Guide des programmes d'études /





Table des matières /

Services et informations générales

Le Cégep Drummond en bref	4
Projet d'agrandissement	6
Formation continue et Services aux entreprises	8
Résidences étudiantes	10
Vie sportive	12
Vie étudiante	14
Services étudiants	16
Fondation du Cégep Drummond	18
Tout sur l'admission	20
Ententes DEC/BAC	22
081.06 Tremplin DEC	24

Programmes préuniversitaires

Doubles DEC		26
200.B1	Sciences de la nature	30
200.C1	Sciences, informatique et mathématique	34
300.A1	Sciences humaines	36
500.AE	Arts, lettres et communication, option Multidisciplinaire	40
500.AL	Arts, lettres et communication, option Langues	44
501.A0	Musique	48
506.A0	Danse	52
510.A0	Arts visuels	56

Programmes techniques

Techniques d'inhalothérapie	60
Techniques de pharmacie	64
Soins infirmiers	68
Soins infirmiers - passerelle DEP-DEC	
Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment	72
Techniques de génie mécanique	76
Techniques d'intervention en criminologie	80
Techniques d'éducation à l'enfance	84
Techniques d'éducation spécialisée	88
Gestion des opérations et de la chaîne logistique	92
Techniques de services financiers et d'assurances	96
Techniques d'administration et de gestion	100
Techniques de l'informatique	104
Techniques professionnelles de musique et chanson	108
Technologies sonores	112
	Techniques de pharmacie Soins infirmiers Soins infirmiers - passerelle DEP-DEC Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment Techniques de génie mécanique Techniques d'intervention en criminologie Techniques d'éducation à l'enfance Techniques d'éducation spécialisée Gestion des opérations et de la chaîne logistique Techniques de services financiers et d'assurances Techniques d'administration et de gestion Techniques de l'informatique Techniques professionnelles de musique et chanson

Le Cégep Drummond /

23 programmes d'études

8 programmes préuniversitaires et 15 programmes techniques

Plus de 15 attestations d'études collégiales

3000 étudiantes et étudiants

à l'enseignement ordinaire et 650 à la formation continue

500 enseignantes et enseignants et membres du personnel administratif

solidaires et engagés envers la communauté collégiale



35 602 pi² d'installations sportives modernes et accessibles gratuitement

16 équipes sportives

comptant plus de 315 étudiantsathlètes fiers représentants des Voltigeurs.

1 lieu de diffusion artistique : l'Espace-galerie

Voué à la mise en valeur des artistes de la relève de la communauté collégiale, l'Espace-galerie a pour mandat la diffusion d'expositions originales et créatives. C'est un laboratoire de formation pour les étudiants du Département des arts visuels.

Salle de spectacle moderne de 348 places

- / Acoustique à la fine pointe
- / Modernisation des espaces scéniques, des loges et de la régie
- / Balcon pouvant accueillir 60 personnes
- / Infrastructures de qualité professionnelle

Service de garde sur place de plus de 68 enfants

Centre de la petite enfance (CPE) directement sur le campus du collège, ainsi qu'un service de garde de 14 places, à même le Cégep, favorisant l'apprentissage actif des étudiants en Techniques d'éducation à l'enfance.

1 Centre collégial d'expertise en gérontologie unique au Québec

84 866 habitants ont choisi Drummondville

- / Ville dynamique située en plein cœur du Québec
- / Facilement accessible (1 h de Montréal et 1 h 30 de Québec)
- / Reconnue pour son esprit entrepreneurial, son ouverture et sa chaleureuse hospitalité
- / Transport en commun accessible et peu dispendieux (50 % de rabais pour la communauté étudiante du Cégep)



Projet d'agrandissement /

Ce projet a pour but d'offrir un environnement éducatif de qualité et un milieu de vie permettant une expérience étudiante inoubliable.

Ce nouveau pavillon s'harmonisera avec l'environnement existant en plus d'être un bâtiment intelligent et écoresponsable. Il accueillera de nouveaux espaces pensés pour les étudiantes et étudiants.

Installations modernes et accessibles

- / 13 nouvelles classes multifonctionnelles
- / Incubateur de projets étudiants
- / Laboratoire créatif
- / Aire d'étude calme et fenestrée

- / Espaces significatifs pour l'expérience étudiante
- / Aire de vie extérieure rassembleuse : végétation, mobilier urbain, classe extérieure, potager, œuvres d'art.
- / Esplanade





Horizon

2026

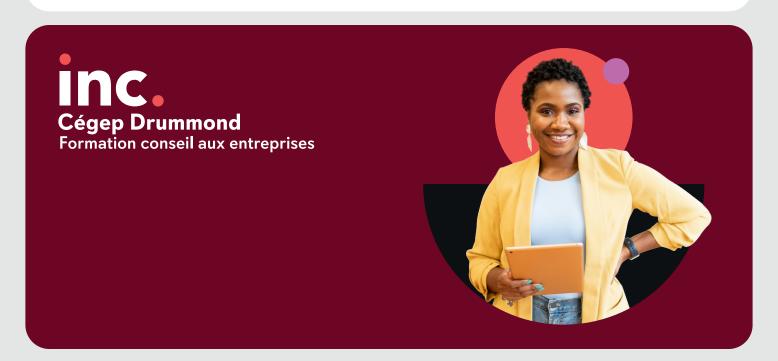
Images réalisées par le consortium d'architecture Onico / Groupe A

Formation continue et Services aux entreprises /

Un guichet unique pour les adultes et les entreprises!

La Formation continue, c'est un service complet, flexible et accessible pour les adultes qui visent une réinsertion sur le marché du travail, une réorientation professionnelle ou le développement de leurs compétences.

C'est aussi la possibilité de faire reconnaître des compétences déjà acquises par des travailleurs et travailleuses expérimentés grâce à la RAC. Enfin, c'est une foule de formations sur mesure et à la carte offertes par inc. Formation conseil aux entreprises.



AEC

Nous offrons plus de 15 attestations d'études collégiales (AEC) offertes à distance ou en présence, de jour ou de soir, à temps complet ou à temps partiel. Certains programmes sont même offerts en formule travail-études très avantageuse. Une offre variée, adaptée à la réalité des adultes et aux besoins du marché du travail!

Assurance de dommages, Gestion des approvisionnements, Gestion des opérations en transport, Innovation numérique, Coordination du travail de bureau et bien plus! Visitez notre site web pour la liste complète des programmes offerts.

La RAC

La reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) : une façon extraordinaire pour une personne qui détient de l'expérience sur le marché du travail d'accéder à un DEC ou une AEC grâce à une démarche simple et personnalisée. Un atout gagnant pour améliorer ses conditions de travail!

Techniques de pharmacie (version RAC) – DEC

Il est maintenant possible pour les assistants et assistantes techniques en pharmacie d'entamer une démarche RAC pour obtenir leur DEC en Techniques de pharmacie.



Formation continue

De la francisation sous plusieurs formes

Fier partenaire du MIFI (ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration) le Cégep offre des cours de français, à temps complet et à temps partiel, aux nouveaux arrivants pour ainsi favoriser leur adaptation dans le milieu francophone.

Aussi offerte en entreprise par inc. Formation conseil, la francisation des travailleuses et travailleurs étrangers est une solution bénéfique pour les aider à bien intégrer leur nouveau lieu de travail.

Bien plus pour les entreprises

inc. Formation conseil aux entreprises est la réponse du Cégep Drummond pour tous les besoins de formation et de coaching des employeurs. Son équipe d'experts chevronnés dans une foule de domaines développe des solutions sur-mesure, avec agilité et innovation!



inc.



Résidences étudiantes /

Le Cégep dispose de deux résidences étudiantes modernes et sécuritaires directement sur le campus. Tu y trouveras un chez-toi à deux pas du Cégep.

- / Près de tout (transport en commun, dépanneur, épicerie, piscine, piste cyclable, etc.)
- / Système de surveillance par caméra
- / Accès par carte magnétique
- / Buanderie payante à l'intérieur de la résidence
- / Service de conciergerie et dépannage 24 h

- / Téléphonie et câble en option
- / Responsable sur place aux heures d'affluence
- / Accès rapide aux installations du cégep (salle d'entraînement physique, cafétéria, bibliothèque, etc.)
- / Respect de l'environnement (recyclage, tri des résidus, etc.)
- / Environnement moderne

2 possibilités



Gîte du campus A

- 38 studios 2 ½
- · 8 appartements 3 ½
- 2 appartements 4 ½

Unité complète de différentes grandeurs : cuisine standard et salle de bain complète dans chacune des unités.



Gîte du campus B

 24 chambres d'études avec accès à une cuisine et à un salon communautaires

Chambre d'étude : cuisine et salon communautaire, chambre avec salle de toilette et douche.

Pour plus d'informations

1 855.699.1392, poste 137 / residencescegepdmv@solides.ca / www.solides.info/logement-etudiant

Vie sportive /

Un grand choix d'activités sportives libres ou organisées te sont offertes: badminton, yoga, zumba, volleyball, entraînement en circuit, pickleball, cardio-vélo et natation... ce n'est pas le choix qui manque!





Voltigeurs Cégep Drummond



Nos Voltigeurs

Plus de 315 étudiantes et étudiantsathlètes répartis au sein de 16 équipes sportives qui combinent sport et études tout en brillant fièrement sur la scène québécoise en portant les couleurs des Voltigeurs. Tu peux évoluer dans le programme intercollégial pour te mesurer aux équipes des autres cégeps dans un contexte compétitif au sein du Réseau du sport étudiant du Québec (RSEQ).

- Badminton
- Baseball
- · Basketball féminin et masculin division 2
- · Flag-football féminin division 2
- · Football division 3
- · Hockey féminin et masculin division 2
- Natation
- Tennis
- · Tir à l'arc
- · Soccer extérieur masculin division 2
- · Soccer intérieur masculin et féminin
- Volleyball féminin et masculin division 2

Encadrement unique pour nos étudiantes et étudiants-athlètes

- · Soutien éducatif offert par du personnel accessible et qualifié
- · Thérapeutes du sport
- Médecins
- Nutritionniste
- · Préparateurs physique
- · Périodes d'études supervisées
- · Hébergement et transport lors des compétitions
- · Vêtements à l'effigie des Voltigeurs
- · Partenariat avec l'Alliance Sport-Études

Reconnaissance de ton engagement

Ton engagement dans le sport sera reconnu par une mention officielle sur ton bulletin d'études collégiales. Pour souligner la persévérance et l'excellence des étudiantes et étudiants-athlètes, des bourses sont décernées lors du Gala des sports, en collaboration avec la Fondation du Cégep Drummond.

Installations modernes et accessibles

- · Salle d'entraînement physique (SEP)
- · Salle de cardio-vélo
- · Gymnase André-Lamy
- Gymnase Desjardins
- 1 palestre multisports
- · 2 palestres de danse
- Parc sportif Marchand (terrain synthétique et piste d'athlétisme)

Salle d'entraînement physique (SEP)

La SEP est offerte gratuitement aux étudiantes et étudiants! Tu y retrouveras des équipements variés permettant un entraînement complet. Des services-conseils par du personnel qualifié sont aussi offerts.

Vie étudiante /

La vie collégiale est trop courte pour que tu restes dans ton coin! Il y a une vie parallèle à celle des études, une vie d'implication en ébullition, qui te permet de réfléchir, de réagir, d'agir, de sentir, d'instruire, de choisir, de t'investir, d'interagir, de rire, de bâtir, de t'unir... de grandir!



Rencontres intercollégiales

- · Cégeps en spectacle
- · Circuit d'improvisation
- · Intercollégial d'arts visuels
- Cégep BD
- · Recueil de poésie
- · Science, on tourne!
- · Concours littéraire

Milieu de vie stimulant

- Espace-galerie : un lieu de diffusion pour la relève artistique
- · Café étudiant : le Clovis
- · Salle multifonctionnelle : le café Rouge
- · Place publique : l'Atrium
- Salle de spectacles de 348 sièges : la salle Georges-Dor
- Bibliothèque moderne, épurée et lumineuse

Activités d'engagement

- Projet friperie
- · Projet Anti-gaspi (frigo solidaire)
- Divers comités socioculturels (Comité de la vie étudiante Comité LGBTQ +, Socioculturel, etc.)
- · Association étudiante
- · École des Grands

Activités collégiales

- Esports
- · Club entrepreneur étudiant
- Activités thématiques (fête de la rentrée, Halloween, Saint-Valentin, etc.)
- Midis animés
- · Cuisines collectives
- · Spectacles de musique
- · Club d'échecs
- · Ligue d'improvisation
- · Concours littéraire
- · Cours de musique (École Artscène)
- · Radio étudiante
- Ateliers financiers

Reconnaissance de ton engagement

Ton engagement sera reconnu par une mention officielle sur ton bulletin d'études collégiales. Pour remercier l'implication bénévole, des bourses sont décernées dans le cadre du Gala reconnaissance étudiante.



Services étudiants /

Dans ton Cégep, ce ne sont pas les ressources qui manquent pour favoriser ton intégration au collégial tout en favorisant ta réussite.



Aide financière aux études

Pour te soutenir dans ta demande d'aide financière, t'accompagner à travers des difficultés financières ou pour des questions de budget ou d'assurances, le Service de l'aide financière est une référence.

Aides pédagogiques individuels (API)

Ceux-ci peuvent t'aider à planifier ton cheminement scolaire, bien comprendre les préalables d'un programme, changer de programme, améliorer tes techniques d'études ou te soutenir pour toute autre difficulté scolaire.

Alternance travail-études

Une formation 12 mois par année grâce à deux stages rémunérés en entreprise. L'Alternance travail-études concerne huit programmes de formation technique :

- · Gestion des opérations et de la chaîne logistique
- Techniques d'éducation à l'enfance
- Techniques d'éducation spécialisée
- Techniques de génie mécanique
- Techniques d'intervention en criminologie
- Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment
- Techniques de pharmacie
- Techniques de services financiers et d'assurances
- Techniques de l'informatique

Bibliothèque moderne, épurée et lumineuse

Avec ses nombreuses zones inspirantes pour lire, relaxer, travailler et étudier, la bibliothèque est un véritable milieu de vie. Elle héberge plusieurs centres d'aide et salles de montage pour la production cinématographique, en plus d'espaces ouverts où la lumière naturelle est omniprésente et des infrastructures pensées pour le travail collaboratif.

Aide psychosociale

Une équipe de professionnels est disponible pour t'aider en tout temps.

Carrefour ÉDUC-santé

lci, tu as accès à des conseillères en santé, aussi infirmières, qui sont disponibles pour des consultations individuelles ou en groupe.

Centres d'aide à la réussite

Les Centres d'aide proposent un encadrement personnalisé qui favorisera ta réussite et ton intégration, grâce à un service d'aide offert par des équipes d'élèves, tuteurs, supervisées par des enseignantes et enseignants.

COOP du cégep

L'Association coopérative étudiante est une organisation au fonctionnement démocratique qui existe « pour et par la communauté étudiante ». Elle te permet de profiter d'une gamme de services diversifiés et d'escomptes lors des achats.

Services adaptés

C'est un service qui vise à maximiser tes chances de réussir tes études. Il offre des mesures adaptées aux difficultés en lien avec ton diagnostic, favorise ton intégration au Cégep et te soutient dans tes apprentissages afin que ton cheminement puisse être pour toi une source de satisfaction et de valorisation.

Orientation scolaire et professionnelle

Tu pourras être accompagné dans ton cheminement de carrière. L'équipe d'orientation te guidera aux plans personnel, scolaire et professionnel, pour que tu puisses faire un choix de carrière éclairé, correspondant à ta personnalité, à tes intérêts, à tes aptitudes et à tes ambitions.



Une fondation qui t'appuie à 100 %

La Fondation du Cégep Drummond est une alliée de premier plan pour la réussite des étudiantes et étudiants et la réalisation de projets mobilisateurs pour toute la communauté.

Grâce à ses généreux partenaires, la Fondation du Cégep Drummond remet environ 150 000 \$ par année au collège et à la communauté étudiante. Et fait intéressant... La Fondation remet 100 % des dons qu'elle reçoit. C'est génial, non?

Elle offre également plus de 150 bourses chaque année, pour un total d'environ 75 000 \$. Il y en a certainement une pour toi!

- / Bourses concours
- / Bourses d'accessibilité
- / Bourses de mérites sportifs
- / Bourses des diplômés
- / Bourses en Génie mécanique

- / Bourses de mobilité étudiante
- / Bourses des municipalités
- / Bourses communauté Cégep Drummond
- / Bourses de reconnaissance étudiante

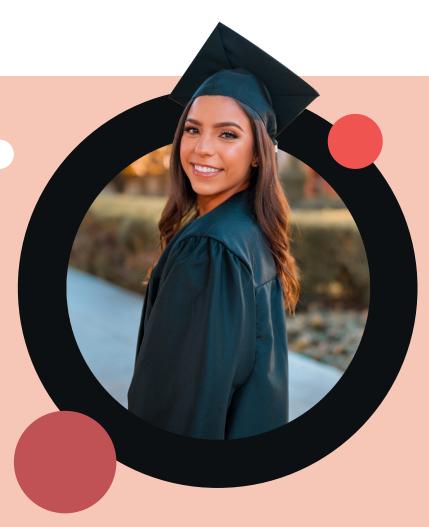
Aide financière : la Fondation présente quand ça compte

Sensible aux enjeux financiers que peuvent vivre les étudiantes et étudiants, la Fondation a mis sur pied un fonds d'aide financière d'urgence pour répondre aux besoins de première nécessité. Informe-toi!

Reste à l'affût!







L'admission au cégep /

Afin d'être admis dans un programme collégial, tu dois avoir ton diplôme d'études secondaire (DES) en poche ou son équivalent et satisfaire les conditions particulières d'admission au programme établies par le ministère de l'Enseignement supérieur (MES).

1. Détenir un diplôme d'études secondaires (DES)

- / Langue d'enseignement de 5^e secondaire
- / Langue seconde de 5^e secondaire
- / Mathématique de 4e secondaire
- Science et technologie ou Applications technologiques et scientifiques de 4^e secondaire
- / Histoire et éducation à la citoyenneté de 4^e secondaire
- / Arts 4° secondaire, éducation physique ou éthique 5° secondaire
- / Culture et citoyenneté québécoise de 5^e secondaire



2. Être titulaire d'un diplôme d'études professionnelles (DEP) et avoir réussi les matières suivantes :

- / Langue d'enseignement de 5^e secondaire
- / Langue seconde de 5e secondaire
- / Mathématique de 4e secondaire



3. N'avoir pas plus de six unités à compléter pour obtenir ton diplôme d'études secondaires (DES) *



4. Avoir un diplôme d'études professionnelles (DEP) et n'avoir pas plus de six unités à compléter pour obtenir les unités allouées aux matières précisées au point 2 *

- * Le cas échéant, les unités manquantes doivent être complétées durant le premier trimestre et ne doivent pas avoir fait antérieurement l'objet d'une telle mesure. De plus, une personne admise avec unités manquantes est obligatoirement inscrite en Tremplin DEC (081.06).
- * Si les études secondaires ont été faites hors Canada, le résultat suffisant à un test de français reconnu internationalement sera exigé.

