soutenir la réussite, le collège se concentrera sur cinq grands axes qu'il juge essentiels à la réussite des étudiantes et des étudiants dans les années à venir. Ces orientations découlent des quatre enjeux du Plan stratégique 2016-2020, à savoir :

I. L'ENGAGEMENT DE L'ÉTUDIANT DANS SES ÉTUDES ET CELUI DU PERSONNEL DANS LA RÉUSSITE.

Les réalisations 2018-2019 en regard de l'engagement du personnel :

- Mise en place d'un environnement de travail collaboratif au sein de différentes équipes;
- Animation de groupes de travail, de réflexion et de codéveloppement;
- Offre de nombreuses activités de développement professionnel;
- Implantation d'un modèle de consultation participatif.

Les réalisations 2018-2019 en regard de l'engagement des étudiants :

- Mise en oeuvre de l'activité d'accueil et d'intégration des étudiantes et des étudiants;
- Mise en oeuvre de la structure d'encadrement des étudiantes et étudiants-atlètes;
- Élaboration d'outils de collecte de données pour établir annuellement le portrait de la population étudiante;

- Élaboration de profils d'entrée des étudiantes et étudiants dans chacun des programmes.

2. L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE, OUTIL ESSENTIEL DE LA RÉUSSITE.

Les réalisations 2018-2019 :

- Développement de ressources numériques: grilles de correction du français à l'oral et capsules sur l'orthographe rectifiée;
- Organisation d'activités d'animation : dictées et combats des mots;
- Évaluation des règles de correction du français et valorisation de la langue dans les programmes
- Mise en oeuvre de mesures d'aide pour les étudiantes et les étudiants en lien avec le développement de stratégies de lecture et les cours de renforcement;
- Élaboration d'un guide de référence pour la rédaction de différents documents administratifs;
- Mise en place de cercles de lecture et d'activités entourant la littérature disciplinaire.

3. L'UTILISATION DE PÉDAGOGIES VARIÉES, DÉFI TANT PÉDAGOGIQUE QU'ORGANISATIONNEL.

Les réalisations 2018-2019 :

- Offres de perfectionnement ciblé et d'accompagnement en lien avec l'utilisation des nouvelles technologies ou de pratiques pédagogiques différenciées;
- Offre de formations à distance grâce à l'abonnement, pour tous les membres du personnel, à l'Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur au postsecondaire (APOP);

- Déploiement et appropriation de l'environnement collaboratif d'Office 365;
- Mise en place de deux classes polyvalentes pour favoriser les nouveaux modes d'enseignement-apprentissage.

4. LA CONCEPTION D'OUTILS D'APPRENTISSAGE UNIVERSELS, POUR LA RÉUSSITE DE TOUS.

Les réalisations 2018-2019 :

- Expérimentation de l'application de la conception universelle des apprentissages (CUA) dans sept différents programmes;
- Enrichissement de la trousse de pratiques CUA à l'aide de fiches pédagogiques;
- Organisation d'activités de diffusion : panel de conférenciers et tournée départementale.

5. LA CONCERTATION SUR LES MESURES D'AIDE, POUR UNE OPTIMISATION DES RESSOURCES.

Les réalisations 2018-2019 :

- Élaboration d'un modèle institutionnel de mise en oeuvre d'une mesure de suivi et d'encadrement au sein des programmes;
- Élaboration d'outils de dépistage et d'échange d'information pour les intervenants;
- Organisation d'activités d'animation, d'échange et de coconstruction avec les répondants à la réussite.



LES STATISTIQUES SUR LES ÉTUDIANTS ET LE PERSONNEL

DÉLIVRANCE DE DIPLÔMES D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC) ET D'ATTESTATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

	2014	2015	2016	2017	2018
DEC	531	543	539	498	507
AEC	158	142	142	91	103
TOTAL	689	685	681	589	610

DEC ÉMIS DEPUIS 1980

18 905

AEC ÉMISES DEPUIS 1995

3155

Note : L'année de délivrance de DEC et d'AEC est composée des trois sessions de la même année. Par exemple, l'année 2016 comprend les sessions Hiver, Automne et Été 2016.

