

# Guide des programmes d'études /



● 2027-2028

cégep  
**drummond.**





# Table des matières /

## Services et informations générales

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Le Cégep Drummond en bref                      | 4  |
| Nouveau pavillon                               | 6  |
| Formation continue et Services aux entreprises | 8  |
| Logements                                      | 10 |
| Campus Bécancour                               | 13 |
| Vie sportive                                   | 14 |
| Vie étudiante                                  | 16 |
| Services étudiants                             | 18 |
| Fondation du Cégep Drummond                    | 20 |
| Tout sur l'admission                           | 22 |
| Ententes DEC/BAC                               | 24 |
| 081.06 Tremplin DEC                            | 26 |

## Programmes préuniversitaires

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| Doubles DEC                                                      | 28 |
| 200.B1 Sciences de la nature                                     | 32 |
| 200.C1 Sciences, informatique et mathématique                    | 36 |
| 300.A1 Sciences humaines                                         | 40 |
| 500.AE Arts, lettres et communication, option Multidisciplinaire | 44 |
| 500.AL Arts, lettres et communication, option Langues            | 48 |
| 501.A0 Musique                                                   | 52 |
| 506.A0 Danse                                                     | 56 |
| 510.A0 Arts visuels                                              | 60 |

## Programmes techniques

|                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 141.A0 Techniques d'inhalothérapie                                | 64  |
| 165.A0 Techniques de pharmacie                                    | 68  |
| 180.A0 Soins infirmiers                                           | 72  |
| 180.B0 Soins infirmiers - passerelle DEP-DEC                      | 72  |
| 221.D0 Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment | 76  |
| 241.A0 Techniques de génie mécanique                              | 80  |
| 310.B1 Techniques d'intervention en criminologie                  | 84  |
| 322.A0 Techniques d'éducation à l'enfance                         | 88  |
| 351.A1 Techniques d'éducation spécialisée                         | 92  |
| 410.A1 Gestion des opérations et de la chaîne logistique          | 96  |
| 410.F0 Techniques de services financiers et d'assurances          | 100 |
| 410.G0 Techniques d'administration et de gestion                  | 104 |
| 420.B0 Techniques de l'informatique                               | 108 |
| 551.A0 Techniques professionnelles de musique et chanson          | 112 |
| 551.B0 Technologies sonores                                       | 116 |

# Le Cégep Drummond /

## **23 programmes d'études**

8 programmes préuniversitaires et  
15 programmes techniques

Plus de 15 attestations d'études collégiales

## **3000 étudiantes et étudiants**

à l'enseignement ordinaire et 650 à la  
formation continue

## **500 enseignantes et enseignants et membres du personnel administratif**

solidaires et engagés envers la  
communauté collégiale



**35 602 pi<sup>2</sup> d'installations sportives modernes et accessibles gratuitement**

## **16 équipes sportives**

comptant plus de 315 étudiants-athlètes fiers représentants des Voltigeurs.

## **1 lieu de diffusion artistique : l'Espace-galerie**

Voué à la mise en valeur des artistes de la relève de la communauté collégiale, l'Espace-galerie a pour mandat la diffusion d'expositions originales et créatives. C'est un laboratoire de formation pour les étudiants du Département des arts visuels.

## **Salle de spectacle moderne de 348 places**

- / Acoustique à la fine pointe
- / Modernisation des espaces scéniques, des loges et de la régie
- / Balcon pouvant accueillir 60 personnes
- / Infrastructures de qualité professionnelle

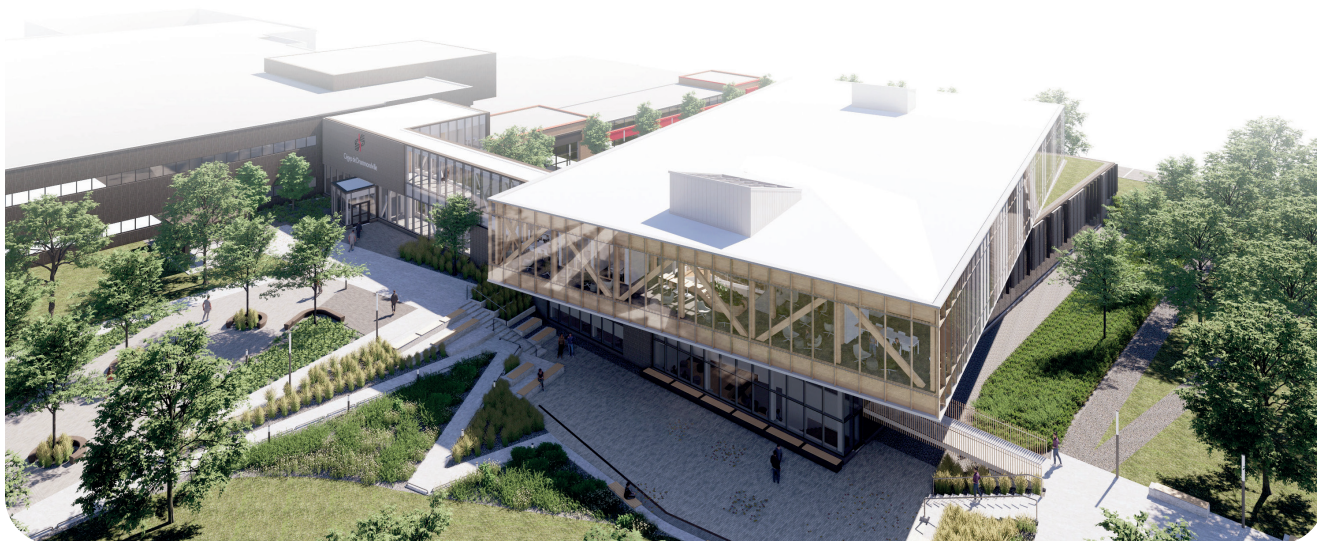
## **Service de garde sur place de plus de 68 enfants**

Centre de la petite enfance (CPE) directement sur le campus du collège, ainsi qu'un service de garde de 14 places, à même le Cégep, favorisant l'apprentissage actif des étudiants en Techniques d'éducation à l'enfance.

## **1 Centre collégial d'expertise en gérontologie unique au Québec**

## **84 866 habitants ont choisi Drummondville**

- / Ville dynamique située en plein cœur du Québec
- / Facilement accessible (1 h de Montréal et 1 h 30 de Québec)
- / Reconnue pour son esprit entrepreneurial, son ouverture et sa chaleureuse hospitalité
- / Transport en commun accessible et peu dispendieux (50 % de rabais pour la communauté étudiante du Cégep)



# Pavillon pensé pour la vie étudiante /

Ici, l'expérience étudiante se vit aussi en dehors des classes! Depuis la rentrée, notre nouveau pavillon accueille la communauté étudiante dans un environnement moderne, lumineux et rassembleur, conçu pour apprendre, créer, collaborer et simplement profiter de la vie au cégep.