S'inscrire en 4 étapes faciles

- 1 Choisis ton programme d'études
- 2 Informe-toi sur les conditions d'admission

(Rends-toi à la page suivante)

- Respecte la date limite d'admission

 À l'automne, il y 3 tours d'admission:

 Tour 1: 1er mars / Tour 2: 22 avril / Tour 3: 29 mai

 À l'hiver, il y a 2 tours d'admission:

 Tour 1: 1er novembre / Tour 2: 26 novembre
- Fais ta demande d'admission en ligne, sur le site web du SRAM admission.sram.qc.ca

Une demande d'admission coûte 30 \$.

Conditions particulières d'admission /

Préuniversitaires

No.	Programmes (Codes préalables
081.06	Tremplin DEC	aucun
200.B1	Sciences de la nature tous les profils	31, 41, 63
200.C1	Sciences, informatique et mathématiq	ue 63, 31, 41
300.A1	Sciences humaines / général Sciences humaines / général avec math.	1 63
500.AE	Arts, lettres et communication option multidisciplinaire	aucun
500.AL	Arts, lettres et communication option langues	aucun
501.A0	Musique	audition
506.A0	Danse	aucun
510.A0	Arts visuels	aucun

Techniques

No.	Programmes	Codes préalables
141.A0	Techniques d'inhalothérapie	31, 61
165.A0	Techniques de pharmacie	2
180.A0	Soins infirmiers*	2, 31*
180.B0	Soins infirmiers*	2, 31*et DEP SASI**
221.D0	Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment	1, 2
241.A0	Techniques de génie mécanique	60 ou 61, 41
310.B1	Techniques d'intervention en criminolog	gie aucun
322.A1	Techniques d'éducation à l'enfance	aucun
351.A1	Techniques d'éducation spécialisée	aucun
410.A1	Gestion des opérations et de la chaîne l	ogistique aucun
410.F0	Techniques de services financiers et d'a	ssurances aucun
410.G0	Techniques d'administration et de ge	estion aucun
420.B0	Techniques de l'informatique	60 ou 61
551.A0	Techniques professionnelles de musique et chanson	audition
551.B0	Technologies sonores	entrevue

^{*} L'élève qui n'a pas réussi la chimie de 5° secondaire devra suivre deux cours de chimie mise à niveau en remplacement des cours complémentaires prévus au cheminement. Pour se prévaloir de cette condition il faut avoir le préalable 2.

Signification des codes des préalables définis au tableau des programmes offerts publié par le SRAM

No.	Codes	Préalables à partir de 2010
1	CST4	Réussir les mathématiques Culture, Société et technique de 4° secondaire
2	ST/STE ou ATS/SE	Réussir Science et technologie et Science et technologie de l'environnement de 4° secondaire
		OU
		Réussir Applications technologiques et scientifiques ET Science et environnement de 4° secondaire
31		Réussir la Chimie de 5° secondaire
41		Réussir la Physique de 5° secondaire
60	CST5	Réussir les mathématiques Culture, société et technique de 5° secondaire
61	TS ou SN4	Réussir les mathématiques Technico-sciences ou Sciences naturelles de 4° secondaire
63	TS ou SN5	Réussir les mathématiques Technico-sciences ou Sciences naturelles de 5° secondaire

^{**} DEP Santé, assistance et soins infirmiers

Ententes DEC/BAC

Après ton DEC dans un programme technique. il est possible de poursuivre à l'université avec le cheminement DEC/BAC. Plusieurs universités offrent des cheminements avantageux qui te permettront d'obtenir des équivalences pour alléger tes études.

* L'université d'accueil s'engage alors à reconnaître un certain nombre de cours, parfois jusqu'à une année complète d'études universitaires. Une cote R minimum peut être exigée.

Note importante : Ces informations sont à titre indicatif. Il est essentiel de valider l'information auprès des universités puisque celles-ci peuvent se modifier en tout temps.

Gestion de commerces

- / Université Laval
- / Université de Sherbrooke
- / UQTR
- / UQAM

Gestion des opérations et de la chaîne logistique

- / Université Laval
- / UQTR

Sciences, informatique et mathématique

- / Université de Sherbrooke
- / Université de Montréal

Soins infirmiers

- / UQTR
- / Université de Sherbrooke
- / Université de Montréal
- / Université Laval

Techniques d'éducation à l'enfance

- / Université Laval
- / UQTR
- / UQAM
- / Université de Sherbrooke
- / Université de Montréal

Techniques d'éducation spécialisée

- / Université Laval
- / Université de Sherbrooke
- / UQTR
- / UQAM
- / Université de Montréal

Techniques d'inhalothérapie

- / Université de Sherbrooke
- / Université de Montréal

Techniques de l'informatique

- / Université Laval
- / UQTR
- / Université de Sherbrooke

Techniques de comptabilité et gestion

- / Université Laval
- / Université de Sherbrooke
- / UQAM
- / Université de Montréal

Techniques de génie mécanique

- / Université Laval
- / LIQTR
- / Université de Sherbrooke

Techniques de services financiers et d'assurances

- / Université Laval
- / UQTR

Techniques d'intervention en criminologie

- / UQTR
- / UQAM
- / Université Laval
- / Université de Montréal
- / Université de Sherbrooke

Techniques professionnelles de musique et chanson

- / Université Laval
- / UQAM

Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment

- / Université Laval
- / UQAM
- / Université de Sherbrooke

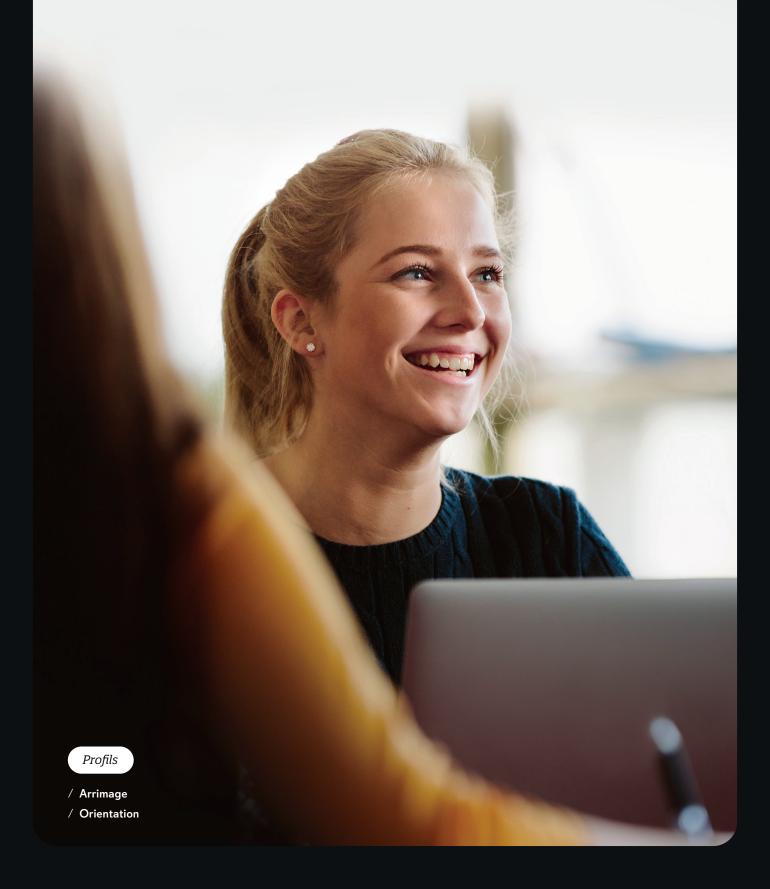
Technologies sonores

/ Université Laval



Tremplin DEC /

081.06



Le Tremplin DEC t'offre de plonger dans l'aventure collégiale sans t'engager immédiatement dans un programme d'études. Il comprend deux profils : Arrimage et Orientation.

Ce cheminement te permet d'accéder à :

- / Des cours de formation générale commune : littérature, philosophie, anglais et éducation physique;
- / Des cours de formation générale complémentaire : choix de cours parmi des domaines variés comme les langues, les sciences, les arts, etc. ;
- / Cours de formation exploratoire : un ou deux cours de formation spécifique offerts dans un programme d'études collégiales que tu désires explorer;
- / Un cours de 30 h axé sur les stratégies d'études et d'apprentissages pour maximiser ton efficacité durant tes études. Il se déroule durant la première moitié de la session.

Le profil Arrimage s'adresse à toi si :

- / Tu dois compléter des unités manquantes du DES (maximum 6);
- / Tu dois obtenir les préalables requis pour être admis au programme de ton choix (deux cours de mise à niveau en Mathématiques Technico-sciences sont offerts au cégep);
- / Tu dois attendre un prochain processus de demande d'admission pour intégrer le programme de ton choix.

Le profil Orientation s'adresse à toi si :

- / Tu souhaites faire une démarche d'orientation avant de choisir un programme d'études;
- / Tu souhaites acquérir une meilleure connaissance de tes forces et des ressources utiles pour définir un projet d'études;
- / Tu souhaites valider un choix professionnel et prendre le temps de l'explorer.

Ce profil inclut un cours de 30 h donné par une personne qualifiée en orientation. Il se déroule durant les premières semaines de la session afin de te permettre de soumettre une demande d'admission pour la session suivante.

Note : Les cours Stratégies d'études et d'apprentissage et Projets d'avenir font partie des activités favorisant la réussite qui offertes au cégep. Les unités cumulées dans ces cours ne sont pas comptabilisées dans le total des unités du DEC.

Conditions d'admission

Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

Le Cégep peut admettre une personne à qui il manque un maximum de 6 unités pour l'obtention de son diplôme d'études secondaires. Il peut aussi admettre la personne détentrice du diplôme d'études professionnelles à qui il manque un maximum de 6 unités parmi les matières obligatoires imposées par le Ministère.

Doubles DEC /

Préuniversitaire / durée de 3 ans

16



Tu es animé par des intérêts variés? Tu hésites entre deux programmes d'études? Obtiens deux DEC en trois ans!

Un double DEC te permet de suivre deux programmes de formation. Tu recevras donc deux diplômes d'études collégiales (DEC) permettant de te qualifier pour un plus grand nombre de programmes universitaires. La durée d'un double DEC est normalement de trois ans (six sessions).

Pourquoi choisir le double DEC?

- 1 Explorer plus d'un champ d'études
- **2** Élargir tes compétences, tes apprentissages
- 3 Perfectionner des aptitudes complémentaires
- 4 Vivre des études supérieures en combinant deux passions
- **5** Confirmer tes ambitions professionnelles

Conditions d'admission

Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

Particulières

Présenter un dossier scolaire avec une note supérieure à 70 % en français de 5° secondaire Satisfaire aux exigences particulières des deux programmes choisis.

Un futur rempli de possibilités /

Tu auras le choix parmi une multitude de programmes universitaires.

Aptitudes requises /

- · Goût prononcé pour les études
- Grande motivation
- · Sens de l'organisation
- Riqueur

- Autonomie
- Curiosité intellectuelle
- · Bonne capacité d'adaptation

Encore plus sur le programme /

- / Tous les programmes préuniversitaires (ou presque!) peuvent se combiner afin de constituer des doubles DEC (16 possibilités)
- / Un encadrement pédagogique adapté au rythme de tes études
- / Le développement d'une très bonne méthode de travail



16 possibilités /

Sciences de la nature et Musique - 200.11

Sciences de la nature et Sciences humaines - 200.12

Sciences de la nature et Arts visuels - 200.13

Sciences de la nature et Danse - 200.15

Sciences de la nature et Arts, lettres et communication - 200.16

Sciences humaines et Musique - 300.11

Sciences humaines et Arts visuels - 300.13

Sciences humaines et Danse - 300.15

Sciences humaines et Arts, lettres et communication - 300.16

Arts, lettres et communication et Musique - 500.11

Arts, lettres et communication et Arts visuels - 500.13

Arts, lettres et communication et Danse - 500.15

Musique et Arts visuels - 501.13

Musique et Danse - 501.15

Danse et Arts visuels - 506.13

Sciences, informatique et mathématique et Arts visuels - 200.17

Tout se peut ici /

(ou presque)

200.B1

Sciences de la nature /

Préuniversitaire / durée de 2 ans



Profils

/ Sciences de la santé

/ Sciences pures et appliquées

Destiné à des grands domaines universitaires, ce programme t'offre deux profils avec un dénominateur commun : la science. La science orientée vers la connaissance, l'analyse des phénomènes naturels en lien avec les enjeux actuels.

Le programme intègre avec équilibre les composantes d'une formation scientifique et d'une formation générale te permettant de poursuivre des études universitaires dans les domaines des sciences de la santé, des sciences pures ou des sciences appliquées. Chaque cours comporte des expérimentations sur le terrain ou encore en laboratoire ainsi qu'une portion théorique.

Les 5 incontournables

- 1 Cours de biologie dans un cadre naturel, en forêt et en rivière
- $oxed{2}$ Centre d'aide en sciences et des salles d'études pour faciliter ta réussite
- 3 Communications scientifiques réalisées devant public (projet synthèse)
- 4 Accès au seul observatoire astronomique de la région, sur le toit du cégep
- **5** Cours et activités pour te préparer aux tests d'admission universitaire

Conditions d'admission

Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

Particulières

Mathématiques – TS ou SN de 5e secondaire, Chimie de 5e secondaire et Physique de 5e secondaire.

Un futur rempli de possibilités /

Avec une formation scientifique, tu pourras accéder à de nombreux programmes d'études universitaires ayant comme exigence l'obtention d'un diplôme d'études collégiales:

- Biologie
- Chimie
- Diététique
- Enseignement
- Ergothérapie
- Génie
- Mathématiques
- Médecine

- Optométrie
- Orthophonie
- · Pharmacie
- Physiothérapie
- Physique
- Sciences infirmières
- Etc.

Si certains programmes ont des exigences d'admission particulières, il est possible d'y répondre grâce à des cours complémentaires.



Encore plus sur le programme

- Équipe enseignante disponible offrant un encadrement efficace et personnalisé
- / Laboratoires modernes et bien équipés
- / Approches pédagogiques variées
- / Doubles DEC offerts avec un autre programme préuniversitaire de ton choix

Cette formation t'amène à utiliser des techniques reconnues et à expérimenter la communication scientifique tout en évoluant au sein d'une équipe multidisciplinaire.



Grilles de cours

/ Sciences de la santé

/ Sciences pures et appliquées

/ Sciences de la sante		/ Sciences pures et appliquees	
Session 1	TLÉ	Session 1	TLÉ
Activité physique et efficacité	021	Activité physique et efficacité	0 2 1
Philosophie et rationalité	313	Philosophie et rationalité	313
Anglais commun	213	Anglais commun	213
Écriture et littérature	223	Écriture et littérature	223
Calcul différentiel	323	Calcul différentiel	323
Biologie cellulaire	222	Biologie cellulaire	222
Chimie générale : la matière	323	Chimie générale : la matière	323
Session 2		Session 2	
Activité physique et santé	111	Activité physique et santé	111
L'être humain	303	L'être humain	303
Littérature et imaginaire	313	Littérature et imaginaire	313
Programmation en sciences	123	Programmation en sciences	123
Calcul intégral	222	Calcul intégral	222
Chimie des solutions	222	Chimie des solutions	222
Mécanique	323	Mécanique	323
Session 3		Session 3	
Philosophie des sciences et de la technologie	303	Philosophie des sciences et de la technologie	303
Littérature québécoise	314	Littérature québécoise	314
Cours complémentaire I	213	Cours complémentaire I	213
Écologie et évolution	212	Écologie et évolution	212
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	222	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	222
Chimie organique	222	Ondes et physique moderne	323
Ondes et physique moderne	323	Cours au choix :	
		Chimie organique	222
		Statistique et résistance des matériaux	222
Session 4		Informatique - IA	222
Activité physique et autonomie	111		
Cours complémentaire II	213	Session 4	
Français des sciences et de la technologie	222		
Anglais propre	213	Activité physique et autonomie	111
Anatomie et physiologie humaines	222	Cours complémentaire II	213
Probabilités et statistique	212	Français des sciences et de la technologie	222 213
Électricité et magnétisme ESP au choix :	222	Anglais propre Probabilités et statistique	213
Projet intégrateur orienté	033	Électricité et magnétisme	222
vers la biologie	033	Cours au choix :	222
Projet intégrateur orienté	033	Anatomie et physiologie humaines	222
vers la chimie		Calcul différentiel et intégral avancé	222
Projet intégrateur orienté	0 3 3	Chimie de l'environnement	222
vers la physique		ESP au choix :	
Projet intégrateur orienté vers l'informatique	033	Projet intégrateur orienté vers la biologie	033
		Projet intégrateur orienté vers la chimie	033
		Projet intégrateur orienté vers la physique	033
		Duniat intégrateur aujouté	0 2 2

Théorie

Laboratoires



Études



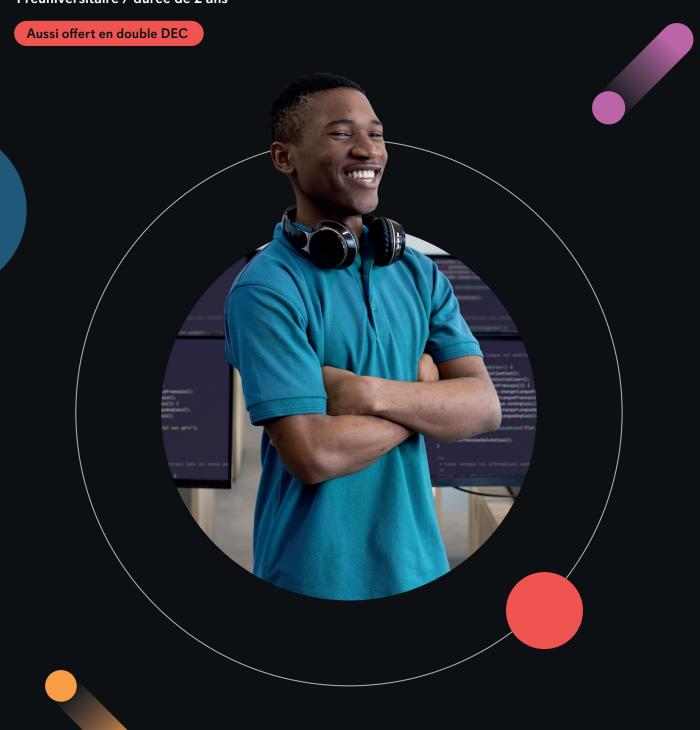
033

Projet intégrateur orienté vers l'informatique

200.C1

Sciences, informatique et mathématique /

Préuniversitaire / durée de 2 ans



La programmation au service de la science

Tu as une passion pour les sciences, les technologies et les mathématiques? Ta curiosité n'a pas de limites et tu as de bonnes aptitudes logiques et analytiques? Ce programme préuniversitaire te plonge au cœur des mathématiques, de l'informatique et des sciences pour comprendre et résoudre des problèmes logiques et concrets. Grâce à une approche pratique et innovante, tu développeras des compétences recherchées en programmation et en analyse de données. Une porte d'entrée idéale vers des études en génie, en informatique, en mathématiques, en sciences pures et bien plus!