RÉPARTITION DE L'EFFECTIF ÉTUDIANT SELON LE SECTEUR ET LE SEXE, À L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE (AUTOMNE 2018)

	AUTOMNE 2016			AUTOMNE 2017			AUTOMNE 2018		
									
PRÉUNIVERSITAIRE	618	369	987	611	342	953	656	359	1015
TECHNIQUE	551	463	1014	621	499	1120	625	509	1134
TREMLIN DEC ET AUTRE	106	105	211	106	118	224	106	114	220
TOTAL	1275	937	2212	1338	959	2297	1387	982	2369

NOMBRE D'ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP ET TAUX DE RÉUSSITE À L'ÉUF, À L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE

	A14	H15	A15	H16	A16	H17	A17	H18	A18	H19
NOMBRE D'EESH	316	328	344	308	329	310	365	364	388	391
TAUX DE RÉUSSITE À L'ÉPREUVE UNIFORME DE LANGUE	81 %	82 %	79 %	83 %	80 %	80 %	94 %	84 %	92 %	79 %

NOMBRE D'ÉTUDIANTS-ATHLÈTES

	16-17	17-18	18-19
MEMBRES DE L'ALLIANCE SPORT-ÉTUDES	26	27	35
MEMBRES D'UNE ÉQUIPE SPORTIVE DES VOLTIGEURS	228	251	271
TAUX DE RÉUSSITE DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS-ATHLÈTES	87 %	85 %	89 %

NOMBRE DE DIPLÔMÉS À LA FORMATION CONTINUE

	2016	2017	2018
DEC	21	10	15
AEC	98	85	113
TOTAL	119	95	128

LES STATISTIQUES SUR LE PERSONNEL

EFFECTIFS 2018-2019 (337 EMPLOYÉS)

	TEMPS COMPLET		TEMPS PARTIEL		TOTAL
					 
HORS CADRES ET PERSONNEL CADRE	10	7	0	0	17
PERSONNEL DE SOUTIEN	35	17	5	5	20
PERSONNEL ENSEIGNANT	101	81	26	30	238
PERSONNEL PROFESSIONNEL	14	5	1	0	62
TOTAL	160	110	32	35	337

LISTE DES PROGRAMMES, SERVICES ET ACTIVITÉS

LISTE DES PROGRAMMES (2018-2019)

PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES

- Sciences de la nature
- Sciences humaines
- Arts, lettres et communication option multidisciplinaire
- Arts, lettres et communication option langues
- Musique
- Danse
- Arts visuels

PROGRAMMES TECHNIQUES

- Soins infirmiers
- Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment
- Techniques de génie mécanique
- Techniques d'intervention en délinquance
- Techniques d'éducation à l'enfance
- Techniques de la logistique du transport
- Techniques de comptabilité et de gestion
- Gestion de commerces
- Techniques de bureautique coordination du travail de bureau
- Techniques de l'informatique
- Techniques professionnelles de musique et chanson
- Technologies sonores

AEC

- Agents administratifs
- Assurance de dommages
- Bureautique
- Comptabilité informatisée
- Création et montage sonore
- Démarrage et gestion de son entreprise
- Nouvelles stratégies d'intervention en danse
- Gestion des opérations en transport
- Techniques d'éclairage de scène
- Techniques d'éducation à l'enfance
- Techniques d'éducation spécialisée
- Agent en support à la gestion des ressources humaines
- Gestion des approvisionnements

ÉQUIPES SPORTIVES INTERCOLLÉGIALES

- Badminton
- Baseball
- Basketball féminin et masculin
- Cross-country
- Flag-football féminin
- Football masculin
- Natation
- Soccer extérieur féminin et masculin
- Soccer intérieur féminin et masculin
- Tennis
- Tir à l'arc
- Volleyball féminin et masculin

VIE ÉTUDIANTE

- Cégeps en spectacle
- Le Circuit d'improvisation
- L'Intercollégial d'arts visuels
- L'Intercollégial de philosophie
- Cégep BD
- Le marathon d'écriture intercollégial
- Le recueil de poésie
- L'Espace-galerie : un lieu de diffusion pour la relève artistique
- La ligue d'improvisation
- La radio étudiante
- Le journal étudiant Le Mouton noir
- La troupe de théâtre
- Des activités thématiques (fête de la rentrée, Halloween, Saint-Valentin, midis animés, ateliers de cuisine, spectacles de musique, « 4@7 », etc.)
- Science, on tourne !
- Concours littéraire

