

PROJET ÉDUCATIF



Adopté au conseil d'administration :
Adopté le 5 mai 2020 (CA-2020-05-05-12)

© Cégep de Drummondville

960, rue Saint-Georges
Drummondville (Québec) J2C 6A2
www.cegepdrummond.ca

819.478.4671
info@cegepdrummond.ca

TABLE DES MATIERES

1. Mise en contexte.....	4
2. Notre mission.....	4
3. Nos valeurs.....	5
3.1 Ouverture.....	5
3.2 Autonomie	5
3.3 Collaboration	5
3.4 Adaptabilité.....	6
4. Nos engagements.....	6
4.1 Amélioration continue	6
4.2 Climat et milieu de vie.....	6
4.3 Reconnaissance	6
5. Notre finalité : la réussite éducative	7

1. Mise en contexte

Le monde de l'éducation a vécu plusieurs transformations au cours des dernières décennies, passant d'un mode d'enseignement plus traditionnel à une pédagogie variée, différenciée, inclusive, active. L'arrivée de l'ère numérique dans le monde de l'éducation a également modifié les pratiques pédagogiques ainsi que les possibilités d'apprentissages pour les étudiantes et les étudiants. Des préoccupations liées à l'avenir de la planète et à celui de la société nous amènent à développer une posture d'éducation au développement durable. C'est dans le but de regarder vers l'avenir et de préparer ses étudiantes et ses étudiants à relever les défis du nouveau siècle que le Cégep de Drummondville met l'accent, dans son projet éducatif, sur les compétences et attitudes à développer au 21^e siècle. Dans une perspective de transformation et de changements, le projet éducatif vise :

- le développement du sentiment de compétence chez l'étudiante et l'étudiant et le développement de son pouvoir d'action transformateur pour l'avenir de la société;
- le développement de la pensée critique et la résolution de problèmes, la collaboration et la communication dans un environnement exigeant la maîtrise des technologies ainsi que la gestion de l'information et des médias de communication;
- l'adaptation au changement, la capacité d'interagir avec d'autres personnes dans différents contextes, l'autorégulation et la prise en charge de ses responsabilités, la prise d'initiative et l'entrepreneuriat, le développement de l'habitude d'apprentissage en continu et le développement d'attitudes favorables à l'établissement de saines relations interpersonnelles;
- la contextualisation des connaissances permettant la maîtrise des savoirs disciplinaires, le sens donné aux problèmes complexes ainsi que le développement d'une conscience globale et d'une culture multidisciplinaire;
- la mise en place d'un contexte d'apprentissage favorisant le travail en équipe et permettant d'atteindre des niveaux de réflexion supérieurs, le développement de compétences mondiales et interculturelles, d'attitudes citoyennes positives et d'habiletés numériques;
- l'accès à un milieu adapté aux besoins, stimulant et rassembleur permettant les échanges, le partage, la créativité et l'innovation;
- l'offre d'activités sportives, culturelles et sociales permettant le dépassement de soi, le développement du sentiment d'accomplissement personnel et la réalisation de projets personnels ou professionnels.

2. Notre mission

Ensemble, former et qualifier des citoyennes et des citoyens qui se distinguent par leur vision, leurs idées et leurs talents pour la société d'aujourd'hui et de demain.

Centré sur le développement, la persévérance et la réussite de ses étudiantes et de ses étudiants, le Cégep de Drummondville est un établissement d'enseignement supérieur inclusif et accessible proposant un milieu de vie respectueux, humain et dynamique à l'image de son personnel. Ainsi, les activités de perfectionnement, les espaces de travail collaboratifs, les communautés de pratiques et les groupes de travail, les activités d'information, de partage et de reconnaissance sont autant d'exemples d'initiatives encouragées.

La qualité de l'enseignement et de l'accompagnement dispensés par les enseignantes et les enseignants de même que par les membres du personnel s'effectuent dans une démarche bienveillante, juste et équitable pour toutes les étudiantes et tous les étudiants.

En adoptant la posture de l'éducation au développement durable, le collège s'inscrit dans un mouvement international pour faire de l'école un levier de sensibilisation et de transformation dans une perspective de durabilité. « L'éducation en vue du développement durable (EDD) donne aux apprenants les moyens de prendre des décisions en connaissance de cause et d'entreprendre des actions responsables en vue de l'intégrité environnementale, de la viabilité économique et d'une société juste pour les générations présentes et à venir, et ce, dans le respect de la diversité culturelle ». (UNESCO, 2019)

3. Nos valeurs

3.1 Ouverture

Respecter les droits et les choix de tous les individus dans une perspective égalitaire et adopter des comportements éthiques en tout temps.