Les 5 incontournables

- $\left(\begin{array}{c}\mathbf{1}\end{array}\right)$ Approche portable
- **2** Séquence optimale des cours
- **3** Formation en langue seconde dès le début du parcours
- 4 Cours de physique mécanique adapté
- Épreuve synthèse de programme orientée sur l'utilisation de l'informatique comme outil de résolution de problèmes scientifiques

Conditions d'admission

Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial.

Particulières

Mathématiques – TS ou SN de 5° sec. ou les mathématiques 536 Chimie de 5° secondaire ou la chimie 534 Physique de 5° secondaire ou la physique 534

Un futur rempli de possibilités /

Avec une formation scientifique, tu pourras accéder à de nombreux programmes d'études universitaires ayant comme exigence l'obtention d'un diplôme d'études collégiales :

- Actuariat
- Architecture
- Enseignement
- · Gestion de la cybersécurité
- Physique
- Économie

- · Génie (plusieurs programmes)
- · Imagerie des médias numériques
- Mathématiques
- Sciences de l'informatique quantique

Si certains programmes ont des exigences d'admission particulières, il est possible d'y répondre grâce à des cours complémentaires.



Encore plus sur le programme

- Équipe enseignante disponible offrant un encadrement efficace et personnalisé
- / Laboratoires modernes et bien équipés
- / Un cours d'informatique à chaque session
- Programme qui allie parfaitement les technologies de l'information aux disciplines scientifiques

Les grandes différences entre Sciences, informatique et mathématique (SIM) et Sciences pures et appliquées (SPA)

SIM

- + 1 cours de mathématiques
- + 3 cours d'informatique, axés sur la programmation Aucun cours de biologie

Davantage orienté vers l'informatique et les mathématiques avancées



- + 2 cours de biologie
- +1 à 2 cours de chimie

Offre une formation plus complète en sciences naturelles (physique, biologie, chimie et mathématique)

Grille de cours

/ Sciences, informatique et mathématique 200.C1

Session 1 TLÉ Philosophie et rationalité Écriture et littérature Anglais commun Algèbre linéaire et géométrie vectorielle Mathématiques discrètes Introduction à la programmation Session 2 Session 2

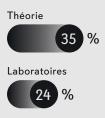
Activité physique et santé	111
L'être humain	303
Littérature et imaginaire	313
Anglais propre	213
Calcul différentiel	3 2 3
Mécanique	3 2 3
Structure de données et programmation orientée objet	323

Session 3

Activité physique et efficacité	0 2 1
Philosophie des sciences et de la technologie	303
Littérature québécoise	314
Cours complémentaire l	213
Calcul intégral	222
Ondes et physique moderne	323
Développement d'applications dans un environnement graphique	233

Session 4

Activité physique et autonomie	111
Français des sciences et de la technologie	222
Cours complémentaire II	213
Probabilités et statistique	212
Chimie générale : la matière	3 2 3
Électricité et magnétisme	222
Projet d'intégration en Sciences, informatique et mathématique	144



Études



Sciences humaines /

300.A1 5 volets

Préuniversitaire / durée de 2 ans Aussi offert en double DEC

Profils

[/] Général (300.M0)

Être au cœur des sciences humaines pour mieux comprendre l'humain et les grands enjeux de la vie sociale. Découvrir des disciplines comme l'anthropologie, la géographie, la sociologie, la psychologie ou les sciences politiques, l'économie et l'histoire.

Tu pourras poursuivre des études universitaires dans les grands domaines des sciences humaines, du droit, des sciences de l'éducation et des sciences de l'administration. Dès ton admission, choisis un profil avec ou sans mathématiques selon ton objectif professionnel ou tes intérêts pour les disciplines.

Les 5 incontournables

- Durant la première année, tu participeras à tous les cours d'initiation du programme et tu pourras orienter ton choix selon 3 volets dans le profil sans mathématiques et 2 volets dans le profil avec mathématiques
- 2 Semaine des sciences humaines : conférences, ateliers, débats et expositions
- **3** Activités éducatives et diverses sorties pédagogiques
- Réalisation d'un stage dans la région et possibilité d'en faire un à l'international
- **5** Participation à des activités de groupes communautaires

Conditions d'admission

Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

Particulières

Profil Général / Mathématiques — CST de 4° sec. **Profil Général avec mathématiques** / Mathématiques — TS ou SN de 5° sec.

Les sciences humaines t'ouvrent les portes de nombreux programmes d'études universitaires et te donnent accès à plus de 200 professions, notamment le droit, les sciences de l'éducation, les sciences administratives, les relations d'aide ainsi que plusieurs autres champs d'expertise dans les programmes universitaires suivants :

- Administration
- Anthropologie
- Communication
- Criminologie
- Sciences juridiques
- Économie
- Enseignement
- · Géographie
- Histoire
- Psychologie
- Sciences politiques
- Sociologie
- Travail social
- Sexologie
- · Relations internationales

Si certains programmes ont des exigences d'admission particulières, il est possible d'y répondre grâce à des cours complémentaires.



Grilles de cours

/ Général | 300.M0 Volet Éducation et société

Projet d'intégration

de l'élève

humaine

des sociétés

en sciences humaines

Psychologie du développement

Défis sociaux et transformation

Cultures préhistoriques et apprentissage dans l'évolution

Ce volet vise à comprendre les enjeux de la société québécoise ainsi que ceux reliés au monde de l'éducation. Il permet aussi d'acquérir des compétences en communication et en intervention auprès de groupes.

/ Général | 300.M0 Volet International

Ce volet t'amène à comprendre et à interpréter les enjeux nationaux et internationaux, à analyser la situation politique internationale, à développer une approche pluridisciplinaire pour étudier les phénomènes mondiaux.

213

123

213

213

213

Cours complémentaire II

Projet d'intégration

en sciences humaines

Analyse des conflits

internationaux

Géographie du tourisme

Vérités et mensonges de

l'histoire contemporaine

Session 1	TLÉ	Session 1	TLÉ
Activité physique et efficacité	0 2 1	Activité physique et efficacité	021
Écriture et littérature	223	Écriture et littérature	223
Anglais commun	213	Anglais commun	213
Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines	223	Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines	223
Agents économiques et société	223	Agents économiques et société	223
Relations interculturelles et racisme	212	Relations interculturelles et racisme	212
Initiation à la science politique	302	Initiation à la science politique	302
Session 2		Session 2	
Activité physique et santé	111	Activité physique et santé	111
Philosophie et rationalité	313	Philosophie et rationalité	313
Littérature et imaginaire	313	Littérature et imaginaire	313
Carte du monde	212	Carte du monde	212
Introduction à la psychologie	222	Introduction à la psychologie	222
Analyse quantitative en sciences humaines	222	Analyse quantitative en sciences humaines	222
Compréhension historique du monde actuel	312	Compréhension historique du monde actuel	312
Individu et société	303	Individu et société	302
Session 3		Session 3	
L'être humain	303	L'être humain	303
Littérature québécoise	314	Littérature québécoise	314
Anglais propre	213	Anglais propre	213
Cours complémentaire I	213	Cours complémentaire I	213
Histoire du Québec :	313	Défis de la planète	213
entre mythes et réalités		Enquêtes et fouilles :	223
Communication dans les groupes	123	anthropologues sur le terrain	
Sociologie de l'éducation	303	Régimes politiques et institutions internationales	213
Session 4		Session 4	
Activité physique et autonomie	111	Activité physique et autor	111
Philosophie des sciences	303	Activité physique et autonomie Philosophie des sciences	111 303
de la personne	222	de la personne	303
Français des sciences de la personne	2 2 2	Français des sciences	222
Cours complémentaire II	213	de la personne	
1		Cours complémentaire II	212

123

213

213

213

/ Général | 300.M0 Volet Relation d'aide

Ce volet vise à analyser le comportement humain, à identifier les facteurs qui influencent le développement de l'individu et à saisir l'interaction des différents déterminants de la condition humaine.

/ Général avec mathématiques 300.M1

Volet Administration

Ce volet te permet de te familiariser avec le domaine de la gestion et des affaires. Il te permet aussi de mieux saisir le contexte économique international dans lequel le monde des affaires évolue.

/ Général avec mathématiques 300.M1

Volet Découverte

Ce volet te permet d'approfondir ta formation en mathématiques tout en continuant de développer tes compétences en sciences humaines. Tu peux choisir deux cours parmi une banque de cours des disciplines des sciences humaines.

Session 1	TLÉ	Session 1	TLÉ	Session 1	TLÉ
Activité physique et efficacité	0 2 1	Activité physique et efficacité	0 2 1	Activité physique et efficacité	0 2 1
Écriture et littérature	223	Anglais commun	213	Écriture et littérature	223
Anglais commun	213	Écriture et littérature	223	Anglais commun	213
Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines	223	Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines	223	Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines	223
Carte du monde	212	Introduction à la psychologie	222	Initiation à la psychologie	222
Compréhension historique du monde actuel	312	Compréhension historique du monde actuel	312	Compréhension historique du monde actuel	312
Individu et société	3 0 3	Agents économiques et société	223	Agents économiques et société	223
Session 2		Session 2	(Session 2	
Activité physique et santé	111	Activité physique et santé	111	Activité physique et santé	111
Philosophie et rationalité	313	Littérature et imaginaire	313	Philosophie et rationalité	313
Littérature et imaginaire	313	Philosophie et rationnalité	313	Littérature et imaginaire	313
Analyse quantitative en sciences humaines	222	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	222	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	222
Introduction à la psychologie	222	Initiation à la science politique	302	Introduction à la science politique	302
Agents économiques et société	223	Analyse quantitative en sciences	222	Analyse quantitative	222
Relations interculturelles et racisme	212	humaines		en sciences humaines	
Initiation à la science politique	302	Découvrir l'entreprise et son environnement	213	Cours de sciences humaines au choix	213
Session 3		Session 3	(Session 3	
L'être humain	303	L'être humain	303	L'être humain	303
Littérature québécoise	314	Littérature québécoise	314	Littérature québécoise	314
Anglais propre	213	Anglais propre	213	Anglais propre	213
Cours complémentaire I	213	Cours complémentaire l	213	Cours complémentaire I	213
Stage en relation d'aide et interventions sociales	123	Calcul différentiel pour les sciences humaines	3 2 3	Calcul différentiel pour les sciences humaines	323
Sexualité et rapports de genre	313	Économie sociale et environnement	123	Économie sociale et environnement	123
à travers les cultures Sociologie de la famille	3 0 3	S'initier à la comptabilité et à la finance des entreprises	213	Cours de sciences humaines au choix	213
Session 4		Session 4	(Session 4	
Activité physique et autonomie	111	Activité physique et autonomie	111	Activité physique et autonomie	111
Philosophie des sciences de la personne	303	Philosophie des sciences de la personne	303	Philosophie des sciences de la personne	303
Français des sciences de la personne	222	Français des sciences de la personne	222	Français des sciences de la personne	222
Cours complémentaire II	213	Cours complémentaire II	213	Cours complémentaire II	213
Projet d'intégration en sciences humaines	123	Calcul intégral pour les sciences humaines	223	Calcul intégral pour les sciences humaines Projet d'intégration	2 2 3 1 2 3
Psychologie du développement humain	303	Projet d'intégration	123	en sciences humaines	
Santé et problématiques sociales Évolution, croyances et rituels	213 213	en sciences humaines Développement économique et		Développement économique et relations internationales	213
. ,		relations internationales Développer des stratégies marketing	213 213	Cours de sciences humaines au choix	213

Arts, lettres et communication /

option Multidisciplinaire



Ici, tu développeras ton sens de l'analyse, ton esprit critique, ton imagination et bien plus. Que ce soit par l'étude d'œuvres artistiques, par la création littéraire ou cinématographique, tu vivras une réelle immersion culturelle.

Tu seras amené à mieux comprendre les enjeux culturels, à réfléchir au processus de création et de diffusion et à percevoir la diversité culturelle dans les œuvres de différentes époques et de différents pays. Tu expérimenteras la création littéraire et la production de courts-métrages.

Les 5 incontournables

- Rencontre avec des professionnels issus du monde de l'écriture, de la réalisation, du cinéma et d'autres artisans du milieu culturel
- Accès privilégié à des équipements de cinéma (studio de tournage, caméras HD, postes de montage vidéo, etc.)
- **3** Visites de musées, de galeries d'art, de lieux culturels inspirants
- Événement de diffusion publique (publication de textes, projection publique annuelle des courts-métrages, expositions et Soirée des finissantes et finissants)
- 5 Importance accordée au développement de la qualité de la langue

Conditions d'admission

Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

Les programmes artistiques donnent accès à plus de 70 formations exigeant un DEC, sans préalables particuliers.

Accède à de nombreux programmes d'études universitaires ayant comme exigence l'obtention d'un diplôme d'études collégiales dans les programmes universitaires suivants :

- · Cinéma
- Communication
- Enseignement
- · Études littéraires
- · Histoire et histoire de l'art
- Journalisme
- Linquistique

- Photographie
- Publicité
- · Rédaction professionnelle
- · Sciences politiques
- Théâtre
- Droit
- Etc.

Si certains programmes ont des exigences d'admission particulières, il est possible d'y répondre grâce à des cours complémentaires.



Encore plus sur le programme

- / Participation à des événements culturels nationaux (Prix littéraire des collégiens, Prix collégial du cinéma québécois)
- / Encadrement efficace et personnalisé grâce à différentes ressources : équipe enseignante, groupe privé en ligne, journaux réflexifs et pairs aidants.
- / Doubles DEC offerts avec un autre programme préuniversitaire de ton choix

La formation t'amène à mieux comprendre le monde actuel tout en développant ta sensibilité à différents enjeux culturels ou sociaux.



Grille de cours

/ Arts, lettres et communication, option Multidisciplinaire 500.AE

313 Enjeux culturels Histoire du cinéma 213 123 Mythes et société 223 Atelier d'écriture Session 2 Philosophie et rationalité 313 Littérature et imaginaire 313 Anglais propre 213 213 Arts et société l 212 Scénarisation Techniques cinématographiques 222 Littérature du monde 123 Session 3 021 Activité physique et efficacité L'être humain 303 314 Littérature québécoise 213 Cours complémentaire I Arts et société II 122 Projet de film 125 Perspective critique 313 Session 4 Activité physique et autonomie 111 Philosophie des arts et des lettres 303 222 Français des arts et des lettres Cours complémentaire II 213 Diversité culturelle contemporaine 213 Projets multidisciplinaires 134

TLÉ

111

223

213

124

Session 1

Anglais commun

Littérature actuelle

Activité physique et santé Écriture et littérature

Théorie

31

Laboratoires

23 %

Études

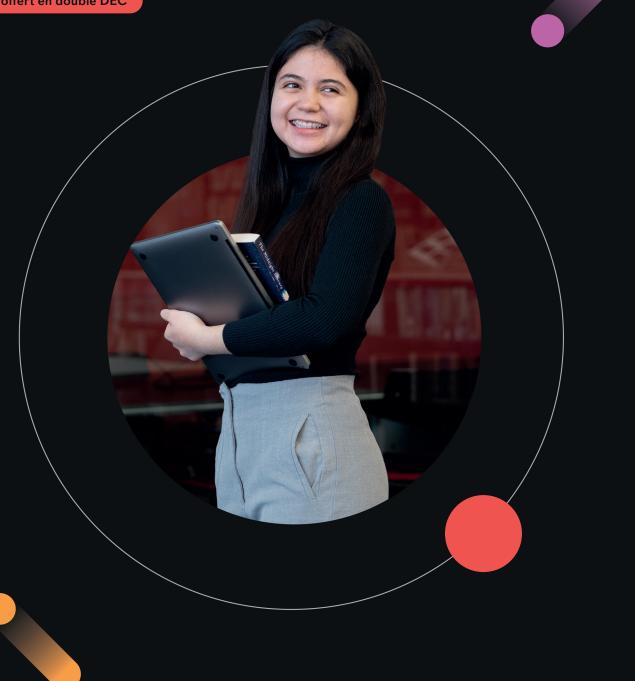


500.AL

option Langues

Préuniversitaire / durée de 2 ans

Aussi offert en double DEC



Devenir globe-trotter ou polyglotte, c'est découvrir l'univers fascinant des langues, c'est voyager pour aller à la rencontre de cultures différentes en plus d'approfondir ses connaissances. Que ce soit dans la culture anglaise, espagnole ou allemande, un monde de possibilités s'ouvre à toi.

Que tu sois fasciné par les langues du monde ou que tu souhaites voyager, ce programme t'offre l'occasion de participer à des cours dynamiques en plus d'obtenir un bagage culturel important pour te préparer aux études universitaires.

Les 5 incontournables

- (1) Voyage de fin d'études à l'étranger en immersion culturelle et linguistique
- 2 Cours offerts en anglais*, en espagnol et en allemand
- Cours d'espagnol de niveau débutant à intermédiaire te permettant de soutenir des discussions dans cette langue
- Cours d'allemand fournissant les notions de base pour communiquer sur des sujets de tous les jours
- Liens concrets entre les cours, le voyage de fin d'études et l'épreuve synthèse de programme

Conditions d'admission

Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

* L'option Langues nécessite la maîtrise de compétences en anglais.

À défaut de ces compétences, la durée des études peut être prolongée.