LES ÉTATS FINANCIERS

INFORMATIONS FINANCIÈRES DE L'EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2019

FONDS DE FONCTIONNEMENT	2019	2018
REVENUS		
ENSEIGNEMENT RÉGULIER ¹	27 604 397 \$	24 928 031 \$
FORMATION CONTINUE ²	3 172 455 \$	2 715 642 \$
SERVICES AUXILIAIRES	1 153 877 \$	1 158 740 \$
TOTAL	31 930 729 \$	28 802 413 \$
CHARGES		
SALAIRES ET AVANTAGES SOCIAUX - ENSEIGNANTS ³	19 217 567 \$	18 304 294 \$
SALAIRES ET AVANTAGES SOCIAUX - AUTRES PERSONNELS ³	7 647 235 \$	7 214 083 \$
AUTRES CHARGES	3 689 412 \$	3 281 130 \$
TOTAL	30 554 214 \$	28 799 507 \$
EXCÉDENT DES REVENUS SUR LES CHARGES	1 376 515 \$	2 906 \$
ÉVOLUTION DU SOLDE DE FONDS		
SOLDE DE FONDS AU DÉBUT DE L'EXERCICE ⁴	10 277 \$	94 551 \$
EXCÉDENT DES REVENUS (CHARGES)	1 376 515 \$	2 906 \$
VIREMENTS AU FONDS DES IMMOBILISATIONS		
REMBOURSEMENTS D'EMPRUNTS AUTOFINANCÉS	(158 492) \$	(38 718) \$
ACQUISITIONS D'IMMOBILISATIONS	(6 693) \$	(48 462) \$
AUTRES	-	-
TOTAL	1 211 330 \$	(84 274) \$
SOLDE DE FONDS À LA FIN DE L'EXERCICE⁵	1 221 607 \$	10 277 \$
SOLDE DE FONDS AFFECTÉ À DES PROJETS⁶	500 000 \$	-
SOLDE DE FONDS NON AFFECTÉ À DES PROJETS⁶	721 607 \$	10 277 \$

Les informations sont tirées de l'Annexe 2 « Résultats détaillés par centre de responsabilités » et du Tableau F1 « Solde de fonds détaillé par centre de responsabilité » du rapport financier annuel.

1. L'enseignement régulier comprend également les revenus et charges des Centres collégiaux de transfert de technologie.
2. La formation continue comprend également les revenus et charges des cours d'été et du Cégep à distance.
3. Les salaires et avantages sociaux comprennent également les coûts de convention.
4. Les soldes de fonds présentés sont les soldes de fonds redressés.
5. Les soldes de fonds présentés sont les soldes de fonds au 30 juin de l'année (non-redressés).
6. Ces montants sont présentés aux lignes 39 et 41 de l'onglet « Situation financière » du rapport financier annuel 2014-2015.