Favoriser l'intégration de tous et assurer une cohabitation harmonieuse par l'accueil et le respect des différences culturelles, sociales, sexuelles, physiques, intellectuelles et socioéconomiques.

Accepter les divergences d'opinions ou les critiques constructives afin de reconsidérer sa façon de voir ou de faire les choses.

3.2 Autonomie

Soutenir une motivation et une persévérance permettant de s'investir dans ses apprentissages, de prendre en charge ses responsabilités et de développer son sentiment d'efficacité.

Maîtriser ses pensées, ses comportements et ses émotions pour prendre des décisions et assumer les responsabilités qui en découlent.

Se mettre en action, être proactif dans la recherche d'idées et de solutions pour atteindre ses objectifs par ses propres moyens ou en faisant appel aux ressources disponibles.

3.3 Collaboration

Créer des liens de confiance favorisant la mise en place ou le maintien d'activités de codéveloppement et de coapprentissage.

S'entraider dans la réalisation des tâches à accomplir en partageant équitablement les responsabilités, les succès et les échecs.

Démontrer une écoute active auprès de chacun des individus, exprimer respectueusement ses idées et ses opinions et fixer son attention sur le but commun poursuivi par l'équipe.

3.4 Adaptabilité

Avoir recours à sa pensée réflexive, son esprit critique et sa créativité dans le but de bien comprendre les situations et de trouver des solutions.

Aborder les situations et les défis qui se présentent en s'ajustant aux différents contextes et en considérant les obstacles comme une occasion d'apprendre.

Entreprendre une démarche de formation en continu pour enrichir sa culture personnelle, améliorer ses habiletés et développer des compétences transférables.

4. Nos engagements

Pour soutenir ses valeurs et réaliser sa mission, le Cégep de Drummondville prend les trois engagements suivants :

4.1 Amélioration continue

Se questionner sur ses processus, ses méthodes et ses services en s'appuyant sur les avis des étudiantes et des étudiants, des membres du personnel, du milieu du travail et des partenaires afin de s'adapter aux besoins.

Encourager la créativité en soutenant le développement personnel et professionnel et l'actualisation de ses installations et équipements.

Influencer la communauté en tenant compte des tendances et des bonnes pratiques en enseignement, en accompagnement, en conseil, en relation d'aide, en recherche et en gestion.

4.2 Climat et milieu de vie

Favoriser le bien-être en assurant un accueil chaleureux et bienveillant, une communication respectueuse et des relations interpersonnelles saines.

Donner le goût de l'engagement et du dépassement de soi pour permettre à chaque personne de s'épanouir et de maximiser son potentiel.

Offrir un milieu de vie dynamique, stimulant et rassembleur par la mise en place d'activités et de services variés ainsi que la réalisation de divers projets personnels et professionnels à caractère pédagogique, culturel, social, sportif et communautaire.

Proposer des infrastructures adaptées aux réalités d'aujourd'hui et en réponse aux besoins de la communauté collégiale avec une conscience environnementale.

4.3 Reconnaissance

Valoriser l'effort, l'utilisation de stratégies efficaces et la persévérance des étudiantes et des étudiants, des membres du personnel et de tous les partenaires dans la réalisation de la mission du cégep.

Personnaliser les interventions, les stratégies et les communications dans le but de soutenir, d'encourager et de mettre en valeur le développement et l'engagement des membres de la communauté collégiale.

Souligner les démarches, les progrès et les réalisations des étudiantes et des étudiants, des membres du personnel et des différentes équipes.

5. Notre finalité : la réussite éducative

Le cégep a défini la réussite éducative comme étant le fait d'instruire et de socialiser, tout en optimisant le potentiel des apprenants dans un développement global et intégré de la personne dans ses dimensions intellectuelles, cognitives, affectives, sociales et physiques.

Le passage au collégial permet aux étudiantes et aux étudiants de définir leur identité personnelle, sociale et professionnelle par le développement de compétences, de valeurs, d'attitudes et de comportements qui leur permettront de devenir une citoyenne ou un citoyen prêt à jouer un rôle actif dans la société.

Le développement et l'appropriation des valeurs telles que l'ouverture, l'autonomie, la collaboration et l'adaptabilité amèneront les étudiantes et les étudiants de même que l'ensemble du personnel vers l'atteinte de la réussite éducative. Les actions mises en place par le cégep à l'égard de ses engagements pour l'amélioration continue, le climat et le milieu de vie de même que la reconnaissance s'orienteront également vers cette finalité.