Tu pourras accéder à de nombreux programmes d'études universitaires ayant comme exigence l'obtention d'un diplôme d'études collégiales.

- Administration
- Communication
- Droit
- Enseignement
- · Études littéraires
- · Géographie

- Histoire
- Politique
- Psychologie
- · Relations internationales
- Traduction
- Etc.

Si certains programmes ont des exigences d'admission particulières, il est possible d'y répondre grâce à des cours complémentaires.



Encore plus sur le programme

- Solide formation offerte par des enseignantes et enseignants disponibles et en relation étroite avec les étudiantes et étudiants
- / Méthodes pédagogiques variées avec des activités concrètes
- / Possibilité d'un encadrement personnalisé facilité par un centre d'aide et des salles d'études
- / Doubles DEC offerts avec un autre programme préuniversitaire de ton choix

Cette formation ouvre la porte à une multitude de programmes universitaires et de professions qui nécessitent la maîtrise d'au moins une deuxième langue.



Grille de cours

 Arts, lettres et communication, option Langues 500.AL

Session 1 TLÉ Activité physique et santé 111 Écriture et littérature 223 213 Anglais commun * 213 Introduction aux méthodes en études culturelles * Enjeux culturels nationaux * 213 Allemand (niveau A1) 335 Session 2 313 Philosophie et rationalité Littérature et imaginaire 313 Anglais propre * 213 Cours complémentaire I 213 Art et société I * 213 Linguistique * 213 Espagnol (niveau A1) 213 Session 3 021 Activité physique et efficacité 303 L'être humain 314 Littérature québécoise Cours complémentaire II 213 Perspective critique 313 213 Art et société II * 426 Espagnol (niveau B0.5) Session 4 Activité physique et autonomie 111 303 Philosophie des arts et des lettres Français des arts et des lettres 222 222 Intégration personnelle des acquis (anglais/espagnol) * 213 Communication anglaise avancée * Diversité culturelle contemporaine * 213



Laboratoires



Études



Espagnol (niveau B1)

213

^{*}Cours offerts exclusivement en anglais.

501.A0

Musique /

Préuniversitaire / durée de 2 ans

Aussi offert en double DEC



Profils

/ Virtuose classique

/ Virtuose pop-jazz

Devenir un artiste de la musique, c'est jouer, chanter et évoluer dans un univers artistique inspirant. C'est aussi développer sa sensibilité pour se dépasser et faire résonner le cœur des gens.

Tu pourras évoluer au rythme de différents styles : classique, jazz et populaire, et explorer diverses disciplines du monde musical. Ce programme offre aussi deux profils particuliers uniques au Cégep Drummond : Virtuose classique et Virtuose Pop-Jazz. Ceux-ci ont pour objectif d'offrir une formation spécialisée axée sur le développement d'un haut niveau de jeu.

Les 5 incontournables

- 1 Profils exclusifs : Virtuose classique et Virtuose pop-jazz
- **2** Classes de maîtres et ateliers d'artistes renommés
- **3** Cheminement particulier pour chacune des disciplines instrumentales
- Équipe enseignante chevronnée dans le domaine offrant des techniques d'enseignement d'avant-garde
- Choix varié d'activités : chorales, orchestre symphonique, stage band, comédie musicale, spectacles de fin d'études, etc.

Conditions d'admission

Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

Particulières

La sélection des candidates et des candidats se fait sur la base d'une audition. Consulte notre site Web pour tous les détails. À la suite de son audition, un candidat ou une candidate démontrant certaines lacunes théoriques pourrait se voir imposer des cours de mise à niveau.

Les programmes artistiques donnent accès à plus de 70 formations exigeant un DEC, sans préalables particuliers.

Accède à de nombreux programmes d'études universitaires ayant comme exigence l'obtention d'un diplôme d'études collégiales dans les programmes universitaires suivants :

Animation culturelle

Littérature

Cinéma

· Mise en scène

· Composition et arrangement

Musique

Droit

· Théâtre

Enseignement

Production

· Histoire de l'art

• Etc.

Interprétation

Si certains programmes ont des exigences d'admission particulières, il est possible d'y répondre grâce à des cours complémentaires.

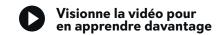




Encore plus sur le programme

- / Locaux, studios et équipements spécialisés ultra modernes
- / Documents préparatoires disponibles pour les auditions
- / Expériences diverses de la scène grâce à un service de placement au cégep : Productions artscène
- / Accès à des applications spécialisées avec l'utilisation de la tablette tactile obligatoire (iPad)
- / Doubles DEC offerts avec un autre programme préuniversitaire de ton choix

Il faut voir la richesse des collaborations entre les étudiantes et étudiants. Il y en a qui jouent et chantent, d'autres les enregistrent et procèdent à la sonorisation. C'est un univers artistique unique à notre cégep qui pousse les étudiantes et étudiants à se dépasser.



Grilles de cours

/ Musique | 501.A0

Session 1	TLÉ
Activité physique et santé	111
Philosophie et rationalité	313
Écriture et littérature	223
Instrument principal I	106
Laboratoire I	010
Grand ensemble I	020
Petit ensemble I	010
Choix entre Instrument complémentaire I	011
Littérature musicale l	211
Formation auditive I	211
Théorie musicale l	111
Technologies musicales I	010

/ Profil virtuose | 501.A0

Session 1	TLÉ
Activité physique et santé	111
Philosophie et rationalité	313
Écriture et littérature	223
Instrument virtuose I	116
Instrument complémentaire virtuose I	101
Grand ensemble I	020
Petit ensemble I	010
Littérature musicale I	211
Formation auditive I	211
Théorie musicale I	111
Technologies musicales I	010

Session 2

Littérature et imaginaire	313
Anglais commun	213
Cours complémentaire I	213
Instrument principal II	106
Laboratoire II	010
Grand ensemble II	020
Petit ensemble II	010
Choix entre Instrument complémentaire II	011
et Harmonie au clavier II	
Littérature musicale II	211
Formation auditive II	211
Théorie musicale II	101
Technologies musicales II	010

Session 2

Littérature et imaginaire	313
Anglais commun	213
Cours complémentaire I	213
Instrument virtuose II	116
Instrument complémentaire virtuose II	101
Grand ensemble II	020
Petit ensemble II	010
Littérature musicale II	211
Formation auditive II	211
Théorie musicale II	101
Technologies musicales II	010

/ Musique

Théorie



Laboratoires



Études



Session 3

Activité physique et efficacité	0 2 1
L'être humain	303
Littérature québécoise	314
Anglais propre	213
Instrument virtuose III	217
Grand ensemble III	020
Petit ensemble III	010
Littérature musicale III	211
Formation auditive III	211
Théorie musicale III	101

/ Virtuose classique et Virtuose pop-jazz

Théorie



Laboratoires



Études



Session 3

Session 4

Activité physique et efficacité	0 2 1
L'être humain	303
Littérature québécoise	314
Anglais propre	213
Instrument principal III	106
Laboratoire III	010
Grand ensemble III	020
Petit ensemble III	010
Instrument complémentaire III	101
Littérature musicale III	211
Formation auditive III	211
Théorie musicale III	101

Session 4

Activité physique et autonomie	111
Philosophie des arts et des lettres	303
Français des arts et des lettres	222
Cours complémentaire II	213
Instrument virtuose IV	227
Grand ensemble IV	020
Petit ensemble IV	010
Littérature musicale IV	211
Formation auditive IV	211
Théorie musicale IV	101

Activité physique et autonomie	111
Philosophie des arts et des lettres	303
•	
Français des arts et des lettres	222
Cours complémentaire II	213
Instrument principal IV	106
Laboratoire IV	010
Laboratoire préparatoire à l'ESP	010
Épreuve synthèse préuniversitaire	010
Grand ensemble IV	020
Petit ensemble IV	010
Instrument complémentaire IV	101
Choix entre Littérature musicale IV /	211
Littérature pop-jazz	
Formation auditive IV	211
Théorie musicale IV	101

Préuniversitaire / durée de 2 ans



Véritable plaque tournante dans le milieu, le programme en Danse t'offre plus qu'une formation. Il t'ouvre la porte à un style de vie qui allie créativité et rigueur.

La formation te permet d'expérimenter plusieurs styles inspirés du jazz, des danses urbaines, du ballet classique ainsi que de la danse contemporaine. Les méthodes d'enseignement reconnues, la variété de techniques et de styles chorégraphiques sont au cœur du programme en Danse.

Les 5 incontournables

- Expériences diverses de la scène grâce à une maison de production unique au cégep : Productions artscène
- Classes de maîtres de l'École nationale de ballet du Canada, un partenaire exclusif
- Participation à des événements d'envergure : Cégeps en spectacle, Festival DansEncore, Festival artscène de Drummondville, Bootcamp, Bravissimo, spectacle de Noël, etc.
- 4 Créations solos devant public
- Trois grands studios de danse spécialisés et une salle de spectacle complètement modernisée

Conditions d'admission

Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

Particulières

Bien qu'il ne s'agisse pas d'une condition d'admission, les candidates et candidats participent à un test de classement.

Les programmes artistiques donnent accès à plus de 70 formations exigeant un DEC, sans préalables particuliers.

Accède à de nombreux programmes d'études universitaires ayant comme exigence l'obtention d'un diplôme d'études collégiales dans les programmes universitaires suivants :

Danse

· Études littéraires

• Enseignement

Histoire

Droit

Psychologie

Animation culturelle

• Théâtre

Cinéma

Médecine

Communication

· Physiothérapie

Le programme d'études en Danse permet d'atteindre un niveau suffisant pour être admis dans les programmes universitaires en danse et même dans les programmes professionnels.

Si certains programmes ont des exigences d'admission particulières, il est possible d'y répondre grâce à des cours complémentaires.



Encore plus sur le programme

- Locaux, studios et équipements spécialisés ultra modernes
- Plus de 30 ans d'expertise et de techniques d'enseignement reconnues
- / Un entraînement individualisé en salle de musculation
- Groupes de compétition permettant diverses expérimentations de la scène
- Des méthodes pédagogiques variées pour analyser les performances des danseuses et danseurs

Ce programme combine études préuniversitaires et passion. Nos étudiantes et étudiants poursuivent en danse, mais également dans plusieurs autres formations universitaires comme l'enseignement, le droit, etc.



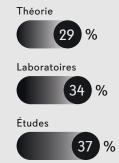
Grille de cours

/ Danse | 506.A0

Activité physique et santé 111 Philosophie et rationalité 313 223 Écriture et littérature Contrôler les bases du mouvement dansé - Ballet 131 121 Exploiter des gestuelles de nature diverse - Création dirigée I 303 Étude d'un phénomène artistique 131 Contrôler les bases du mouvement dansé - Jazz moderne Session 2 303 L'être humain Littérature et imaginaire 313 213 Anglais commun Cours complémentaire I 213 Exécuter des mouvements 131 de la danse contemporaine - Ballet Exploiter des gestuelles de nature diverse - Création dirigée II 122 Contrôler les bases du mouvement dansé - Danse moderne 131 232 Exécuter des mouvements de la danse contemporaine - Jazz moderne Session 3 Activité physique et efficacité 021 Littérature québécoise 314 Anglais propre 213 213 Cours complémentaire II Exploiter des gestuelles de nature diverse - Création dirigée III 122 Exécuter des mouvements de la 131 danse contemporaine - Danse moderne 242 Maîtriser les composantes techniques niveau intermédiaire de la danse - Jazz Session 4 Activité physique et autonomie 111 Philosophie des arts et des lettres 303 222 Français des arts et des lettres Maîtriser les composantes techniques 131 niveau intermédiaire de la danse - Ballet 132 Interpréter une chorégraphie dirigée Maîtriser les composantes techniques niveau 131 intermédiaire de la danse - Danse moderne Créer et interpréter une chorégraphie 143

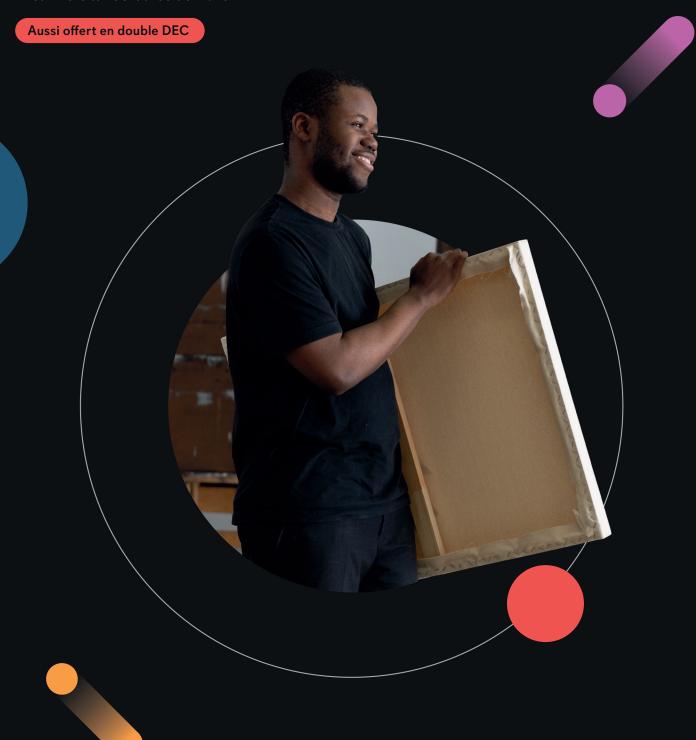
TLÉ

Session 1



Arts visuels /

Préuniversitaire / durée de 2 ans



Branchée sur l'art actuel, la formation en Arts visuels te permet d'explorer une grande variété de disciplines pour créer et exprimer ta vision du monde dans des contextes de réalisation aussi différents que les concepts eux-mêmes.

Tu apprendras des techniques et des notions dans toutes les disciplines. Au programme : estampe et sérigraphie, dessin d'observation et de modèles vivants (dont le nu), peinture, sculpture, moulage, taille directe sur bois, installation, photographie numérique, traitement numérique de l'image, art vidéo, performance, histoire de l'art, etc.

Les 5 incontournables

- Équipe enseignante composée d'artistes professionnels accessibles et dévoués
- Ateliers de travail neufs et conviviaux, matériel, outils et appareils photo fournis
- **3** Vie de programme dynamique et nombreux événements de création
- Projet personnel d'envergure de fin d'études diffusé en galerie professionnelle
- Doubles DEC offerts avec un autre programme préuniversitaire de ton choix

Conditions d'admission

Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

Les programmes artistiques donnent accès à plus de 70 formations exigeant un DEC, sans préalables particuliers.

Accède à de nombreux programmes d'études universitaires ayant comme exigence l'obtention d'un diplôme d'études collégiales dans les programmes universitaires suivants :

- · Animation 2D et 3D
- Architecture
- Arts dramatiques
- Arts visuels et médiatiques
- · Cinéma
- Communication
- · Conception de jeux vidéo

- Enseignement
- · Graphisme numérique
- · Histoire de l'art
- Muséologie
- Photographie
- Design
- Etc.

Si certains programmes ont des exigences d'admission particulières, il est possible d'y répondre grâce à des cours complémentaires.



Encore plus sur le programme

- / Locaux, studios et équipements spécialisés ultras modernes dans un nouveau pavillon
- / Conférences et classes de maîtres d'artistes renommés
- / Visites de musées, de centres d'artistes, de galeries, d'ateliers, etc.
- / L'Espace-galerie : un lieu de diffusion au Cégep pour exposer
- Participation au concours provincial de l'Intercollégial d'arts visuels et de CégepBD
- Nombreuses bourses, prix et occasions de diffuser et de faire acquérir tes œuvres
- / Création d'un portfolio professionnel et préparation à la vie d'artiste

Nos étudiants s'expriment d'une façon riche et personnelle à travers leurs œuvres et ont régulièrement des opportunités d'exposer dans les différentes disciplines et approches en art actuel représentées au collège.

Grille de cours

/ Arts visuels 510.A0

Session 1 TLÉ 111 Activité physique et santé Écriture et littérature 223 213 Anglais commun 211 Art photographique Dessin I 121 Peinture I 122 Sculpture I 121 212 Histoire de l'art l Session 2 Activité physique et efficacité 021 Philosophie et rationalité 313 313 Littérature et imaginaire 213 Anglais propre Art numérique 121 121 Dessin II Peinture II 122 Sculpture II 122 Histoire de l'art II 212 Session 3 L'être humain 303 314 Littérature québécoise Cours complémentaire I 213 Art vidéo 121 Dessin III 121 132 Estampe 132 Peinture III Sculpture III 132 Session 4 Activité physique et autonomie 111 303 Philosophie des arts et des lettres Français des arts et des lettres 222 Cours complémentaire II 213 Projet d'intégration (ESP) 144 Performance et événement 121 Installation et espace 133

Histoire de l'art III

Théorie

29 %

Laboratoires

32 %

Études

39 %

212

Techniques d'inhalothérapie /

Technique / durée de 3 ans



Programme axé sur la pratique qui favorise grandement ton intégration à la vie professionnelle. Au cours de ta formation, tu réalises de nombreux stages dans divers milieux qui te permettent de te familiariser avec les fonctions de l'inhalothérapeute.

La formation te prépare à rétablir et à maintenir la santé cardiorespiratoire chez l'être humain. Tu seras appelé à intervenir auprès d'une clientèle néonatale, pédiatrique et adulte dont la condition clinique est variable. Tu seras également formé dans le but d'offrir un soutien aux patientes et patients de même qu'à leur entourage. Selon le secteur d'activité, les inhalothérapeutes collaborent avec des médecins ou d'autres professionnels.

Les 5 incontournables

- Grande place accordée à la pratique
- 2 Stage d'observation dès la première session
- Intégration de volets distinctifs: développement du jugement clinique et stratégie de gestion du stress
- 4 Plus de 900 heures de stage
- Nouveau programme offert dans la région répondant à un important besoin de main-d'œuvre

Conditions d'admission

Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

Particulières

Chimie de 5° secondaire Mathématiques Techno-sciences ou Sciences naturelles de 4° secondaire (TS ou SN4).

Le diplôme d'études collégiales offre aux techniciennes et aux techniciens en inhalothérapie plusieurs possibilités d'emploi dans divers secteurs :

- · Soins cardiorespiratoires
- · Soins critiques
- · Assistance anesthésique
- Épreuves diagnostiques et soins liés aux troubles du sommeil
- · Soutien à domicile

- · Pédiatrie et néonatalogie
- Épreuve diagnostique en laboratoire de physiologie respiratoire
- Centre d'enseignement sur diverses pathologies pulmonaires
- · Laboratoires de recherche

Si certains programmes ont des exigences d'admission particulières, il est possible d'y répondre grâce à des cours complémentaires.