Ce nouveau pavillon propose une foule d'espaces pensés pour répondre aux besoins des étudiantes et étudiants, tout au long de leur parcours.

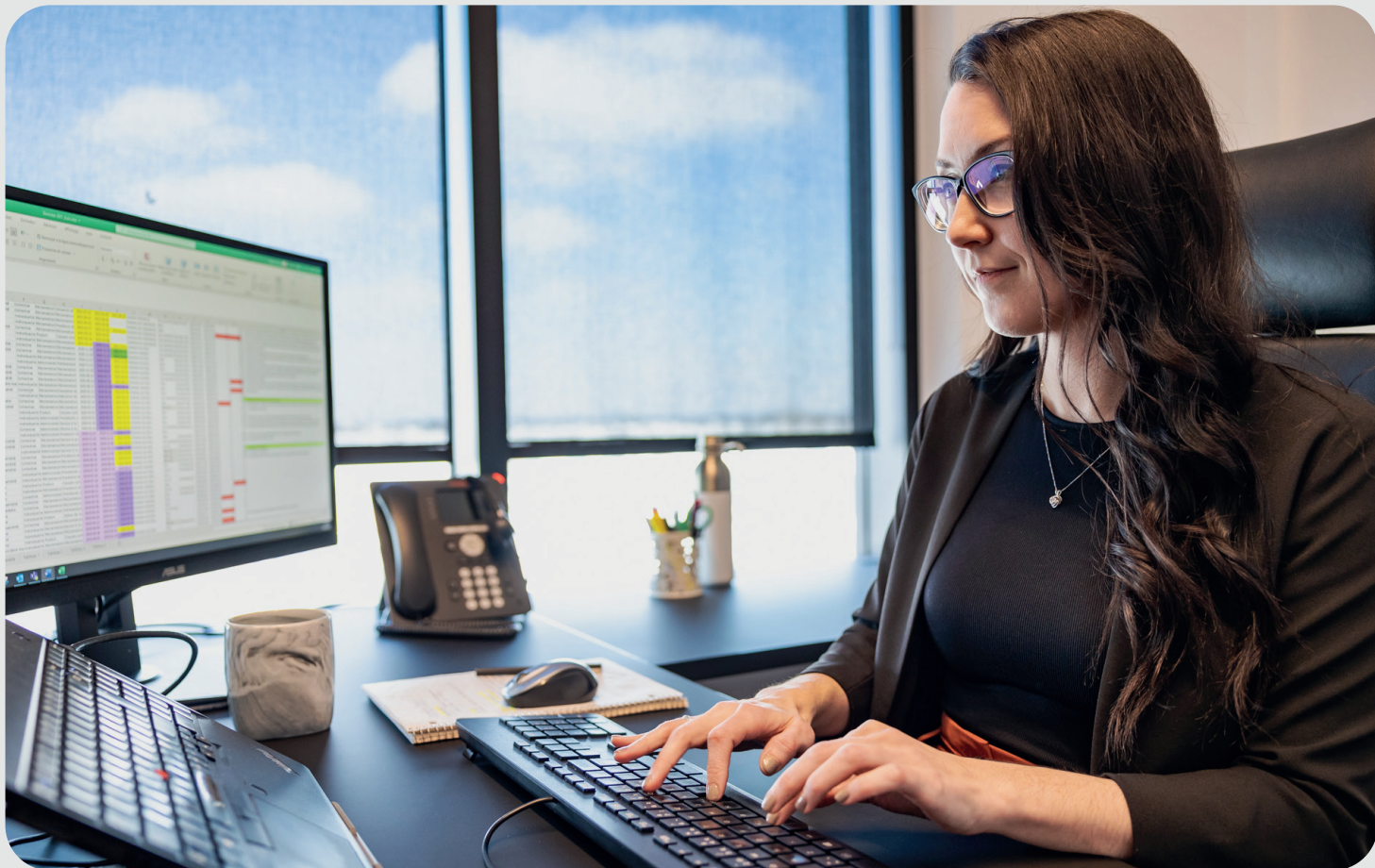
## Un milieu de vie qui te ressemble

- / 13 nouvelles classes multifonctionnelles
- / Incubateur de projets étudiants
- / Laboratoire créatif
- / Aire d'étude calme et fenestrée
- / Espaces significatifs pour l'expérience étudiante
- / Aire de vie extérieure rassembleuse : végétation, mobilier urbain, classe extérieure, potager, œuvres d'art
- / Esplanade





Images réalisées par le consortium  
d'architecture Onico / Groupe A



# Formation continue

## Un guichet unique pour les adultes!

La Formation continue, c'est un service complet, flexible et accessible pour les adultes qui visent une réinsertion sur le marché du travail, une réorientation professionnelle ou le développement de leurs compétences.

C'est aussi la possibilité de faire reconnaître des compétences déjà acquises par des travailleurs et travailleuses expérimentés grâce à la RAC.





## AEC

Nous offrons plus de 15 attestations d'études collégiales (AEC) offertes à distance ou en présence, de jour ou de soir, à temps complet ou à temps partiel. Certains programmes sont même offerts en formule travail-études très avantageuse. Une offre variée, adaptée à la réalité des adultes et aux besoins du marché du travail!

- Innovation numérique
- Nouvelles stratégies d'intervention en danse
- Création sonore multimédia
- Comptabilité
- Assurance de dommages des particuliers
- Stimulation du langage
- Etc.

Visitez notre site web pour la liste complète des programmes offerts.



*Informe-toi ici!*

## RAC

La reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) : une façon extraordinaire pour une personne qui détient de l'expérience sur le marché du travail d'accéder à un DEC ou une AEC grâce à une démarche simple et personnalisée. Un atout gagnant pour améliorer ses conditions de travail!

Quelques-uns de nos programmes :

- Bureautique
- Comptabilité
- Innovation numérique
- Gestion des services de garde



# Logements /

Que tu souhaites vivre directement sur le campus, en appartement, en chambre ou en colocation, différentes options s'offrent à toi pour t'aider à t'installer à Drummondville. Le Cégep t'accompagne dans tes démarches grâce à ses résidences étudiantes et à la plateforme Loge-toit.