COMPOSITION DES INSTANCES

CONSEIL D'ADMINISTRATION

M^{ME} FRANCE RICHER	Présidente du CA Mandat de 3 ans Membre choisie au sein des entreprises de la région
M. DAVE FILLION	Vice-président Mandat de 3 ans Secteur technique Membre titulaire d'un diplôme d'études collégiales
M^{ME} BRIGITTE BOURDAGES	Directrice générale
M. MARIO CARRIER	Directeur des études
M. SERGE BERNIER	Membre titulaire d'un diplôme d'études collégiales Secteur préuniversitaire Nommé par le conseil d'administration Mandat de 3 ans
M^{ME} SIMONE BOCHATAY	Membre désignée par le personnel de soutien Cégep de Drummondville Mandat de 3 ans
M. LUC DEMERS	Membre désigné par les parents Mandat de 2 ans
M^{ME} STÉPHANIE FONTAINE	Membre choisie au sein des entreprises de la région Nommée par le ministre de l'Éducation Mandat de 3 ans
M. ANTOINE BEAUCHEMIN	Membre désigné par les étudiants Secteur technique Mandat de 1 an
M. GUY BERNARD	Membre désigné par le personnel enseignant Cégep de Drummondville Mandat de 3 ans
M. CHRISTIAN GAGNON	Membre socio-économique Nommé par le ministre de l'Éducation Mandat de 3 ans
M^{ME} ANNE-MARIE LAMOTHE	Membre socio-économique (territoire desservi par le collège) Nommée par le ministre de l'Éducation Mandat de 3 ans
M^{ME} ISABELLE MARQUIS	Socio-économique (Commission scolaire) Mandat de 3 ans
M^{ME} KATIA MAYRAND	Membre désignée par le personnel professionnel Cégep de Drummondville Mandat de 3 ans
M^{ME} LISE MORIN	Membre désignée par les parents Mandat de 2 ans
M^{ME} CATHERINE PARISSIER	Membre socio-économique Nommée par le ministre de l'Éducation (université) Mandat de 3 ans
M. MARIO PELLERIN	Membre socio-économique (CRPMT) Nommé par le ministre de l'Éducation Mandat de 3 ans
M. JORDAN RAYMOND-ROBIDOUX	Membre désigné par le personnel enseignant Cégep de Drummondville Mandat de 3 ans
M. MARKI ST-GERMAIN	Membre désigné par le personnel enseignant Cégep de Drummondville Mandat de 3 ans

COMITÉ EXÉCUTIF

M^{ME} BRIGITTE BOURDAGES	Présidente
M. MARIO CARRIER	Membre
M. DAVE FILLION	Membre
M^{ME} FRANCE RICHER	Membre
M. MARKI ST-GERMAIN	Membre

COMMISSION DES ÉTUDES

PERSONNEL ENSEIGNANT

- M. Alexandre Boisvert
- M. Stéphane Janvier
- M. Louis Marchand
- M. Nicolas Parent
- M. Jordan Raymond-Robidoux
- M. Martin Sirois
- M. Marki St-Germain, président d'assemblée
- M^{me} Sabrina Villeneuve

PERSONNEL PROFESSIONNEL

- M^{me} Roxane Doré
- M^{me} Sandra Duchesne
- M. Marc Pepin

PERSONNEL DE SOUTIEN

- M. Marc Desjardins

ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

- M^{me} Vicky Belley
- (1 poste vacant)

RESPONSABLES DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

- M^{me} Geneviève Lizée, directrice adjointe à la Direction des études, Bureau de la pédagogie
- M^{me} Lucie Marchessault, directrice à la Direction de la formation continue et des services aux entreprises
- M. Mario Carrier, directeur des études et président de la commission des études

LA FONDATION DU CÉGEP DE DRUMMONDVILLE

UNE FONDATION QUI DONNE!

La Fondation du Cégep de Drummondville a pour objectif de soutenir la mission éducative du Cégep de Drummondville et le développement de projets au service de la communauté. Elle a pour mandat de se doter de fonds nécessaires au financement de réalisations identifiées par le Cégep comme étant prioritaires et qui seraient, sans ces fonds, impossibles à mettre en œuvre.

Grâce à ses généreux donateurs, la Fondation du Cégep de Drummondville...

Octroie en bourses annuellement

PLUS DE 60 000 \$

A amassé depuis sa création

PRÈS DE 3 MILLIONS \$

Remet par année au collège et à la communauté étudiante

ENVIRON 100 000 \$

LES FONDS

La Fondation du Cégep s'est dotée de fonds aux objectifs distincts. Des fonds en aide directe à la persévérance et à la réussite éducative des étudiantes et étudiants :

- Fonds de bourses reconnaissant la réussite ou valorisant l'excellence et le dépassement personnel;
- Fonds de l'innovation permettant de soutenir des projets innovants ou d'acquérir des technologies de pointe.

Des fonds soutenant la concrétisation de projets d'infrastructures mobilisateurs pour toute la communauté :

- Fonds de développement du milieu de vie;
- Fonds de développement des installations culturelles;
- Fonds de développement des installations sportives.