Encore plus sur le programme

- Accent mis sur la notion du travail multidisciplinaire et la communication
- / Accès à du matériel et à des laboratoires spécialisés
- / Équipe enseignante disponible et qualifiée

Ce programme vise à former des personnes autonomes, capables de travailler en équipe, de communiquer efficacement, de respecter l'éthique professionnelle et de s'adapter aux besoins des patientes et patients.

Grille de cours

/ Techniques d'inhalothérapie 141.A0

Électrocardiogramme et al Étude des pathologies cara Prise en charge des voies ra Fondements de la communa de la c

Session 1	
	TLÉ
Activité physique et santé	111 313
Philosophie et rationalité Écriture et littérature	223
Cours complémentaire I	213
Anatomie et physiologie humaine l	422
Profession d'inhalothérapeute et incursion en milieu clinique	212
Instrumentation et principes de thérapies respiratoires	222
Chimie physique appliquée à l'inhalothérapie	323
Session 2	
Activité physique et efficacité	0 2 1
L'être humain	303
Littérature et imaginaire	313
Anglais commun	213
Anatomie et physiologie humaine II	323
Microbiologie appliquée à l'inhalothérapie Application de soins respiratoires généraux	232
Biochimie appliquée à l'inhalothérapie	223
Session 3	
Activité physique et autonomie	111
Philosophie des sciences de la personne	303
Littérature québécoise	314
Cours complémentaire II	213
Épreuves diagnostiques et analyse de la physiologie respiratoire	222
Électrocardiogramme et arythmies cardiaques	121
Etude des pathologies cardiopulmonaires	323
Prise en charge des voies respiratoires et certification RCR Fondements de la communication humaine	232
Session 4	
Evançais des existences de la neuronne	222
Français des sciences de la personne Anglais propre	213
Assistance en anesthésie	333
Ventilation mécanique : applications et analyses	3 5 4
Pharmacologie pulmonaire et cardiovasculaire	312
Stage en médecine respiratoire	153
Session 5	
Stage d'observation en clinique du sommeil et C.L.S.C.	301
Stage en soins critiques - néonatalogie et pédiatrie	151
Stage en soins critiques - adultes	1 16 2
Communication appliquée en contexte de soins et interventions en inhalothérapie	121
Session 6	
Activité d'intégration en milieu de travail (ESP)	123
Stage en physiologie pulmonaire	1 11 2 1 17 2
Stage en anesthésie	1 1/ Z

165.A0

Techniques de pharmacie /

Technique / durée de 3 ans



Programme au taux de placement avantageux, il se joint à la famille des techniques de la santé en te proposant des possibilités de carrière fort intéressantes.

La formation te prépare à offrir des services pharmaceutiques de qualité en matière de traitement technique du circuit du médicament. Tu collaboreras aux soins pharmaceutiques prodigués par des pharmaciennes et des pharmaciens, afin de répondre aux besoins des clientèles desservies.

Les 5 incontournables

- Nouveau programme répondant à des besoins importants en main-d'œuvre
- 2 Unique au Centre-du-Québec, en Estrie et en Mauricie
- 3 Programme branché sur la réalité et les besoins des employeurs
- 4 Stages en pharmacie communautaire et dans le réseau de santé
- **5** Accent mis sur la notion de travail multidisciplinaire

Conditions d'admission

Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

Particulières

Science et technologie de l'environnement ou Science et environnement de la 4° secondaire (STE ou SE de 4°).

Le diplôme d'études collégiales offre aux techniciennes et aux techniciens en pharmacie plusieurs possibilités d'emploi dans divers milieux de travail :

- · Centre hospitalier
- · Centre hospitalier universitaire
- Centre intégré de la santé et des services sociaux
- · Pharmacie communautaire
- · Pharmacie préparatrice



Encore plus sur le programme

- / Environnement technologique stimulant
- / Accès à des logiciels spécialisés et à des équipements automatisés à la fine pointe de la technologie.
- / Méthodes pédagogiques variées misant sur la théorie et la pratique

Au terme de ta formation, tu auras les compétences techniques exigées pour contribuer à un service de qualité dans le domaine de la santé.



Grille de cours

/ Techniques de pharmacie 165.A0

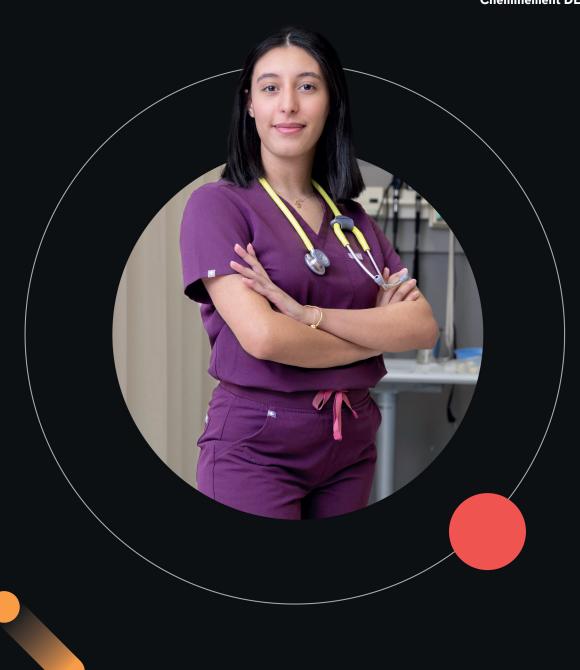
Théorie		
	33 %	
Laboratoires		
	35 %	
Études		
	32 %	

Session 1	TLÉ
Activité physique et santé	111
Écriture et littérature	223
Systèmes de l'organisme humain 1	312
Caractéristiques des médicaments 1	222
Profession : Technicien en pharmacie	321
Logiciels et organisation en pharmacie communautaire	2 2 1
Mathématiques appliquées à la pharmacie	222
Applications bureautiques et rédaction professionnelle	121
Session 2	
Activité physique et efficacité	0 2 1
Littérature et imaginaire	313
Systèmes de l'organisme humain 2	312
Problèmes de santé et leurs traitements 1	4 2 3
Caractéristiques des médicaments 2	211
Logiciels et organisation en établissements de santé	2 2 1
Conditionnement des médicaments 1	221
Communication en pharmacie	223
Session 3	
Philosophie et rationalité	313
Littérature québécoise	314
Anglais commun	213
Problèmes de santé et leurs traitements 2	4 2 3
Prise en charge des pharmacothérapies simples	131
Conditionnement des médicaments 2	222
Gestion du personnel et des ressources 1	221
Chaine d'approvisionnement	212
Session 4	
Activité physique et autonomie	111
L'être humain	3 0 3
Cours complémentaire 1	213
Français des sciences de la personne	2 2 2
Problèmes de santé et leurs traitements 3	423
Contrôle du circuit du médicament 1	3 2 2
Préparations non stériles	2 4 1
Qualité et amélioration continue	212
Session 5	
Philosophie des sciences de la personne	3 0 3
Anglais propre	213
Cours complémentaire 2	213
Contrôle du circuit du médicament 2	2 4 2
Études cliniques	212
Préparations stériles	3 2 1
Administration de médicaments et prélèvements	131
Gestion du personnel et des ressources 2	132
Session 6	
Prise en charge des pharmacothérapies complexes	121
Apprentissages en milieu professionnel	2 24 3
Préparation à la certification	122

Soins infirmiers /

165.A0 Technique / durée de 3 ans Entente DEC-BAC

180.80
Technique / durée de 2 ans et demie
(DEC en continu)
Cheminement DEP-DEC



Être infirmière ou infirmier c'est jouer un rôle essentiel dans le milieu de la santé en faisant une différence dans la vie de plusieurs personnes. Ton rôle sera d'évaluer, de déterminer, de planifier, de prodiguer et de coordonner des soins personnalisés. C'est avoir ton métier à cœur et l'humanité en tête.

Au terme de ta formation, tu seras en mesure d'exercer ta profession auprès d'individus et de familles en collaboration avec plusieurs professionnels de la santé. L'intégrité, le respect, l'autonomie, la compétence et l'excellence de soins feront partie de tes valeurs en tant que future infirmière et futur infirmier.

Les 5 incontournables

- Parcours intégré de cheminement de carrière (PICC) pour combiner tes études et un travail au CIUSSS de la Mauricie et du Centre-du-Québec
- 2 Stages en milieu clinique tout le long de la formation
- 3 Méthodes d'enseignement renouvelées axées sur l'apprentissage actif
- 4 Laboratoire virtuel et locaux conçus pour les situations réelles ou la simulation
- **5** Mannequins-simulateurs à la fine pointe de la technologie

Conditions d'admission

Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

Particulières

STE ou SE de 4° secondaire. L'élève devra avoir réussi la Chimie de 5° secondaire. L'élève qui n'a pas réussi la chimie de 5° secondaire devra suivre deux cours de chimie mise à niveau en remplacement des cours complémentaires prévus au cheminement. Pour se prévaloir de cette admission, il faut avoir réussi le cours de sciences physiques : science et technologie de l'environnement (STE).

Pour le 180.B0, l'élève doit également détenir un diplôme d'études professionnelles en Santé, assistance et soins infirmiers. Vérification des antécédents judiciaires (ou absence d'empêchement).

Le diplôme d'études collégiales offre aux étudiantes et étudiants plusieurs possibilités d'emploi dans divers établissements du milieu de la santé :

- Clinique
- · Agences de services privés
- · Organismes à but non lucratif
- · Compagnies d'assurances
- · Résidences privées d'hébergement
- · Entreprises pharmaceutiques
- · Coopératives à l'international
- Etc.



Les universités offrent différentes possibilités d'accueil pour les diplômés de ce programme (entente DEC/BAC)

Encore plus sur le programme

- / Équipe enseignante disponible et qualifiée
- / Programme personnalisée d'aide à la réussite dès la première année
- / Expériences sur le terrain hors du commun
- / Pédagogie
- / Stages dès la première session
- / Laboratoire virtuel et locaux conçus pour les situations réelles

Les partenariats entre le Cégep et le CIUSSS de la Mauricie et du Centre-du-Québec sont excellents pour maintenir une grande qualité d'enseignement tout en permettant aux étudiantes et étudiants de mieux se préparer à la réalité du marché du travail en vivant une expérience de travail formatrice.



Grilles de cours

/ Soins infirmiers | 180.A0

/ Soins infirmiers Cheminement DEP-DEC | 180.B0

Session 1	TLÉ	Session 1	TLÉ
Écriture et littérature	223	Activité physique et santé	111
Anglais commun	213	Écriture et littérature	223
Cours complémentaire I	213	Cours complémentaire I (chimie I)	213
Anatomie et physiologie humaine l	323	Anatomie et physiologie humaine l	323
Soins à la personne âgée	796	Introduction à l'approche infirmière	434
Réalité des familles et des ainés	303	Réalité des familles et des ainés	303
Session 2		Session 2	
Littérature et imaginaire	313	Activité physique et efficacité	021
Cours complémentaire II	213	Littérature et imaginaire	313
Anatomie et physiologie humaine II	313	Cours complémentaire II (chimie II)	213
Soins de médecine à l'adulte	4 11 6	Anatomie et physiologie humaine II	313
Psychologie et communication	212	Soins et stage en médecine et chirurgie	4 11 7
		Psychologie et communication	212
Session 3		Session 3	
Activité physique et santé	111	Session 3	
Littérature québécoise	314	Philosophie et rationalité	313
Anatomie et physiologie humaine III	322	Littérature québécoise	314
Soins mère-enfant	3 15 5	Anglais commun	213
Psychologie du développement	212	Anatomie et physiologie humaine III	322
		Soins et stage à la personne âgée	552
		Psychologie du développement	212
Session 4			
Philosophie et rationalité	313	Session 4	
Français des sciences de la personne	222	Session 1	
Anatomie et physiologie humaine IV	312	Activité physique et autonomie	111
Soins en médecine et chirurgie	4 14 5	L'être humain	303
Sociologie de la santé	303	Français des sciences de la personne	222
		Anatomie et physiologie humaine IV	312
		Soins et stage en maternité et pédiatrie	5 12 7
Session 5		Sociologie de la santé	3 0 3
Activité physique et efficacité	0 2 1		
L'être humain	303	Session 5	
Anglais propre	213	Jession 3	
Soins en milieu hospitalier et ambulatoire	4 19 5	Philosophie des sciences de la personne	303

/ Soins infirmiers

Théorie



Laboratoires



Études



/ Cheminement DEP-DEC

Théorie



Laboratoires



Études



Session 6

Activité physique et autonomie	111
Philosophie des sciences de la personne	303
Soins en milieux spécialisés et ambulatoires	3 20 5

Philosophie des sciences de la personne	303
Anglais propre	213
Intégration - Soins en milieux	
spécialisés et ambulatoires	4 18 9

221.D0

Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment



Spécialisations

Bâtir et réaliser des projets. Devenir une experte ou un expert appelé à intervenir dans les différentes phases de préparation, de construction et d'évaluation d'un bâtiment. Ce programme te permet de façonner le monde de demain!

La formation te permet d'explorer les matériaux et de te spécialiser dans le calcul des coûts de construction, et ce, pour une grande variété de projets (profil Estimation en construction) ou dans l'appréciation de la valeur d'un immeuble résidentiel, agricole, commercial ou industriel (profil Évaluation immobilière).

Les 5 incontournables

- 1 Suis tes cours en classe, à distance ou en mode hybride
- 2 Possibilité d'obtenir deux diplômes d'études collégiales en trois ans
- Programme en accéléré en moins de deux ans pour le profil en Évaluation immobilière*
- 4 Activités d'apprentissage dans un contexte authentique
- Utilisation de logiciels spécialisés, dont PG Solutions en évaluation, Autocad et Revit

Conditions d'admission

Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

Particulières

Mathématiques – CST de 4° secondaire Science et techniques de l'environnement ou Science et environnement de la 4° secondaire (STE ou SE de 4°).

^{*} L'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi tous ses cours de la formation générale collégiale.

Un diplôme d'études dans ce domaine t'offre plusieurs possibilités d'emploi :

- · Estimatrice/Estimateur
- · Gérante/Gérant de projet
- Représentante/Représentant commercial
- Inspectrice/Inspecteur en évaluation du bâtiment
- Technicienne/Technicien en évaluation immobilière

Ce programme ouvre des portes dans plusieurs programmes universitaires, dont le génie de la construction et l'administration immobilière.



Encore plus sur le programme

- / Formation répondant au besoin de main-d'œuvre qualifiée
- / Stages offerts en Alternance travail-études
- / Visites de chantiers et d'entreprises
- / Équipe enseignante issue du milieu
- / Accès à une salle de matériaux

Ce programme t'offre de participer à des activités d'enrichissement tel que des conférences, des témoignages de professionnels expérimentés et des visites d'entreprises.



Grilles de cours

/ Spécialisation en estimation et / Spécialisation en évaluation / Spécialisation en estimation et en construction | 221.DA immobilière | 221.DB évaluation en bâtiment | 221.DA + 221.DB Session 1 Session 1 Session 1 TLÉ TLÉ TLÉ 223 Écriture et littérature 223 Écriture et littérature 223 Écriture et littérature Anglais commun 213 Anglais commun 213 Anglais commun 213 Dessin graphique I 131 Dessin graphique I 131 Dessin graphique I 131 221 221 Initiation à l'estimation et à l'évaluation 221 Matériaux et produits de construction Matériaux et produits de construction Initiation à l'estimation et à l'évaluation 221 Initiation à l'estimation et à l'évaluation 221 Structure de bois 321 Structure de bois 321 Structure de bois 3 9 1 Traitement informatisé des données 191 Communication en milieu de travail 121 Communication en milieu de travail 121 Matériaux et produits de construction 221 Traitement informatisé des données 121 Traitement informatisé des données 121 Communication en milieu de travail 121 Session 2 Session 2 Session 2 313 Littérature et imaginaire 213 Anglais propre 313 Littérature et imaginaire Littérature et imaginaire 313 Dessin graphique II 141 213 Anglais propre Anglais propre 213 Fondations et structures 221 141 Dessin graphique II 141 Dessin graphique II Interprétation Plans et Devis 140 Fondations et structures 221 Fondations et structures 221 221 Propriétés résidentielles et agricoles 311 Interprétation Plans et Devis 140 Règlements et législation Règlements et législation 311 221 Interprétation Plans et Devis 140 Propriétés résidentielles et agricoles Santé et sécurité sur les chantiers 211 Règlements et législation 311 Propriétés résidentielles et agricoles 221 de construction 211 Santé et sécurité sur les chantiers Santé et sécurité sur les chantiers 211 de construction de construction Session 3 Philosophie et rationalité 313 Session 3 Session 3 Littérature québécoise 314 321 Aspects financiers en immobilier 313 Philosophie et rationalité Philosophie et rationalité 313 Enveloppe et systèmes intérieurs 311 314 Littérature québécoise Littérature québécoise 314 232Estimation travaux de sites Aspects financiers en immobilier 321 Aspects financiers en immobilier 321 Méthode du coût 131 Enveloppe et systèmes intérieurs 311 Enveloppe et systèmes intérieurs 311 Quantités de produits et matériaux 231 Méthode du coût 131 232 Estimation travaux de sites de construction Quantités de produits et matériaux 231 Quantités de produits et matériaux 231 de construction de construction Session 4 Activité physique et santé 111 Session 4 L'être humain 303 Session 4 222 Français des sciences et de la technologie Activité physique et santé 111 Activité physique et santé 111 Électricité 211 L'être humain 303 Expérimentation en milieu de travail 141 303 L'être humain 222 Français des sciences et de la technologie Évaluation foncière 211 Français des sciences et de la technologie 222 Électricité 211 Méthode de comparaison d'immeubles 241 Électricité 211 Expérimentation en milieu de travail 141 Recherche des coûts et prix de revient 121 Expérimentation en milieu de travail 141 Évaluation foncière 211 132 121 Estimation structure Recherche des coûts et prix de revient Méthode de comparaison d'immeubles 241 Estimation structure 132 121 Recherche des coûts et prix de revient Session 5 Activité physique et efficacité 021 Session 5 Session 5 303 Philosophie des sciences et de la technologie Cours complémentaire I 213 Activité physique et efficacité 021 021 Activité physique et efficacité Évaluation d'immeubles commerciaux 241 Philosophie des sciences et de la technologie 303 Philosophie des sciences et de la technologie 303 et industriels Cours complémentaire I 213 Cours complémentaire I 213 Estimation enveloppe et systèmes intérieurs 231 231 Estimation enveloppe et systèmes intérieurs Évaluation d'immeubles commerciaux 241 Estimation de travaux de rénovation 131 Estimation de travaux de rénovation 131 et industriels Méthode du revenu 121 122 Plomberie Méthode du revenu 121 Plomberie 122 Plomberie 122 Session 6 Session 6 Session 6 Activité physique et autonomie 111 111 213 Activité physique et autonomie Cours complémentaire II Activité physique et autonomie Cours complémentaire II 213 111 Entrepreneur général 152 Cours complémentaire II 213 152 Planification 122 Entrepreneur général Développement de projets immobiliers 131 Planification 122 Développement de projets immobiliers 131 Projet synthèse en évaluation 142 142 Développement de projets immobiliers 131 Projet synthèse en évaluation **HVAC** 122 **HVAC** 122 **HVAC** 122

241.A0

Techniques de génie mécanique /

Technique / durée de 3 ans Passerelle et entente DEC-BAC





Devenir une technicienne ou un technicien en génie mécanique, c'est concevoir des pièces en 3D par ordinateur et les fabriquer à l'aide de machines à commandes numériques, là où l'hydraulique, la pneumatique et la métrologie se côtoient.