- / Près de tout (transport en commun, dépanneur, épicerie, piscine, piste cyclable, etc.)
- / Système de surveillance par caméra
- / Accès par carte magnétique
- / Buanderie payante à l'intérieur de la résidence
- / Assistance disponible en cas d'urgence
- / Internet inclus

- / Priorité pour l'achat des vignettes de stationnement
- / Accès rapide aux installations du cégep (salle d'entraînement physique, cafétéria, bibliothèque, etc.)
- / Respect de l'environnement (recyclage, tri des résidus, etc.)
- / Environnement moderne

## 2 possibilités



### Gîte du campus A

- 38 studios 2 ½
- 8 appartements 3 ½
- 2 appartements 4 ½

**Unité complète de différentes grandeurs : cuisine standard et salle de bain complète dans chacune des unités.**



### Gîte du campus B

- 24 chambres d'études avec accès à une cuisine et à un salon communautaires

**Chambre d'étude : cuisine et salon communautaire, chambre avec salle de toilette et douche.**

### Pour plus d'informations

1 855 699 1392 / [residencescegepdmv@solides.ca](mailto:residencescegepdmv@solides.ca) / [www.solides.info/logement-etudiant](http://www.solides.info/logement-etudiant)



# Loge-toit /

Loge-toit est une plateforme qui regroupe des offres de logement privé destinées à la communauté étudiante du Cégep. Elle permet de consulter différentes options selon tes besoins:

/ Chambre

/ Appartement

/ Colocation

/ Logement meublé ou non, avec ou sans stationnement.

C'est un bon point de départ pour explorer les possibilités hors campus et trouver un milieu de vie qui correspond à ton budget, à ton mode de vie et à ta réalité étudiante.

Plateforme Loge-toit

Taille du logement

+

Colocation

+

Distance du Cégep

+

Durée de location

+

Prix

+

Résultats /

Affichage de 1 - 12 de 68

700 \$ / mois

cégep  
drummond.

3.8 km • Chambre • Meublé

1320 Rue Jogues,  
Drummondville, QC, Canada

600 \$ / mois

cégep  
drummond.

5 km • Chambre • Meublé

180 Av. 17e, Drummondville, QC  
Drummondville J2B 3J9 CA

750 \$ / mois



3.5 km • 1 ½ • Meublé

1435 B Duvernay 1435 B  
Duvernay Drummondville J2B  
2R8 CA

## Accompagnement

Tu arrives de l'extérieur ou tu ne sais pas par où commencer?

L'équipe du Cégep peut aussi t'aider dans ta recherche de logement, t'orienter vers les bonnes ressources, faciliter tes démarches et t'aider à poser les bonnes questions avant de choisir un logement.

**Écris-nous :** [logetoit@cegepdrummond.ca](mailto:logetoit@cegepdrummond.ca)

# Campus Bécancour /

Le Cégep Drummond franchit une nouvelle étape en matière d'accessibilité aux études collégiales avec l'ouverture d'un nouveau campus à Bécancour.

## Programmes

- Techniques d'intervention en criminologie
- Techniques d'éducation spécialisée
- Préuniversitaire en Sciences humaines
- Cheminement Tremplin DEC

Ouverture prévue dès **l'automne 2027**





# Vie sportive /

Un grand choix d'activités sportives libres ou organisées te sont offertes: badminton, yoga, zumba, volleyball, entraînement en circuit, pickleball, cardio-vélo et natation... ce n'est pas le choix qui manque!



*Voltigeurs Cégep Drummond*





## Nos Voltigeurs

Plus de 315 étudiantes et étudiants-athlètes répartis au sein de 16 équipes sportives qui combinent sport et études tout en brillant fièrement sur la scène québécoise en portant les couleurs des Voltigeurs. Tu peux évoluer dans le programme intercollégial pour te mesurer aux équipes des autres cégeps dans un contexte compétitif au sein du Réseau du sport étudiant du Québec (RSEQ).

- Badminton
- Baseball
- Basketball féminin et masculin - division 2
- Flag-football féminin - division 2
- Football - division 3
- Hockey féminin et masculin - division 2
- Natation
- Tennis
- Tir à l'arc
- Soccer extérieur masculin - division 2
- Soccer intérieur masculin et féminin
- Volleyball féminin et masculin - division 2

## Encadrement unique pour nos étudiantes et étudiants-athlètes

- Soutien éducatif offert par du personnel accessible et qualifié
- Thérapeutes du sport
- Médecins
- Nutritionniste
- Préparateurs physique
- Périodes d'études supervisées
- Hébergement et transport lors des compétitions
- Vêtements à l'effigie des Voltigeurs
- Partenariat avec l'Alliance Sport-Études

## Reconnaissance de ton engagement

Ton engagement dans le sport sera reconnu par une mention officielle sur ton bulletin d'études collégiales. Pour souligner la persévérance et l'excellence des étudiantes et étudiants-athlètes, des bourses sont décernées lors du Gala des sports, en collaboration avec la Fondation du Cégep Drummond.

## Installations modernes et accessibles

- Salle d'entraînement physique (SEP)
- Salle de cardio-vélo
- Gymnase André-Lamy
- Gymnase Desjardins
- 1 palestres multisports
- 2 palestres de danse
- Parc sportif Marchand (terrain synthétique et piste d'athlétisme)

## Salle d'entraînement physique (SEP)

La SEP est offerte gratuitement aux étudiantes et étudiants ! Tu y retrouveras des équipements variés permettant un entraînement complet. Des services-conseils par du personnel qualifié sont aussi offerts.

# Vie étudiante /

La vie collégiale est trop courte pour que tu restes dans ton coin! Il y a une vie parallèle à celle des études, une vie d'implication en ébullition, qui te permet de réfléchir, de réagir, d'agir, de sentir, d'instruire, de choisir, de t'investir, d'interagir, de rire, de bâtir, de t'unir... de grandir!