La Fondation du Cégep de Drummondville, c'est également des événements-bénéfices à grand déploiement comme la Loto-voyages et l'Opération Nez rouge. Cette dernière activité mobilise 500 bénévoles annuellement et encourage les équipes intercollégiales Les Voltigeurs, à qui la Fondation remet la totalité des dons de raccompagnement.

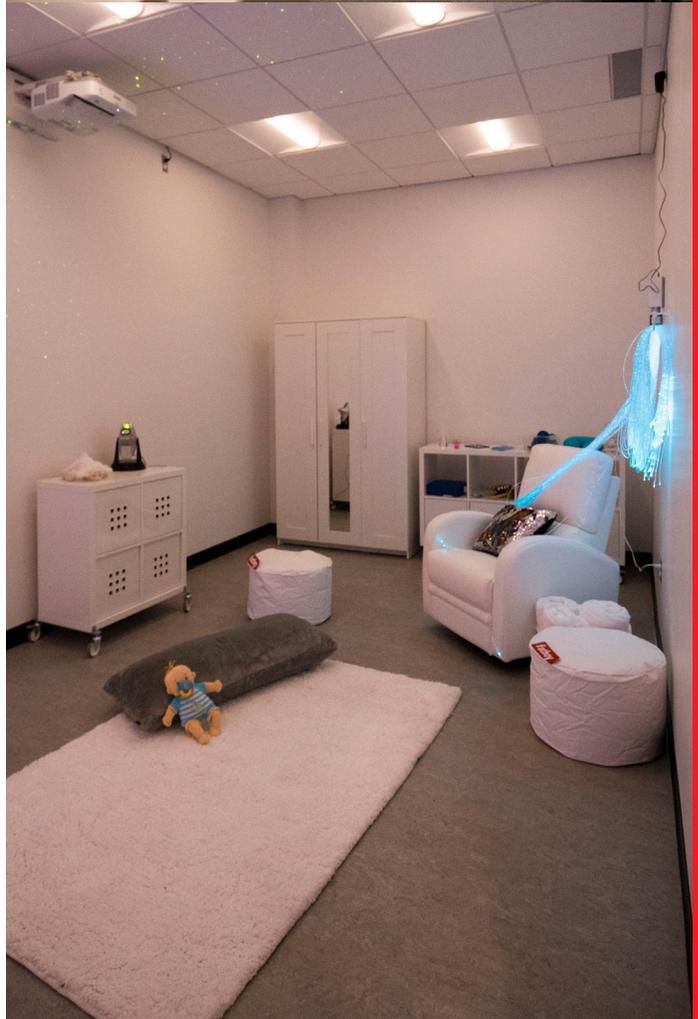
LE BUREAU DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION (BRI)

En août 2018, le Cégep de Drummondville inaugurerait l'Espace recherche et innovation, qui accueille le Centre collégial d'expertise en gérontologie (CCEG), nouvellement accrédité à titre de Centre collégial de transfert de technologie (CCTT) en pratiques sociales novatrices.

Ce Bureau de la recherche et de l'innovation (BRI) est un service qui contribue au rayonnement de son collègue par la valorisation de ses pôles d'excellence dans l'essor et le soutien aux projets innovants. Le BRI est la plaque tournante d'où émergent les projets puisés à même ses pôles d'excellence. Il se doit d'être proactif, attractif et facilitateur.

LES CINQ GRANDES ORIENTATIONS DU BRI

- Consolider le maintien aux projets de recherche-action structurants et novateurs dans le milieu collégial;
- Susciter l'intérêt et la collaboration, renforcer l'engagement de chercheurs créatifs, soucieux de participer au développement de solutions concrètes et réalistes face aux enjeux sociétaux;
- Développer des partenariats stratégiques durables et visionnaires;
- Réaliser des recherches appliquées inspirantes et novatrices qui auront un impact majeur sur l'avancement d'idées nouvelles pour soutenir le vieillissement de la population du Québec;
- Agir de manière responsable et éthique, dans le respect de la dignité.



CÉGEP DE DRUMMONDVILLE

960, rue Saint-Georges
Drummondville (Québec) J2C 6A2

cegepdrummond.ca