La révolution 4.0 en entreprise amène les techniciennes et techniciens en génie mécanique à exercer des habiletés en lien avec la robotique, l'automatisation et les nouvelles technologies. La formation te permettra de développer ton agilité dans ces domaines par l'entremise de multiples travaux pratiques. Tu pourras ainsi effectuer la conception de divers composants et systèmes mécaniques, planifier leur fabrication et veiller au contrôle de la qualité.

Les 5 incontournables

- Apprentissage dans un environnement à la fine de la technologie et unique au Québec
- Vaste atelier d'usinage comportant des machines à commandes numériques comme en entreprise
- Nombreux partenariats avec des entreprises, notamment avec le Centre national intégré du manufacturier intelligent (CNIMI)
- Une approche par projet, dès la première session, permettant des partenariats avec différents milieux de travail
- 5 Entente DEC-BAC avec l'Université du Québec à Trois-Rivières (campus Drummondville) pour le Baccaulauréat en génie mécanique

Conditions d'admission

Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

Particulières

Mathématiques – TS ou SN de 4e secondaire ou CST de 5e secondaire et Physique de 5e secondaire.

Les perspectives d'emploi en Techniques de génie mécanique sont très favorables, et ce, dans une foule de secteurs d'activité. Un diplôme d'études dans ce domaine t'offre plusieurs possibilités d'emploi :

- Dessinatrice-conceptrice/
 Dessinateur-concepteur
- · Inspectrice/Inspecteur
- Mécanicienne/
 Mécanicien d'entretien
- Programmeuse/Programmeur de machines industrielles
- · Rédactrice/Rédacteur technique

- Représentante/Représentant technique
- Technicienne/Technicien en fabrication, en mécanique ou en contrôle de qualité
- Technicienne/
 Technicien en robotique
- Etc.

Programme de bourses sur mesure pour les étudiantes et étudiants en Génie mécanique.



Encore plus sur le programme

- De nouveaux locaux munis d'équipements liés à l'environnement de travail en entreprise
- / Présentation des projets intégrateurs des finissantes et finissants devant public et spécialistes du milieu
- / Grande place accordée à la polyvalence, l'autonomie, le travail d'équipe, la capacité d'adaptation, le sens de la mécanique, l'esprit d'analyse et de synthèse
- / Participation au défi « Science, on tourne! », pour démontrer ton ingéniosité

Au terme de ta formation, tu auras les compétences techniques exigées pour contribuer à la productivité d'une entreprise qui doit constamment améliorer ses produits et ses pratiques afin de faire face à la mondialisation.



Grille de cours

/ Techniques de génie mécanique 241.A0

Session 1	TLÉ
Activité physique et santé Écriture et littérature Mathématiques appliquées à l'usinage l Projet 1 - Projet simple	111 223 222 1378
Session 2	
Philosophie et rationalité Littérature et imaginaire Mathématiques appliquées à l'usinage II Statique Projet 2 - Projet intermédiaire	313 313 222 121 1065
Session 3	
L'être humain Littérature québécoise Cours complémentaire l Cinématique et dynamique Projet 3.1 - Projet avancé Projet 3.2 - Projet d'hydraulique	3 0 3 314 213 221 956 311

Session 4

Français des sciences et de la technologie	2 2 2
Anglais commun	213
Projet 4.1 - Projet sériel	11 10 6
Projet 4.2 - Projet de pneumatique	121

Session 5

Activité physique et efficacité	0 2 1
Philosophie des sciences et de la technologie	303
Anglais propre	213
Projet 5.1 - Projet avancé de conception	8 10 8
Projet 5.2 - Projet d'automatisation 1	221
Projet 5.3 - Projet d'amélioration	212

Session 6

Activité physique et autonomie	111
Cours complémentaire II	213
Projet 6.1 - Projet synthèse	7 13 6
Projet 6.2 - Projet d'automatisation 2	2 2 1

Théorie 31 % Laboratoires

Études



Techniques d'intervention en criminologie /



Agir au cœur de l'humain, travailler auprès de jeunes ou d'adultes manifestant des comportements délinquants, présentant des facteurs de risque liés à la délinquance ou étant victimes de négligence ou d'actes criminels, c'est faire preuve d'ouverture, de respect, de bienveillance et de discernement.

Tu seras en mesure d'intervenir auprès de différentes clientèles dans le but de prévenir, de modifier les comportements inadaptés, de mettre fin à une situation de compromission ou de favoriser la réadaptation, la réparation et la réinsertion sociale.

Les 5 incontournables

- Unique en région : le seul collège à offrir cette formation au cœur du Québec
- Deux stages pratiques à la dernière année du programme et une immersion dans des milieux d'intervention à la 3^e session
- $ig(\ {f 3} \ ig)$ Formation axée sur des simulations, jeux de rôles et études de cas
- 4 Laboratoire de simulation favorisant l'apprentissage des situations réelles
- Contacts avec différentes clientèles dès la première année et tout au long du programme

Conditions d'admission

Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

Particulières

Programme contingenté sur la base du dossier scolaire.

Vérification des antécédents judiciaires (absence d'empêchement) ; certains milieux de stage pourraient refuser ta candidature advenant que tu aies un casier judiciaire ou une cause en instance.

Un diplôme d'études dans ce domaine t'offre plusieurs possibilités d'emploi dans le réseau public et le réseau communautaire, notamment dans les centres de détention provinciaux et fédéraux, en centre jeunesse, en dépendance et en santé mentale, en centres d'hébergement pour adolescents et adultes, en centres de crise, dans les centres d'aide aux victimes, dans les milieux scolaires, etc.

- Éducatrice/Éducateur en centre ieunesse
- Intervenante/Intervenant en dépendance
- Intervenante/Intervenant en milieu scolaire
- Animatrice/Animateur en maison de transition
- · Agente/Agent de programme
- · Travailleuse/Travailleur de rue
- · Agente/Agent correctionnel
- Etc.



Encore plus sur le programme

- / Participation à l'élaboration de différents programmes de prévention
- / Application des connaissances acquises en criminologie, en victimologie, en dépendance, en relation d'aide, en droit, en santé mentale, etc.
- Ateliers de formation et collaboration dans différents milieux de travail
- / Cours favorisant le développement personnel et la mise en pratique d'habiletés professionnelles.

C'est une formation qui amène les finissantes et finissants à devenir des acteurs incontournables dans divers milieux d'intervention sociale. Ils ont toutes les compétences voulues pour assumer un rôle déterminant dans l'offre des services sociaux.



Grille de cours

/ Techniques d'intervention en criminologie 310.B1

TLÉ Écriture et littérature 223 Anglais commun 213 Initiation à la profession 222 223 Criminologie et système judiciaire 213 Communication en contexte d'intervention 222 Psychologie du développement Prévention et travail d'équipe 222 Session 2 Philosophie et rationalité 313 Littérature et imaginaire 313 213 Anglais propre Délinquance juvénile 222 213 Intervention auprès des jeunes 123 Observation et processus clinique Protection physique et psychologique 123 213 Intégration sociocommunautaire : enjeux et défis Session 3 L'être humain 303 314 Littérature québécoise Activité physique et santé 111 Délinquance adulte 222 Santé mentale et intervention 222 222 Dépendance et intervention Intervention au quotidien 234 222 Techniques d'intervention Session 4 303 Philosophie des sciences de la personne 222 Français des sciences de la personne 213 Cours complémentaire I 222 Victimologie et intervention 123 Intervention de groupe 123 Encadrement en contexte légal 123 Intervention auprès des proches Plan d'intervention et processus clinique 213 Session 5 Activité physique et efficacité 021 Cours complémentaire II 213 Gestion de crise 123 Stage d'intervention 0 20 4 Session 6 Activité physique et autonomie 111 1285 Stage d'intégration des acquis

Session 1

Laboratoires Études

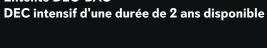
Théorie

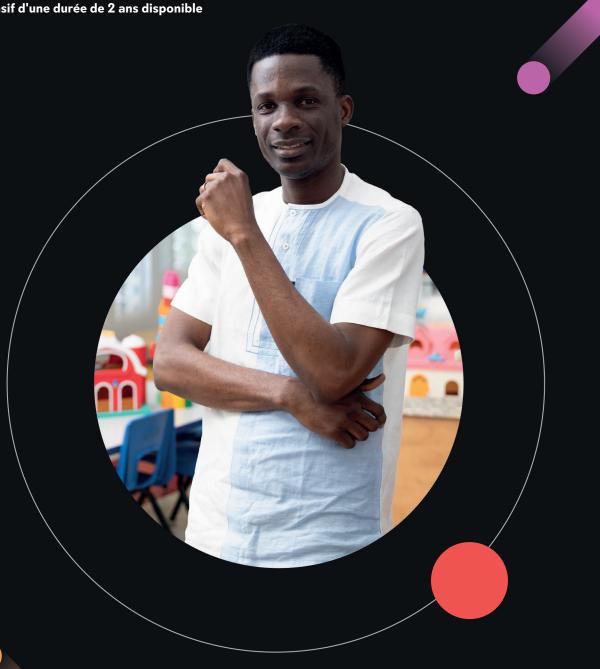
322.A1

Techniques d'éducation à l'enfance /

Technique / durée de 3 ans

Entente DEC-BAC





Devenir un spécialiste du domaine de l'enfance, c'est accompagner et soutenir les enfants dans leur développement au quotidien, en favorisant l'action éducative leur permettant de découvrir leur plein potentiel et en travaillant en étroite collaboration avec plusieurs acteurs significatifs.

Tu interviendras auprès d'enfants âgés entre 0 et 12 ans en offrant un milieu de vie stimulant, créatif et adapté à leur développement tant physique, moteur, affectif, social, cognitif que langagier. La formation te propose aussi d'acquérir des techniques pour intervenir, soutenir et assurer un environnement propice et sécuritaire pour les enfants.

Les 5 incontournables

- (1) Deux stages en milieu éducatif
- 2 Laboratoire d'observation doté d'équipements adaptés (vitre-miroir et équipements multimédias)
- Milieu éducatif CPE Plumeau-Soleil installation Ribambelle à même le cégep favorisant l'apprentissage actif
- Apprentissage en milieu de travail (AMT) à partir d'activités pédagogiques en classe auprès des enfants en milieu éducatif
- **5** Sensibilisation à l'approche par la nature

Conditions d'admission

Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

Particulières

Vérification des antécédents judiciaires (absence d'empêchement); certains milieux de stage pourraient refuser ta candidature advenant que tu aies un casier judiciaire ou une cause en instance.

Un diplôme d'études dans ce domaine t'offre plusieurs possibilités d'emploi :

- Éducatrice/Éducateur en centre de la petite enfance, en garderie privée et en halte-garderie
- Éducatrice/Éducateur en milieu scolaire
- Technicienne/Technicien en milieu scolaire
- Responsable d'un service de garde éducatif en milieu familial

Les universités offrent différentes possibilités d'accueil pour les diplômés de ce programme vers le Baccalauréat en éducation préscolaire.



Encore plus sur le programme

- / Flexibilité dans l'attribution des milieux de stage (distance de 100 km maximum)
- Collaboration étroite avec nos partenaires de la région ainsi que les organismes communautaires
- / Classe extérieure et boisé à proximité
- / Programme d'étude favorisant le développement durable
- / Équipe enseignante engagée et disponible

Quotidiennement, tu seras en relation avec des parents, des collègues et d'autres partenaires du milieu pour une intervention concertée et centrée sur les besoins de l'enfant.



Grilles de cours

/ Techniques d'éducation à l'enfance 322.A1

Session 1 TLÉ 021 Activité physique et santé Session 1 Écriture et littérature 223 TLÉ Explorer la profession 3 1 3 Explorer la profession Observation de l'enfant l 223 Observation de l'enfant I Soutien affectif de l'enfant (0-5 ans) 223 Soutien affectif de l'enfant (0-5 ans) Santé et sécurité en milieu éducatif 233 Santé et sécurité en milieu éducatif 323 Psychologie du développement Relations professionnelles de l'enfant (0-5 ans) Bien-être personnel et professionnel Psychologie du développement de l'enfant (0-5 ans) Session 2 Littérature et imaginaire 313 Session 2 213 Anglais commun 313 Philosophie et rationalité Approches éducatives 223 Routines et transitions Soutien au développement 223 Approches éducatives de l'enfant (0-12 ans) Soutien au développement de 123 Soutien affectif de l'enfant (6-12 ans) l'enfant (0-12 ans) Routines et transitions 223 Soutien affectif de l'enfant (6-12 ans) Jeux actifs Psychologie du développement 213 Modèles et environnements éducatifs de l'enfant (6-12 ans) Habiletés artistiques Psychologie du développement de l'enfant (6-12 ans) Session 3 Activité physique et efficacité 111 Session 3 213 Cours complémentaire I Relations professionnelles 123 Stage d'application de pratiques 1164 123 Bien-être personnel et professionnel éducatives (stage 1) Stage d'application de pratiques éducatives 1 16 4 Éveil à la littératie et à la numératie 233 133 Observation de l'enfant II 2 4 4 Enfants en soutien particulier Session 4 303 L'être humain Session 4 314 Littérature québécoise 213 Anglais propre Plan de soutien Jeux actifs 143 Stage d'intégration de la qualité Modèles et environnements éducatifs 123 éducative (ÉSP) Habiletés artistiques 133 Sociologie de l'enfant et de Sociologie de l'enfant et de 213 l'environnement familial l'environnement familial Session 5 Activité physique et autonomie 111 Philosophie des sciences de la personne 303 Français des sciences de la personne 222 Cours complémentaire II 213 Éveil à la littératie et à la numératie 233 133 Observation de l'enfant II 224 Enfants en soutien particulier

124

1275

/ Parcours 2 ans

Théorie Laboratoires Études

Session 6

Plan de soutien

éducative (ESP)

Stage d'intégration de la qualité

3 1 3

223

223

233

123

123

323

223

123

223

223

143

123

133

213

124

1275

213

Techniques d'éducation spécialisée /

Technique / durée de 3 ans

Double diplomation possible avec le programme Techniques d'intervention en criminologie



Étudier en éducation spécialisée c'est apprendre à intervenir auprès de personne de tous âges présentant différents défis d'adaptation. À la fin de ta formation tu pourras travailler dans les domaines de la prévention, de l'éducation, de l'adaptation, de la réadaptation et de l'inclusion sociale.

Les cours et les stages ont pour objectif de développer tes connaissances, tes compétences techniques et ton savoir-être dans le but d'accompagner adéquatement une personne ou un groupe dans son cheminement.

Les 5 incontournables

- 1 Situations d'apprentissage orientées sur l'intervention et la relation d'aide
- 2 Stages permettant un contact avec différentes clientèles
- **3** Programme novateur axé sur la réalité du travail
- 4 Maillage avec les organismes de la région
- **5** Intégration des valeurs d'inclusion et de diversité

Conditions d'admission

Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

Particulières

Programme contingenté.

Vérification des antécédents judiciaires (absence d'empêchement); certains milieux de stage pourraient refuser ta candidature advenant que tu aies un casier judiciaire ou une cause en instance.

Un diplôme d'études dans ce domaine t'offre plusieurs possibilités d'emploi :

- Agente/Agent d'aide socio-économique
- · Agente/Agent d'intégration sociale
- Animatrice/Animateur communautaire
- Coordonatrice/Coordonnateur d'organismes/projets
- Éducatrice/Éducateur spécialisé

- Intervenante/Intervenant communautaire et en santé mentale
- Intervenante/Intervenant en toxicomanie, aux proches aidants
- · Intervenante/Intervenant jeunesse
- Intervenante/Intervenant maintien à domicile
- Travailleuse/Travailleur de rue ou de milieu



Encore plus sur le programme

- / Équipe enseignante disponible et qualifiée
- Possibilité de faire la double diplomation avec le programme Techniques d'intervention en criminologie

À la fin de ta formation, tu seras capable de concevoir, planifier, réaliser et évaluer des interventions et des activités en fonction des besoins de diverses clientèles.