## Rencontres intercollégiales

- Cégeps en spectacle
- Circuit d'improvisation
- Intercollégial d'arts visuels
- Cégep BD
- Recueil de poésie
- Science, on tourne !
- Concours littéraire

## Milieu de vie stimulant

- QG étudiant : Le point central de la vie étudiante
- Espace-galerie : un lieu de diffusion pour la relève artistique
- Café étudiant
- Place de la coopération
- Salle de détente : le café Rouge
- Place publique : l'Atrium
- Salle de spectacles de 348 sièges : la salle Georges-Dor
- Bibliothèque moderne, épurée et lumineuse
- Créalab : espace de création

## Activités d'engagement

- Projet friperie
- Projet Anti-gaspi (frigo solidaire)
- Divers comités socioculturels (Comité de la vie étudiante, Comité LGBTQ +, Socioculturel, etc.)
- Association étudiante
- École des Grands
- Club entrepreneur étudiant
- Club immobilier

## Activités collégiales

- Sports électroniques
- Activités thématiques (fête de la rentrée, Halloween, Saint-Valentin, etc.)
- Midis animés
- Cuisines collectives
- Spectacles de musique
- Club d'échecs
- Ligue d'improvisation
- Concours littéraire
- Cours de musique (École Artscène)
- Radio étudiante
- Ateliers financiers

## Reconnaissance de ton engagement

Ton engagement sera reconnu par une mention officielle sur ton bulletin d'études collégiales. Pour remercier l'implication bénévole, des bourses sont décernées dans le cadre du Gala reconnaissance étudiante.





# Services étudiants /

Dans ton Cégep, ce ne sont pas les ressources qui manquent pour favoriser ton intégration au collégial tout en favorisant ta réussite.



## Aide financière aux études

Pour te soutenir dans ta demande d'aide financière, t'accompagner à travers des difficultés financières ou pour des questions de budget ou d'assurances, le Service de l'aide financière est une référence.

## Aides pédagogiques individuels (API)

Ceux-ci peuvent t'aider à planifier ton cheminement scolaire, bien comprendre les préalables d'un programme, changer de programme, améliorer tes techniques d'études ou te soutenir pour toute autre difficulté scolaire.

## Alternance travail-études

Une formation 12 mois par année grâce à deux stages rémunérés en entreprise. L'Alternance travail-études concerne huit programmes de formation technique :

- Gestion des opérations et de la chaîne logistique
- Techniques d'éducation à l'enfance
- Techniques d'éducation spécialisée
- Techniques de génie mécanique
- Techniques d'intervention en criminologie
- Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment
- Techniques de pharmacie
- Techniques de services financiers et d'assurances
- Techniques de l'informatique

## **Bibliothèque moderne, épurée et lumineuse**

Avec ses nombreuses zones inspirantes pour lire, relaxer, travailler et étudier, la bibliothèque est un véritable milieu de vie. Elle héberge plusieurs centres d'aide et salles de montage pour la production cinématographique, en plus d'espaces ouverts où la lumière naturelle est omniprésente et des infrastructures pensées pour le travail collaboratif.

## **Aide psychosociale**

Une équipe de professionnels est disponible pour t'aider en tout temps.

## **Carrefour ÉDUC-santé**

Ici, tu as accès à des conseillères en santé, aussi infirmières, qui sont disponibles pour des consultations individuelles ou en groupe.

## **Passerelle+**

Les Centres d'aide proposent un encadrement personnalisé qui favorisera ta réussite et ton intégration, grâce à un service d'aide offert par des équipes d'élèves, tuteurs, supervisées par des enseignantes et enseignants.

## **Service de placement**

Un service pour t'aider dans ta recherche d'emploi et favoriser la rencontre avec les employeurs de la région.

## **COOP du cégep**

L'Association coopérative étudiante est une organisation au fonctionnement démocratique qui existe « pour et par la communauté étudiante ». Elle te permet de profiter d'une gamme de services diversifiés et d'escomptes lors des achats.

## **Services adaptés**

C'est un service qui vise à maximiser tes chances de réussir tes études. Il offre des mesures adaptées aux difficultés en lien avec ton diagnostic, favorise ton intégration au Cégep et te soutient dans tes apprentissages afin que ton cheminement puisse être pour toi une source de satisfaction et de valorisation.

## **Orientation scolaire et professionnelle**

Tu pourras être accompagné dans ton cheminement de carrière. L'équipe d'orientation te guidera aux plans personnel, scolaire et professionnel, pour que tu puisses faire un choix de carrière éclairé, correspondant à ta personnalité, à tes intérêts, à tes aptitudes et à tes ambitions.



# Une fondation qui t'appuie à 100 %

La Fondation du Cégep Drummond est une alliée de premier plan pour la réussite des étudiantes et étudiants et la réalisation de projets mobilisateurs pour toute la communauté.





# Grâce à ses généreux partenaires, la Fondation du Cégep Drummond remet environ 150 000 \$ par année au collège et à la communauté étudiante. Et fait intéressant... La Fondation remet 100 % des dons qu'elle reçoit. C'est génial, non?

Elle offre également plus de 150 bourses chaque année, pour un total d'environ 75 000 \$. Il y en a certainement une pour toi!

/ Bourses concours

/ Bourses d'accessibilité

/ Bourses de mérites sportifs

/ Bourses des diplômés

/ Bourses en Génie mécanique

/ Bourses de mobilité étudiante

/ Bourses des municipalités

/ Bourses communauté Cégep Drummond

/ Bourses de reconnaissance étudiante

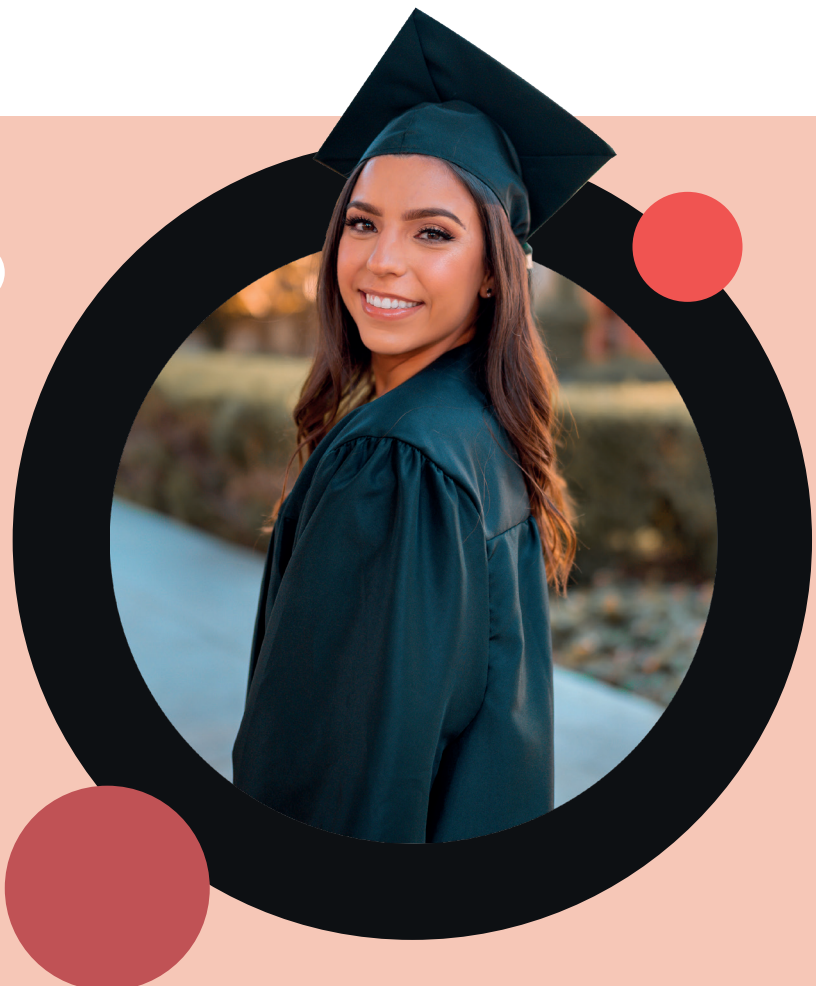
## Aide financière : la Fondation présente quand ça compte

Sensible aux enjeux financiers que peuvent vivre les étudiantes et étudiants, la Fondation a mis sur pied un fonds d'aide financière d'urgence pour répondre aux besoins de première nécessité. Informe-toi!

Reste à l'affût!



**fondation**  
Cégep Drummond



# L'admission au cégep /

Afin d'être admis dans un programme collégial, tu dois avoir ton diplôme d'études secondaires (DES) en poche ou son équivalent et satisfaire les conditions particulières d'admission au programme établies par le ministère de l'Enseignement supérieur (MES).

## 1. Détenir un diplôme d'études secondaires (DES)

ou

## 2. Être titulaire d'un diplôme d'études professionnelles (DEP) et avoir réussi les matières suivantes :

/ Langue d'enseignement de 5<sup>e</sup> secondaire

/ Langue seconde de 5<sup>e</sup> secondaire

/ Mathématique de 4<sup>e</sup> secondaire

ou

## 3. N'avoir pas plus de six unités à compléter pour obtenir ton diplôme d'études secondaires (DES)

Le cas échéant, les unités manquantes doivent être complétées durant le premier trimestre et ne doivent pas avoir fait antérieurement l'objet d'une telle mesure. De plus, une personne admise avec unités manquantes est obligatoirement inscrite en Tremplin DEC (081.06).

Si les études secondaires ont été faites hors Canada, le résultat suffisant à un test de français reconnu internationalement sera exigé.

## S'inscrire en 4 étapes faciles

**1** Choisis ton programme d'études

**2** Informe-toi sur les conditions d'admission

(Rends-toi à la page suivante)

**3** Respecte la date limite d'admission

À l'automne, il y a 3 tours d'admission :

Tour 1 : 1<sup>er</sup> mars / Tour 2 : 22 avril / Tour 3 : 27 mai

À l'hiver, il y a 2 tours d'admission :

Tour 1 : 1<sup>er</sup> novembre / Tour 2 : 26 novembre

**4** Fais ta demande d'admission en ligne, sur le site web du  
**SRAM - [admission.sram.qc.ca](http://admission.sram.qc.ca)**

Une demande d'admission coûte 30 \$.

# Conditions particulières d'admission /

## Préuniversitaires

| No.    | Programmes                                                  | Codes préalables |
|--------|-------------------------------------------------------------|------------------|
| 081.06 | Tremplin DEC                                                | aucun            |
| 200.B1 | Sciences de la nature<br>tous les profils                   | 31, 41, 63       |
| 200.C1 | Sciences, informatique et mathématique                      | 31, 41, 63       |
| 300.A1 | Sciences humaines / général                                 | 1                |
|        | Sciences humaines / général avec math.                      | 63               |
| 500.AE | Arts, lettres et communication<br>option multidisciplinaire | aucun            |
| 500.AL | Arts, lettres et communication<br>option langues            | aucun            |
| 501.A0 | Musique                                                     | audition         |
| 506.A0 | Danse                                                       | aucun            |
| 510.A0 | Arts visuels                                                | aucun            |

## Techniques

| No.    | Programmes                                                    | Codes préalables       |
|--------|---------------------------------------------------------------|------------------------|
| 141.A0 | Techniques d'inhalothérapie                                   | 31, 61                 |
| 165.A0 | Techniques de pharmacie                                       | 2                      |
| 180.A0 | Soins infirmiers*                                             | 2, 31*                 |
| 180.B0 | Soins infirmiers*                                             | 2, 31*et<br>DEP SASI** |
| 221.D0 | Technologie de l'estimation<br>et de l'évaluation en bâtiment | 1, 2                   |
| 241.A0 | Techniques de génie mécanique                                 | 41, 60 ou 61           |
| 310.B1 | Techniques d'intervention en criminologie                     | aucun                  |
| 322.A1 | Techniques d'éducation à l'enfance                            | aucun                  |
| 351.A1 | Techniques d'éducation spécialisée                            | aucun                  |
| 410.A1 | Gestion des opérations et de la chaîne logistique             | aucun                  |
| 410.F0 | Techniques de services financiers et d'assurances             | aucun                  |
| 410.G0 | Techniques d'administration et de gestion                     | aucun                  |
| 420.B0 | Techniques de l'informatique                                  | 60 ou 61               |
| 551.A0 | Techniques professionnelles<br>de musique et chanson          | audition               |
| 551.B0 | Technologies sonores                                          | entrevue               |

\* L'élève qui n'a pas réussi la chimie de 5<sup>e</sup> secondaire devra suivre deux cours de chimie mise à niveau en remplacement des cours complémentaires prévus au cheminement. Pour se prévaloir de cette condition il faut avoir le préalable 2.

\*\* DEP Santé, assistance et soins infirmiers

Signification des codes des préalables définis au tableau des programmes offerts publié par le SRAM

| No. | Codes               | Préalables à partir de 2010                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | CST4                | Réussir la mathématique Culture, Société et technique de 4 <sup>e</sup> secondaire                                                                                                                                              |
| 2   | ST/STE<br>ou ATS/SE | Réussir Science et technologie ET Science et technologie de l'environnement de 4 <sup>e</sup> secondaire<br>OU<br>Réussir Applications technologiques et scientifiques ET Science et environnement de 4 <sup>e</sup> secondaire |
| 31  |                     | Réussir la Chimie de 5 <sup>e</sup> secondaire                                                                                                                                                                                  |
| 41  |                     | Réussir la Physique de 5 <sup>e</sup> secondaire                                                                                                                                                                                |
| 60  | CST5                | Réussir la mathématique Culture, société et technique de 5 <sup>e</sup> secondaire                                                                                                                                              |
| 61  | TS ou SN4           | Réussir la mathématique Technico-sciences ou Sciences naturelles de 4 <sup>e</sup> secondaire                                                                                                                                   |
| 63  | TS ou SN5           | Réussir la mathématique Technico-sciences ou Sciences naturelles de 5 <sup>e</sup> secondaire                                                                                                                                   |



# Ententes DEC/BAC

Après ton DEC dans un programme technique, il est possible de poursuivre à l'université avec le cheminement DEC/BAC. Plusieurs universités offrent des cheminements avantageux qui te permettront d'obtenir des équivalences pour alléger tes études.