Grille de cours

/ Techniques d'éducation spécialisée 351.A1

Théorie

27 %

Laboratoires

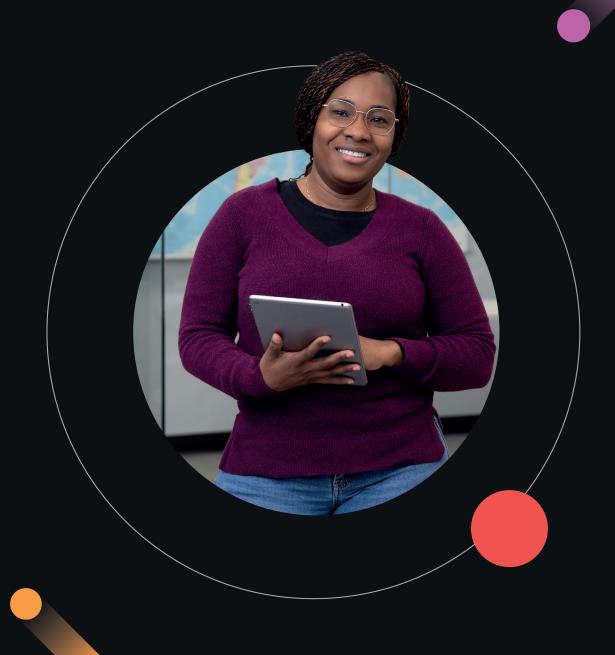
Études

Session 1	TLE
Écriture et littérature	223
Anglais commun	213
Développement humain	312
Prévention et intervention	123
Exploration de la profession	2 2 2
Communication et travail d'équipe	2 2 2
Processus clinique : Observation	2 2 2
Session 2	
Littérature et imaginaire	313
Philosophie et rationalité	313
Anglais propre	213
Développement humain	212
Jeunesse	2 2 2
Animation d'activités cliniques	2 2 2
Intégrité professionnelle	132
Approches et techniques d'intervention	2 2 2
Session 3	
Activité physique et santé	11
Littérature québécoise	314
L'être humain	3 0 3
Intervention en situation de crise	123
Stage d'expérimentation	1 23 3
Session 4	
Français des sciences de la personne	2 2 2
Philosophie des sciences de la personne	3 0 3
Cours complémentaire I	213
Dépendance	2 2 2
Violence et exclusion sociale	2 2 2
Stimulation du langage et des apprentissages	2 2 2
Santé mentale	2 2 2 2 1 3
Personnes aînées	213
Session 5	
Activité physique et efficacité	0 2
Cours complémentaire II	213
Déficience physique	213
Trouble du spectre de l'autisme	213
Déficience intellectuelle	212
Relation d'aide	2 2 2 2 2 2
Processus clinique : Planification Sociologie : Problématiques sociales au Québec	302
Session 6	
Activité physique et autonomie	11
Stage d'intégration (cours porteur de l'ESP)	1 34 4

410.A1

Gestion des opérations et de la chaîne logistique /

Technique / durée de 3 ans Entente DEC-BAC



Dans l'ère des transactions internationales, il n'y a pas que les gens qui voyagent plus qu'avant : le transport des marchandises par train, camion, avion ou bateau est maintenant omniprésent et les opportunitéssont nombreuses.

En plus de développer tes habiletés avec les technologies, la formation te permet de maîtriser les principaux aspects de la chaîne logistique d'une entreprise. La gestion des approvisionnements, entre autres, mais aussi l'entreposage, la distribution, les douanes, le transport et le service à la clientèle : tout cela dans un contexte tant local qu'international.

Les 5 incontournables

- Plusieurs visites d'entreprises diversifiées et passionnantes : le Port de Québec, les Alouettes de Montréal, le Centre Bell, l'Armée canadienne, etc.
- Pormation axée dans le volet international de la gestion des approvisionnements
- Projets variés permettant de développer un réseau de contacts : visites en entreprise, conférencier, apprentissage en milieu de travail, etc.
- 4 Grande place accordée à l'apprentissage en milieu de travail
- **5** Stages offerts en Alternance travail-études

Conditions d'admission

Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

Un diplôme d'études dans ce domaine t'offre plusieurs possibilités d'emploi :

- · Acheteuse/Acheteur
- Agente/Agent en gestion d'événements
- Agente/Agent maritime ou en import-export
- Commis à la facturation, à l'expédition, à l'exportation ou à l'emballage
- · Gestionnaire d'entrepôt
- Planificatrice/Planificateur production et logistique

- Répartatrice/Répartiteur ou tarificateur
- Représentante/Représentant en vente de services logistique
- Superviseuse/Superviseur d'entrepôt
- Technicienne/Technicien à la douane, à la logistique ou en transport
- Etc.



Encore plus sur le programme

- / Recours à des outils de gestion reconnus et performants
- / Contacts fréquents avec des personnes influentes de l'industrie
- Attention particulière accordée à la maîtrise de la langue anglaise
- / Programme branché sur la réalité et les besoins des entreprises d'aujourd'hui
- / Environnement technologique stimulant

La formation est axée sur l'action et la prise de décisions. La logistique c'est aussi la prise de commande jusqu'à la livraison dans les meilleurs délais que ce soit local ou international.



Grille de cours

 Gestion des opérations et de la chaîne logistique 410.A1

Session 1 TLÉ 223 Écriture et littérature Anglais commun 213 S'initier au transport de personnes 222 Découvrir la chaîne logistique 212 Travailler avec des logiciels de gestion 122 Collaborer dans un contexte de gestion de projets 222 Explorer les professions à l'ère numérique 211 S'initier à l'analyse financière et comptable 212 Session 2 Activité physique et santé 111 Littérature et imaginaire 313 222 Distinguer les modes de transport 212 Explorer les bases du transport international Distinguer les principes de logistique 222 212 Établir les coûts des opérations logistiques 222 S'initier à la réception et l'expédition 212 Communiquer avec nos clients et nos partenaires Session 3 313 Philosophie et rationalité Littérature québécoise 314 213 Anglais propre Gérer les opérations et les stocks 132 222 Organiser le transport routier de marchandises 222 Importer des marchandises commerciales 222 Effectuer la gestion des achats Session 4 Activité physique et efficacité 021 L'être humain 303 222 Français des programmes de gestion Cours complémentaire I 213 ou cours de math (cheminement DEC-BAC) 233 Mettre en œuvre un projet événementiel 222 Coordonner l'import et l'export 134 Utiliser des outils technologiques en transport 222 Organiser les opérations de transport scolaire Session 5 111 Activité physique et autonomie Philosophie des programmes de gestion 303 Cours complémentaire II 213 ou cours de math (cheminement DEC-BAC) Appliquer un processus décisionnel en logistique 222 Organiser le transport international 222 Superviser les ressources humaines 222 Planifier les opérations d'entreposage 212 Appliquer un processus de qualité 122 Internal support and assistance services 122 Session 6 4 20 10 Réaliser un projet appliqué à la logistique (ESP)

Laboratoires

50 %

60 %

60 %

60 %

61 %

62 %

63 %

64 %

65 %

65 %

66 %

67 %

68 %

69 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

60 %

Théorie

Techniques de services financiers et d'assurances /

Technique / durée de 3 ans **Entente DEC-BAC**

Programme au taux de placement des plus avantageux, il se joint à la famille des techniques administratives en te proposant des nouvelles possibilités de carrières fort intéressantes.

La formation te prépare à interagir avec la clientèle et à agir en synergie avec d'autres professionnels de l'industrie, tant dans le privé que le public. Tu seras appelé à assurer des relation d'affaires personnalisées tout en tenant compte de la réglementation relative aux services financiers et aux assurances dans l'exercice de la profession.

Les 5 incontournables

- 1 Unique au Centre-du-Québec, en Mauricie et en Estrie
- **2** Taux de placement très important, dans la région et ailleurs au Québec
- **3** Programme branché sur la réalité et les besoins des entreprises d'aujourd'hui
- 4 Accès à des logiciels spécialisés dans le domaine
- Stage de 12 semaines et possibilité de réaliser des stages en Alternance travail-études

Conditions d'admission

Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

Les perspectives d'emploi en Techniques de services financiers et d'assurances sont très favorables, et ce, dans une foule de secteurs d'activité. Un diplôme d'études dans ce domaine t'offre plusieurs possibilités d'emploi :

- Agente/Agent d'assurances
- Conseillère/Conseiller en sécurité financière
- · Courtière/Courtier
- · Experte/Expert en sinistres
- Représentante/Représentant en épargnes ou rentes collectives

- · Tarificatrice/Tarificateur
- Conseillère/Conseiller en financement d'entreprises
- Directrice/Directeur développement hypothécaire
- Etc.



Encore plus sur le programme

- / Environnement technologique stimulant
- / Recours à des outils de gestion reconnus et performants
- / Équipe enseignante chevronnée et passionnée
- Grande place accordée à l'éthique professionnelle et à la communication

Une option supplémentaire offerte aux étudiantes et étudiants qui sont à la fois interpellés et à l'aise avec les chiffres et le service à la clientèle. Les entreprises du secteur des services financiers et d'assurances s'arrachent littéralement les diplômés de ce nouveau programme des plus stimulants.



Grille de cours

/ Techniques de services financiers et d'assurances 410.F0

Théorie

Études

Laboratoires

27

Session 4 Activité physique et efficacité Français des programmes de gestion Cours complémentaire I ou cours de mathématiques (cheminement DEC-BAC) Assurer la vie de ses clients Assurer les biens des entreprises I Conseiller en épargne et placement II Analyser des projets d'investissement et de financement Communiquer en anglais dans un contexte d'affaires Session 5 Activité physique et autonomie Philosophie des programmes de gestion Cours complémentaire II ou cours de mathématiques (cheminement DEC-BAC) Assurer les biens des entreprises II Assurer la sécurité financière de ses clients Développer une relation d'affaires Gérer la fiscalité et la succession des particuliers Régler des sinistres Session 6 Préparer la certification Réaliser un stage en entreprise (ESP) Communiquer en anglais en assurance et en services financiers

Session 1

Anglais commun

Session 2

Session 3

Littérature québécoise

L'être humain

Anglais propre

Activité physique et santé

Philosophie et rationalité

Littérature et imaginaire

Dresser le portrait financier du client

Assurer les biens des particuliers

Écriture et littérature

Assurer les automobiles

Utiliser des logiciels de gestion

S'introduire à l'analyse financière et comptable

Collaborer dans un contexte de gestion de projets

Découvrir la planification financière personnelle

Recommander des Produits de Crédit Personnel

Déontologie et pratiques professionnelles

Communiquer avec nos clients et nos partenaires

Maîtriser les Statistiques et les Calculs Financiers

Effectuer l'analyse de risque et des recommandations

Recommander des produits de Crédit Hypothécaire

Conseiller en épargne et placement l

Démystifier l'impôt des particuliers

Explorer les professions à l'ère numérique

TLÉ

223

213

212

222

212

222

211

212

111

313 313

212

212

212 223

322

303 314

213

212

222

233

 $\begin{array}{c} 2\,1\,3 \\ 2\,1\,2 \end{array}$

0 2 1 2 2 2

213

222

223

222

212

111

303

213

212

322

122

2 2 2 2 2 3

223

163

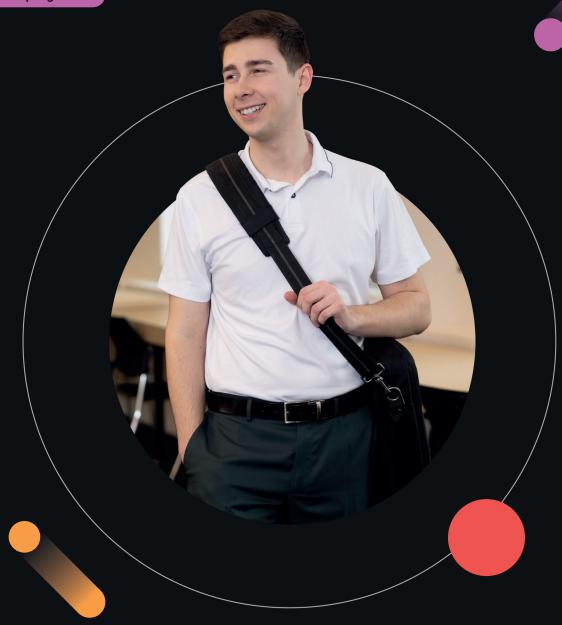
122

410.G0

Techniques d'administration et de gestion /

Technique / durée de 3 ans

Nouveau programme



Profils

- / Marketing Web et commerce électronique
- / Gestion à l'ère numérique (exclusif au Québec)
- / Comptabilité, finance et gestion

Pour devenir l'atout indispensable de toute entreprise ou organisation, rien de plus simple : étudie en Techniques d'administration et de gestion. Que ce soit une firme d'architectes, une université, une agence, un hôpital, un cabinet de comptables ou une fromagerie, tout le monde a besoin d'une technicienne ou d'un technicien en administration et gestion!

La formation te permettra de contribuer efficacement à l'organisation de ton milieu de travail, de soutenir la gestion des ressources humaines, de communiquer avec les partenaires d'affaires et la clientèle, de commercialiser des produits et services, de participer aux opérations financières, de proposer des solutions novatrices, entre autres grâce à ta maitrise de différents outils numériques et de l'intelligence artificielle, et bien plus encore! Un monde de possibilités s'ouvrira à toi.

Les 5 incontournables

- Plusieurs projets sont réalisés en partenariat avec des entreprises, tu apprendras donc en faisant. Parfait si tu aimes l'action et les défis.
- Les cours communs te donneront des bases solides et variées, utiles dans de nombreux métiers
- $oxed{3}$ Plusieurs projets stimulants : entrepreneuriaux, internationaux et en entreprise
- Les cas pratiques et simulations te mettront dans la peau d'un administrateur qui doit prendre des décisions
- Tu pourras choisir des cours selon tes intérêts pour façonner un parcours qui te ressemble

Conditions d'admission

Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

Les perspectives d'emploi en Techniques d'administration et de gestion sont très favorables, et ce, dans une foule de secteurs d'activité. Un diplôme d'études dans ce domaine t'offre plusieurs possibilités d'emploi :

- Technicienne/Technicien en administration, en comptabilité ou en finances
- · Agente administrative/Agent administratif
- Technicienne/Technicien en recrutement, au traitement de la paie
- · Gestionnaire de projet
- · Représentante commerciale/Représentant commercial
- · Technicienne/Technicien en marketing
- · Coordonnatrice/Coordonnateur des services de bureau
- · Agente/Agent d'approvisionnement
- · Acheteuse/Acheteur
- · Agente/Agent aux communications numériques
- · Créatrice/Créateur de contenu

Encore plus sur le programme

- / Jusqu'à 3 stages en plus de nombreuses activités d'apprentissage en milieu de travail
- / Approche portable
- / Équipe enseignante chevronnée dans son domaine offrant des techniques d'enseignements d'avant-garde
- Projets variés te permettant de développer un réseau de contacts

Grilles de cours

/ Comptabilité, finance et gestion		
Session 1	TLÉ	
Écriture et littérature Anglais commun Utiliser des logiciels de gestion Collaborer dans un contexte de gestion de projets	223 213 212 222	
Explorer les professions à l'ère numérique Découvrir la planification financière personnelle	211 212	
Analyser et traiter les données du cycle comptable l	222	
S'initier à la planification stratégique en marketing	222	
Session 2		
Activité physique et santé Philosophie et rationalité Littérature et imaginaire Analyser et traiter les données du	111 313 313 222	
cycle comptable II Déployer des expériences client efficaces Attirer, recruter et retenir les talents humains Connaître les stratégies de marketing de contenu	212 222 222	
Choix d'un cours parmi les deux suivants: Se lancer en affaires et devenir entrepreneur S'expatrier et travailler à l'étranger	211 211	
Session 3		
L'être humain Littérature québécoise Anglais propre S'initier à l'analyse financière Analyser et approfondir les postes du bilan Découvrir le droit des affaires Contribuer à la valorisation des talents Choix d'un cours parmi les deux suivants: Mesurer et optimiser l'expérience client Mesurer et optimiser l'expérience employé	3 0 3 314 213 2 2 2 2 2 2 212 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
Session 4	021	
Activité physique et efficacité Français des programmes de gestion Cours complémentaire I ou cours de math (cheminement DEC-BAC)	222	
Réaliser l'analyse financière Réaliser une simulation comptable informatisée	2 2 2 2 2 2	
Gérer la chaîne logistique de manière durable Communiquer en anglais dans un contexte d'affaires	222 212	

Choix d'un cours parmi les deux suivants: Analyser des projets d'investissement et de 222

222

Développer son image de marque et

fidéliser ses clients

Session 5 Session 4 Session 3 303 111 Activité physique et efficacité 021 L'être humain Activité physique et autonomie 222 314 303 Littérature québécoise Philosophie des programmes de gestion Français des programmes de gestion 213 Cours complémentaire II ou cours 213 Cours complémentaire I ou cours 213 Anglais propre de math (cheminement DEC-BAC) de math (cheminement DEC-BAC) Analyser et traiter les données du cycle 222 Estimer les coûts de revient 223 Gérer la chaîne logistique de manière durable 222 comptable II 212 Résoudre des défis en comptabilité 223 Planifier, analyser et contrôler les budgets 222 Découvrir le droit des affaires et en finance d'entreprise Contribuer à la valorisation des talents 222 232 212 Appliquer les stratégies de marketing Démystifier l'impôt des particuliers Rechercher et manipuler la data 221 numérique Gérer un projet événementiel 233 Créer du contenu audiovisuel pour le Web 123 Communiquer en anglais dans un contexte 212 Choix d'un cours parmi les trois suivants: d'affaires 213 Bâtir un projet entrepreneurial Choix d'un cours parmi les deux suivants: Préparer un séjour à l'étranger 213 Session 4 222 Analyser des projets d'investissement et de Recruter à l'international : talents 213 sans frontières Activité physique et santé 111 Développer son image de marque et fidéliser 222 222 Français des programmes de gestion ses clients Session 6 Cours complémentaire 1 ou cours de math 213 (cheminement DEC-BAC) Session 5 Traiter des éléments de 223 Gérer la chaîne logistique de manière durable 222 comptabilité spécialisée Planifier, analyser et contrôler les budgets 111 Activité physique et autonomie Participer au contrôle interne et à 213 d'entreprise 303 Philosophie des programmes de gestion la certification Développer son image de marque et fidéliser 222 Cours complémentaire II ou cours de math 213 Produire des rapports d'impôts des particuliers 212 ses clients (cheminement DEC-BAC) S'intégrer au marché du travail 0164 Concevoir un site Web 234 212 Démystifier l'impôt des particuliers (profil comptabilité) (ESP) Bonifier les compétences des talents 122 Gérer un projet événementiel 233 Un cours parmi les trois suivants selon le cours Planifier et développer un projet de 223 préalable suivi à la session 5: commerce électronique 214 Mettre en œuvre un projet entrepreneurial 233 Résoudre des défis marketing Session 5 Vivre un séjour à l'étranger 214 Choix d'un cours parmi les trois suivants: Gérer les talents : équité, diversité et inclusion 214 Bâtir un projet entrepreneurial 213 Activité physique et autonomie 111 213 Préparer un séjour à l'étranger Philosophie des programmes de gestion 303 / Marketing Web et commerce électronique Recruter à l'international : talents 213 Cours complémentaire II ou cours de math 213 sans frontières (cheminement DEC-BAC) Construire son leadership 223 Session 1 TLÉ Développer l'art de la coordination de projets 223 Session 6 Proposer des pratiques innovantes par la 122 223 Écriture et littérature 144 veille stratégique Réaliser un mandat de consultation 213 Anglais commun Contribuer aux stratégies de marketing digital 213 en communication et marketing Utiliser des logiciels de gestion 212 Mettre en œuvre un projet de commerce 134 221 Communiquer professionnellement en anglais Collaborer dans un contexte de 222 électronique Choix d'un cours parmi les trois suivants: gestion de projets S'intégrer au marché du travail 0 16 4 Bâtir un projet entrepreneurial 213 Explorer les professions à l'ère numérique (profil marketing web) (ESP) Préparer un séjour à l'étranger 213 Découvrir la planification financière personnelle 212 Un cours parmi les trois suivants selon le cours Recruter à l'international : talents sans frontières S'initier à la planification stratégique 222 préalable suivi à la session 5: en marketing 214 Mettre en œuvre un projet entrepreneurial Comprendre les clients d'aujourd'hui 212 Vivre un séjour à l'étranger Session 6 Gérer les talents : équité, diversité et inclusion 214 Session 2 Rechercher et utiliser des applis pour 212 111 Activité physique et santé / Gestion à l'ère numérique optimiser le travail Philosophie et rationalité 313 S'intégrer au marché du travail 0 16 4 (profil numérique) (ESP) Littérature et imaginaire 313 Session 1 TLÉ Rédiger en anglais à l'ère de l'IA 122 Analyser et traiter les données du cycle 222 comptable I Un cours parmi les trois suivants selon le cours 223 Écriture et littérature Déployer des expériences client efficaces 212 préalable suivi à la session 5: Anglais commun 213 Attirer, recruter et retenir les talents humains 222 Mettre en œuvre un projet entrepreneurial 214 222 Collaborer dans un contexte de gestion 214 Connaître les stratégies de marketing 222 Vivre un séjour à l'étranger de projets de contenu Gérer les talents : équité, diversité et inclusion 214 Explorer les professions à l'ère numérique 211 Choix d'un cours parmi les deux suivants: S'initier à la planification stratégique 222 Se lancer en affaires et devenir entrepreneur 211 en marketing S'expatrier et travailler à l'étranger 211 Exploiter les outils numériques 212 Apprivoiser le design graphique accompagné 222 Session 3 221 Rédiger en français à l'ère de l'IA L'être humain 303 Littérature québécoise 314 Session 2 213 Anglais propre Activité physique et efficacité 021 Analyser et traiter les données du 222 cycle comptable II Philosophie et rationalité 313 Découvrir le droit des affaires 212 Littérature et imaginaire 313 Contribuer à la valorisation des talents 222 222 Analyser et traiter les données du cycle Appliquer les stratégies de communication 222 comptable I marketing intégrée Déployer des expériences client efficaces Choix d'un cours parmi les deux suivants: Attirer, recruter et retenir les talents humains 222 Mesurer et optimiser l'expérience client 222 Découvrir la gestion des données numériques 222