\* L'université d'accueil s'engage alors à reconnaître un certain nombre de cours, parfois jusqu'à une année complète d'études universitaires. Une cote R minimum peut être exigée.

Note importante : Ces informations sont à titre indicatif. Il est essentiel de valider l'information auprès des universités puisque celles-ci peuvent se modifier en tout temps.

## **Arts visuels**

/ UQAM

## **Gestion des opérations et de la chaîne logistique**

/ Université Laval

/ UQTR

## **Sciences, informatique et mathématique**

/ Université de Montréal

/ Université de Sherbrooke

## **Soins infirmiers**

/ Université de Montréal

/ Université de Sherbrooke

/ Université Laval

/ UQTR

## **Techniques d'éducation à l'enfance**

/ Université Bishop's

/ Université de Montréal

/ Université de Sherbrooke

/ Université Laval

/ UQTR

/ UQAM

## **Techniques d'éducation spécialisée**

/ Université de Montréal

/ Université de Sherbrooke

/ Université Laval

/ UQTR

/ UQAM

## **Techniques d'inhalothérapie**

/ Université de Montréal

/ Université de Sherbrooke

## **Techniques de l'informatique**

/ Université Bishop's

/ Université de Montréal

/ Université de Sherbrooke

/ Université Laval

/ UQAM

/ UQTR

## **Techniques d'administration et de gestion**

/ Université Bishop's

/ Université de Montréal

/ Université de Sherbrooke

/ Université Laval

/ UQAM

/ UQTR

## **Techniques de génie mécanique**

/ Université de Sherbrooke

/ Université Laval

/ UQTR

## **Techniques de services financiers et d'assurances**

/ Université Laval

/ UQTR

## **Techniques d'intervention en criminologie**

/ Université Laval

/ Université de Montréal

/ Université de Sherbrooke

/ UQTR

/ UQAM

## **Techniques professionnelles de musique et chanson**

/ Université Laval

/ UQAM

## **Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment**

/ Université de Sherbrooke

/ Université Laval

/ UQAM

## **Technologies sonores**

/ Université Laval









*Profils*

/ Arrimage

/ Orientation



# Le Tremplin DEC t'offre de plonger dans l'aventure collégiale sans t'engager immédiatement dans un programme d'études. Il comprend deux profils : Arrimage et Orientation.

## Ce cheminement te permet d'accéder à :

- / Des cours de formation générale commune : littérature, philosophie, anglais et éducation physique;
- / Des cours de formation générale complémentaire : choix de cours parmi des domaines variés comme les langues, les sciences, les arts, etc. ;
- / Cours de formation exploratoire : un ou deux cours de formation spécifique offerts dans un programme d'études collégiales que tu désires explorer;
- / Un cours de 30 h axé sur les stratégies d'études et d'apprentissages pour maximiser ton efficacité durant tes études. Il se déroule durant la première moitié de la session.

## Le profil Arrimage s'adresse à toi si :

- / Tu dois compléter des unités manquantes du DES (maximum 6);
- / Tu dois obtenir les préalables requis pour être admis au programme de ton choix (deux cours de mise à niveau en Mathématiques Technico-sciences sont offerts au cégep);
- / Tu dois attendre un prochain processus de demande d'admission pour intégrer le programme de ton choix.

## Le profil Orientation s'adresse à toi si :

- / Tu souhaites faire une démarche d'orientation avant de choisir un programme d'études;
- / Tu souhaites acquérir une meilleure connaissance de tes forces et des ressources utiles pour définir un projet d'études;
- / Tu souhaites valider un choix professionnel et prendre le temps de l'explorer.

Ce profil inclut un cours de 30 h donné par une personne qualifiée en orientation. Il se déroule durant les premières semaines de la session afin de te permettre de soumettre une demande d'admission pour la session suivante.

Note : Les cours Stratégies d'études et d'apprentissage et Projets d'avenir font partie des activités favorisant la réussite qui offertes au cégep. Les unités cumulées dans ces cours ne sont pas comptabilisées dans le total des unités du DEC.

## Conditions d'admission

### Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

Le Cégep peut admettre une personne à qui il manque un maximum de 6 unités pour l'obtention de son diplôme d'études secondaires. Il peut aussi admettre la personne détentric du diplôme d'études professionnelles à qui il manque un maximum de 6 unités parmi les matières obligatoires imposées par le Ministère.

# Doubles DEC /

Préuniversitaire / durée de 3 ans



**16**  
**doubles DEC**  
**offerts**

## Tu es animé par des intérêts variés? Tu hésites entre deux programmes d'études? Obtiens deux DEC en trois ans!

Un double DEC te permet de suivre deux programmes de formation. Tu recevras donc deux diplômes d'études collégiales (DEC) permettant de te qualifier pour un plus grand nombre de programmes universitaires. La durée d'un double DEC est normalement de trois ans (six sessions).

## Pourquoi choisir le double DEC?

- 1 Explorer plus d'un champ d'études
- 2 Élargir tes compétences, tes apprentissages
- 3 Perfectionner des aptitudes complémentaires
- 4 Vivre des études supérieures en combinant deux passions
- 5 Confirmer tes ambitions professionnelles

### Conditions d'admission

#### Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

#### Particulières

Présenter un dossier scolaire avec une note supérieure à 70 % en français de 5<sup>e</sup> secondaire  
Satisfaire aux exigences particulières des deux programmes choisis.



# Un futur rempli de possibilités /

Tu auras le choix parmi une multitude de programmes universitaires.