Créer du contenu visuel pour le Web

223

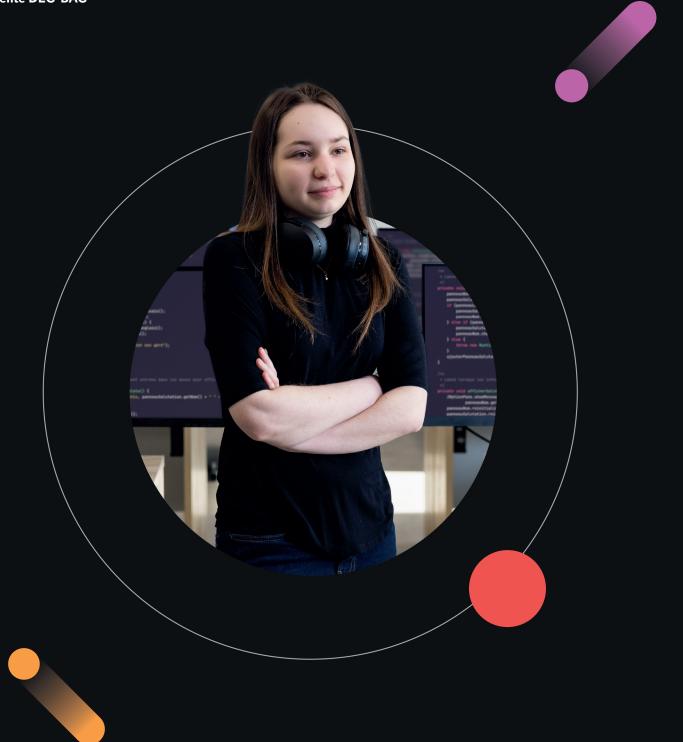
Mesurer et optimiser l'expérience employé

222

420.B0

Techniques de l'informatique /

Technique / durée de 3 ans Entente DEC-BAC



Aujourd'hui plus que jamais, tout est informatique. Participe à l'informatisation du monde, à l'Internet des objets et à la réalité augmentée grâce à une formation de programmeur analyste.

La programmation informatique est devenue une compétence clé du XXIe siècle. En plus de la programmation de sites Web, de jeux, d'applications mobiles natives et des applications de gestion, la formation t'amènera à réaliser du soutien technique et à effectuer de la gestion de réseau. Tu seras ainsi en mesure d'acquérir les compétences nécessaires pour t'adapter à un environnement informatique en constante évolution.

Les 5 incontournables

- Formation progressive te permettant de t'intégrer avec ton niveau de connaissance actuel
- 2 Suivi des dernières tendances du domaine de l'informatique par l'utilisation de technologies modernes
- 3 Stage en entreprise à la fin de tes études
- 4 Apprentissage par concepts permettant une grande polyvalence
- **5** Collaboration avec des employeurs : conférences, visites en entreprises, etc.

Conditions d'admission

Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

Particulières

Mathématiques – TS ou SN de 4e secondaire ou CST de 5e secondaire.

Les perspectives d'emploi en Techniques de l'informatique sont très favorables, et ce, dans une foule de secteurs d'activité. Un diplôme d'études dans ce domaine t'offre plusieurs possibilités d'emploi :

- Conseillère/Conseiller en informatique
- Développeuse/Développeur d'applications Web
- Développeuse/Développeur Web
- Gestionnaire de bases de données
- · Intégratrice/Intégrateur
- Programmeuse/Programmeur analyste

- Programmeuse/Programmeur Web
- Représentante/Représentant technique
- Technicienne/Technicien au soutien technique
- Technicienne/Technicien en informatique
- · Etc.



Encore plus sur le programme

- / Environnement technologique stimulant
- / Ordinateur portable obligatoire, une <u>configuration minimale</u> est également exigée
- / Programmation d'appareils mobiles variés et d'applications Web
- / Stage en entreprise et possibilités de deux autres stages en alternance travail-études
- / Grande place accordée à la résolution de problèmes, à la logique, à la persévérance et à la curiosité

La formation te permettra d'acquérir de solides compétences pour t'adapter à un environnement informatique diversifié, changeant et en croissance. Tu apprendras à répondre aux besoins des petites, moyennes et grandes entreprises en matière de développement d'applications.



Grille de cours

/ Techniques de l'informatique 420.B0

Mathématiques appliquées à l'informatique I 222 Bureautique pour l'informatique 121 Initiation à la programmation 332 Initiation à l'ordinateur et ses composantes 231 Développement d'applications Web I 223 Session 2 021 Activité physique et efficacité Philosophie et rationalité 313 Littérature et imaginaire 313 213 Anglais propre 323 Programmation orientée objet I 222 Développement d'applications natives I Outils de développement 222 122 Développement d'applications Web II Session 3 L'être humain 303 314 Littérature québécoise 332 Programmation orientée objet II Développement d'applications natives II 221 Exploitation d'un système de gestion de base de données 222 Réseau informatique I 222 Développement d'applications Web III 322 Session 4 Philosophie des sciences et de la technologie 303 222 Français des sciences et de la technologie Cours complémentaire I 213 222 Mathématiques appliquées à l'informatique II Développement d'applications natives III 221 233 Analyse et conception d'applications 222 Systèmes d'exploitation Développement d'applications Web IV 222 Session 5 111 Activité physique et autonomie 213 Cours complémentaire II Interaction professionnelle 121 Exploration de nouvelles technologies 131 Préparation au stage 122 Réseau informatique II 244 Projet Web I 276 Session 6 134 Développement d'applications natives IV 122 Soutien technique aux usagers Stage en milieu de travail 0 16 0 Projet Web II 134

TLÉ

223

Session 1

Anglais commun

Activité physique et santé Écriture et littérature

Théorie

29 %

Laboratoires

Études

551.A0

Techniques professionnelles de musique et chanson /

Technique / durée de 3 ans



Composition et arrangement (551.AA)
 *offert conditionnellement à un nombre suffisant d'inscriptions

/ Interprétation (551.AB)



/ Virtuose pop-jazz

Faire une carrière dans le monde de la musique et de la chanson, c'est évoluer comme artiste dans un monde passionnant. C'est mettre son talent au cœur de la musique et faire vibrer les gens sur la scène musicale.

Tu évolueras dans différents genres de musique populaire : rock, jazz, blues, pop, commercial, ethnique, folklorique, musique du monde, etc. Tu développeras aussi les compétences pour être en mesure de t'adapter aux diverses exigences de la profession. Ce programme offre aussi un profil particulier unique au Cégep Drummond : Virtuose pop-jazz. Celui-ci a pour objectif d'offrir une formation spécialisée axée sur le développement d'un haut niveau de jeu.

Les 5 incontournables

- 1 Profil exclusif : Virtuose pop-jazz
- **2** Choix varié d'activités : chorales, orchestre symphonique, stage band, comédie musicale, spectacles de fin d'études, etc.
- **3** Expériences diverses de la scène grâce à un service de placement au cégep : Productions artscène
- 4 Locaux, studios et équipements spécialisés ultra modernes
- **5** Formation axée sur la maîtrise d'habiletés de gestion de carrière

Conditions d'admission

Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

Particulières

La sélection des candidates et des candidats se fait sur la base d'une audition. Consulte notre site Web. À la suite de son audition, un candidat ou une candidate démontrant certaines lacunes théoriques pourrait se voir imposer des cours de mise à niveau.

Avec une formation artistique, tu as accès à des multiples possibilités universitaires. Les programmes artistiques donnent accès à plus de 70 formations exigeant un DEC, sans préalables particuliers. Un diplôme d'études dans ce domaine t'offre plusieurs possibilités d'emploi :

- Animation culturelle
- / Illination culture
- · Composition et arrangement
- Interprétation

Cinéma

· Mise en scène

- Musique
- Théâtre
- Production
- Etc.



Encore plus sur le programme

- / Équipe enseignante chevronnée dans le domaine offrant des techniques d'enseignement d'avant-garde
- / Classes de maîtres et ateliers d'artistes renommés
- / Salle de spectacles professionnelle pour se produire
- / Documents préparatoires disponibles pour les auditions
- / Accès à des applications spécialisées avec l'utilisation de la tablette tactile obligatoire (iPad)

Le Département de musique du collège peut se targuer d'être reconnu à travers le Québec pour sa grande expertise. Nulle part ailleurs, les étudiantes et étudiants ne peuvent trouver une aussi grande concentration de programmes liés à la musique, à la chanson et aux technologies sonores.



Grilles de cours

/ Composition et arrangement*

*Ce profil est offert conditionnellement à un nombre suffisant d'inscriptions

Théorie



Laboratoires



Études



/ Interprétation

Théorie



Laboratoires



Études



Formation commune aux deux spécialisations

Session 1	TLÉ
Activité physique et santé	111
Écriture et littérature	223
Anglais commun	213
Instrument principal I	106
Laboratoire I	010
Technologies musicales I	010
Instrument complémentaire l	101
Initiation à l'harmonie au clavier l	011
Formation auditive I	211
Théorie musicale I	111
Littérature musicale I	211
Petit ensemble I	101
Grand ensemble I	020

Session 2

Activité physique et efficacité	0 2 1
Littérature et imaginaire	313
Anglais propre	213
Instrument principal II	106
Laboratoire II	010
Technologies musicales II	010
Instrument complémentaire II	101
Initiation à l'harmonie au clavier II	011
Théorie musicale II	101
Formation auditive II	211
Littérature musicale II	211
Petit ensemble II	101
Grand ensemble II	0 2 0 ou 0 2 1

Session 3

Philosophie et rationalité	313
Littérature québécoise	314
Instrument principal III	106
Harmonie jazz au clavier l	011
Instrument complémentaire III	101
Grand ensemble III	020
Harmonie I	216
Petit ensemble III	010
Formation auditive III	211
Technologies musicales III	110
Théorie musicale III	101
Laboratoire d'instrument III	011

Session 4

Français des arts et des lettres	222
Instrument principal IV	106
Laboratoire IV	010
Technologies musicales IV	110
Initiation à l'écriture et à l'improvisation	215
Gestion de carrière	211
Harmonie II	216
Littérature musicale jazz et populaire	211
Techniques de repiquage l	213

/ Spécialisation en composition et arrangement | 551.AA

Session 5	TLÉ
Activité physique et autonomie	111
L'être humain	303
Cours complémentaire l	213
Exploration musicale à l'instrument l	104
Texte et musique de chanson I	113
Techniques de repiquage II	213
Arrangement I	215
Composition musicale et enregistrement l	215

Session 6

Philosophie des arts et des lettres	303
Cours complémentaire II	213
Exploration musicale à l'instrument II	104
Texte et musique de chanson II	113
Techniques de repiquage III	213
Arrangement II	215
Composition musicale et enregistrement II	215

/ Spécialisation interprétation | 551.AB

Session 5

Activité physique et autonomie	111
L'être humain	303
Cours complémentaire I	213
Instrument principal V	105
Laboratoire d'instrument V	010
Techniques d'improvisation I/	216
Techniques de scène I	
Instrument complémentaire V	103
Musique en studio	121
Techniques de repiquage II	213

Session 6

Philosophie des arts et des lettres	3 0 3
Cours complémentaire II	213
Instrument principal VI	106
Laboratoire d'instrument VI	010
Techniques d'improvisation II/	216
Techniques de scène II	
Instrument complémentaire VI	103
Organisation d'un spectacle	123
Techniques de repiquage III	213

Technologies sonores /

Technique / durée de 3 ans



Bien qu'invisible, l'importance du son est inestimable pour les productions tant visuelles, sonores ou interactives. C'est un maillon essentiel dans le monde infiniment grand de la production audiovisuelle et de la musique.

En Technologies sonores, tu développeras des compétences pour être responsable des aspects artistiques et technologiques du son lors d'événements, de spectacles et de productions audiovisuelles. La formation s'articule autour de la sonorisation d'événements, l'enregistrement en studio, la postproduction sonore à l'image et l'intégration sonore multimédia et jeu vidéo.

Les 5 incontournables

- Unique en région : le seul collège à offrir ce programme au cœur du Québec
- 2 Formation axée sur la pratique en situation de travail authentique
- Studios d'enregistrement, de mixage et de postproduction spécialisés et laboratoires équipés des plus récents logiciels d'enregistrement et de montage audionumériques
- 4 Équipe enseignante expérimentée, talentueuse et active dans le milieu
- Participation active à la sonorisation d'événements grâce à une maison de production unique au Cégep : Productions artscène

Conditions d'admission

Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

Particulières

Programme contingenté. La sélection se fait sur la base d'une entrevue de sélection, d'un questionnaire sur la motivation et du dossier scolaire.

Ordinateur portable MacBook obligatoire.

Un diplôme d'études dans ce domaine t'offre plusieurs possibilités d'emploi :

- · Conceptrice/Concepteur sonore
- Installatrice/Installateur de systèmes de diffusion du son
- Intégratrice/Intégrateur sonore (jeu vidéo)
- · Mixeuse/Mixeur sonore et musical
- Monteuse/Monteur dialogue et sonore
- Perchiste pour les plateaux de tournage de cinéma et télévision
- Preneuse/Preneur de son studio et plateau de tournage pour le cinéma et la télévision
- Sonorisatrice/Sonorisateur de scène ou de salle



Encore plus sur le programme

- / Salle de spectacles modernisée possédant de l'équipement de calibre professionnel
- Contact direct avec le marché de l'emploi grâce à des stages et à de nombreuses interactions professionnelles
- / Techniciennes et techniciens du milieu qui viennent partager leur expertise
- Ordinateur portable MacBook Pro obligatoire utilisé pour être autonome et efficace dans tes apprentissages

Choisir ce programme, c'est devenir un acteur significatif dans l'industrie en évoluant au sein de maisons de production, de postproduction, de salles de spectacles, d'entreprises de jeux vidéo, de studios multimédias, etc.



Grille de cours

/ Technologies sonores 551.B0

Théorie

25 %

Laboratoires

40 %

Études

Session 1	TLÉ
Écriture et littérature Anglais commun Cours complémentaire l Initiation à la profession Station de travail audionumérique Logiciels audionumériques l Interconnexions audio l Techniques de prise de son l	2 2 3 2 1 3 2 1 3 1 2 1 1 3 1 1 2 1 1 2 1 1 3 2
Session 2	
Activité physique et santé Philosophie et rationalité Littérature et imaginaire Anglais propre Acoustique des instruments Techniques de prise de son II Travail d'équipe et organisation Évaluation de l'acoustique des lieux I Logiciels audionumériques II	111 313 313 213 222 132 121 121
Session 3	
Activité physique et efficacité L'être humain Littérature québécoise Montage et synchronisation sonore à l'image Stage en installation de système de diffusion Traitement sonore I Interconnexions audio II Atelier de création sonore	0 2 1 3 0 3 3 1 4 1 4 3 1 4 2 1 2 1 1 2 1 1 3 2
Session 4	
Philosophie des arts et lettres Français des arts et lettres Évaluation de l'acoustique des lieux II Sonorisation d'événement I Conception sonore appliquée Traitement sonore II Techniques de mixage	3 0 3 2 2 2 12 2 13 2 2 4 3 121 15 3
Session 5	
Activité physique et autonomie Cours complémentaire II Production musicale I Sonorisation d'événement II Gestion de carrière Analyse critique et esthétique d'une production sonore Intégration sonore pour multimédia et jeux vidéo I	111 213 132 131 222 222 132
Session 6	
Stage en sonorisation Production musicale II Postproduction sonore appliquée Intégration sonore pour multimédia et jeux vidéo II	0 4 1 1 3 2 1 9 4 1 3 2

Viens nous rencontrer!

Portes ouvertes automne: 29 novembre 2025 | 9 h à 13 h Portes ouvertes hiver: 20 janvier 2026 | 18 h 30 à 20 h 30

D'autres questions?

N'hésite pas à nous contacter : infoscolaire@cegepdrummond.ca

Nous joindre

960, rue Saint-Georges Drummondville (Québec) J2C 6A2 819.478.4671 / info@cegepdrummond.ca