## Aptitudes requises /

- Goût prononcé pour les études
- Grande motivation
- Sens de l'organisation
- Rigueur
- Autonomie
- Curiosité intellectuelle
- Bonne capacité d'adaptation

## Encore plus sur le programme /

- / Tous les programmes préuniversitaires (ou presque!) peuvent se combiner afin de constituer des doubles DEC (16 possibilités)
- / Un encadrement pédagogique adapté au rythme de tes études
- / Le développement d'une très bonne méthode de travail



# 16

## possibilités /

**Sciences de la nature  
et Musique - 200.11**

**Sciences de la nature  
et Sciences humaines - 200.12**

**Sciences de la nature  
et Arts visuels - 200.13**

**Sciences de la nature  
et Danse - 200.15**

**Sciences de la nature  
et Arts, lettres et  
communication - 200.16**

**Sciences humaines  
et Musique - 300.11**

**Sciences humaines  
et Arts visuels - 300.13**

**Sciences humaines  
et Danse - 300.15**

**Sciences humaines  
et Arts, lettres et  
communication - 300.16**

**Arts, lettres et  
communication  
et Musique - 500.11**

**Arts, lettres et  
communication  
et Arts visuels - 500.13**

**Arts, lettres et  
communication  
et Danse - 500.15**

**Musique  
et Arts visuels - 501.13**

**Musique  
et Danse - 501.15**

**Danse  
et Arts visuels - 506.13**

**Sciences, informatique  
et mathématique  
et Arts visuels - 200.17**

**Tout  
se peut ici /**  
*(ou presque)*

# Sciences de la nature /

200.B1

Préuniversitaire / durée de 2 ans

Aussi offert en double DEC



*Profils*

- / Sciences de la santé
- / Sciences pures et appliquées



**Destiné à des grands domaines universitaires, ce programme t'offre deux profils avec un dénominateur commun : la science. La science orientée vers la connaissance, l'analyse des phénomènes naturels en lien avec les enjeux actuels.**

Le programme intègre avec équilibre les composantes d'une formation scientifique et d'une formation générale te permettant de poursuivre des études universitaires dans les domaines des sciences de la santé, des sciences pures ou des sciences appliquées. Chaque cours comporte des expérimentations sur le terrain ou encore en laboratoire ainsi qu'une portion théorique.

## Les 5 incontournables

- 1 Cours de biologie dans un cadre naturel, en forêt et en rivière
- 2 Centre d'aide en sciences et des salles d'études pour faciliter ta réussite
- 3 Communications scientifiques réalisées devant public (projet synthèse)
- 4 Accès au seul observatoire astronomique de la région, sur le toit du cégep
- 5 Cours et activités pour te préparer aux tests d'admission universitaire

### Conditions d'admission

#### Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

#### Particulières

Mathématiques – TS ou SN de 5<sup>e</sup> secondaire, Chimie de 5<sup>e</sup> secondaire et Physique de 5<sup>e</sup> secondaire.

# Un futur rempli de possibilités /

Avec une formation scientifique, tu pourras accéder à de nombreux programmes d'études universitaires ayant comme exigence l'obtention d'un diplôme d'études collégiales :

- Biologie
- Chimie
- Diététique
- Enseignement
- Ergothérapie
- Génie
- Mathématiques
- Médecine
- Optométrie
- Orthophonie
- Pharmacie
- Physiothérapie
- Physique
- Sciences infirmières
- Etc.

---

Si certains programmes ont des exigences d'admission particulières, il est possible d'y répondre grâce à des cours complémentaires.

---



## Encore plus sur le programme

- / Équipe enseignante disponible offrant un encadrement efficace et personnalisé
- / Laboratoires modernes et bien équipés
- / Approches pédagogiques variées
- / Doubles DEC offerts avec un autre programme préuniversitaire de ton choix

Cette formation t'amène à utiliser des techniques reconnues et à expérimenter la communication scientifique tout en évoluant au sein d'une équipe multidisciplinaire.



**Visionne la vidéo pour en apprendre davantage**

# Grilles de cours

Théorie

37 %

Laboratoires

22 %

Études

41 %

/ Sciences de la santé

## Session 1

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| Activité physique et efficacité | 0 2 1 |
| Philosophie et rationalité      | 3 1 3 |
| Anglais commun                  | 2 1 3 |
| Écriture et littérature         | 2 2 3 |
| Calcul différentiel             | 3 2 3 |
| Biologie cellulaire             | 2 2 2 |
| Chimie générale : la matière    | 3 2 3 |

TLÉ

## Session 2

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| Activité physique et santé | 1 1 1 |
| L'être humain              | 3 0 3 |
| Littérature et imaginaire  | 3 1 3 |
| Programmation en sciences  | 1 2 3 |
| Calcul intégral            | 2 2 2 |
| Chimie des solutions       | 2 2 2 |
| Mécanique                  | 3 2 3 |

## Session 3

|                                               |       |
|-----------------------------------------------|-------|
| Philosophie des sciences et de la technologie | 3 0 3 |
| Littérature québécoise                        | 3 1 4 |
| Cours complémentaire I                        | 2 1 3 |
| Écologie et évolution                         | 2 1 2 |
| Algèbre linéaire et géométrie vectorielle     | 2 2 2 |
| Chimie organique                              | 2 2 2 |
| Ondes et physique moderne                     | 3 2 3 |

## Session 4

|                                                |       |
|------------------------------------------------|-------|
| Activité physique et autonomie                 | 1 1 1 |
| Cours complémentaire II                        | 2 1 3 |
| Français des sciences et de la technologie     | 2 2 2 |
| Anglais propre                                 | 2 1 3 |
| Anatomie et physiologie humaines               | 2 2 2 |
| Probabilités et statistique                    | 2 1 2 |
| Électricité et magnétisme                      | 2 2 2 |
| ESP au choix :                                 |       |
| Projet intégrateur orienté vers la biologie    | 0 3 3 |
| Projet intégrateur orienté vers la chimie      | 0 3 3 |
| Projet intégrateur orienté vers la physique    | 0 3 3 |
| Projet intégrateur orienté vers l'informatique | 0 3 3 |

/ Sciences pures et appliquées

## Session 1

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| Activité physique et efficacité | 0 2 1 |
| Philosophie et rationalité      | 3 1 3 |
| Anglais commun                  | 2 1 3 |
| Écriture et littérature         | 2 2 3 |
| Calcul différentiel             | 3 2 3 |
| Biologie cellulaire             | 2 2 2 |
| Chimie générale : la matière    | 3 2 3 |

TLÉ

## Session 2

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| Activité physique et santé | 1 1 1 |
| L'être humain              | 3 0 3 |
| Littérature et imaginaire  | 3 1 3 |
| Programmation en sciences  | 1 2 3 |
| Calcul intégral            | 2 2 2 |
| Chimie des solutions       | 2 2 2 |
| Mécanique                  | 3 2 3 |

## Session 3

|                                               |       |
|-----------------------------------------------|-------|
| Philosophie des sciences et de la technologie | 3 0 3 |
| Littérature québécoise                        | 3 1 4 |
| Cours complémentaire I                        | 2 1 3 |
| Écologie et évolution                         | 2 1 2 |
| Algèbre linéaire et géométrie vectorielle     | 2 2 2 |
| Ondes et physique moderne                     | 3 2 3 |
| Cours au choix :                              |       |
| Chimie organique                              | 2 2 2 |
| Statique et résistance des matériaux          | 2 2 2 |
| Informatique - IA                             | 2 2 2 |

## Session 4

|                                                |       |
|------------------------------------------------|-------|
| Activité physique et autonomie                 | 1 1 1 |
| Cours complémentaire II                        | 2 1 3 |
| Français des sciences et de la technologie     | 2 2 2 |
| Anglais propre                                 | 2 1 3 |
| Probabilités et statistique                    | 2 1 2 |
| Électricité et magnétisme                      | 2 2 2 |
| Cours au choix :                               |       |
| Anatomie et physiologie humaines               | 2 2 2 |
| Calcul différentiel et intégral avancé         | 2 2 2 |
| Chimie de l'environnement                      | 2 2 2 |
| ESP au choix :                                 |       |
| Projet intégrateur orienté vers la biologie    | 0 3 3 |
| Projet intégrateur orienté vers la chimie      | 0 3 3 |
| Projet intégrateur orienté vers la physique    | 0 3 3 |
| Projet intégrateur orienté vers l'informatique | 0 3 3 |

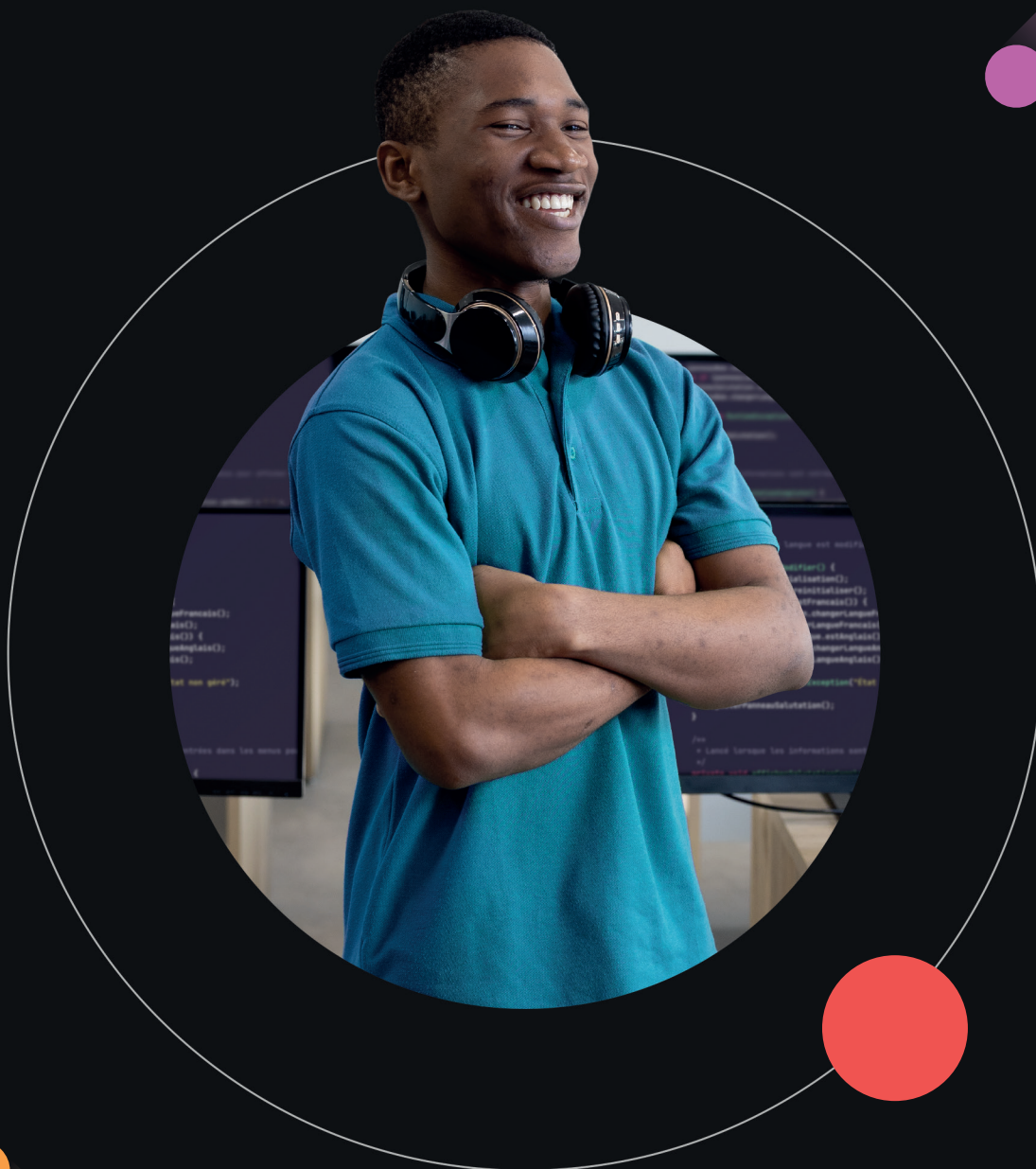


# Sciences, informatique et mathématique /

200.C1

Préuniversitaire / durée de 2 ans

Aussi offert en double DEC



# La programmation au service de la science

Tu as une passion pour les sciences, les technologies et les mathématiques? Ta curiosité n'a pas de limites et tu as de bonnes aptitudes logiques et analytiques ? Ce programme préuniversitaire te plonge au cœur des mathématiques, de l'informatique et des sciences pour comprendre et résoudre des problèmes logiques et concrets. Grâce à une approche pratique et innovante, tu développeras des compétences recherchées en programmation et en analyse de données. Une porte d'entrée idéale vers des études en génie, en informatique, en mathématiques, en sciences pures et bien plus!

## Les 5 incontournables

- 1 Approche portable
- 2 Séquence optimale des cours
- 3 Formation en langue seconde dès le début du parcours
- 4 Cours de physique mécanique adapté
- 5 Épreuve synthèse de programme orientée sur l'utilisation de l'informatique comme outil de résolution de problèmes scientifiques

### Conditions d'admission

#### Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial.

#### Particulières

Mathématiques — TS ou SN de 5<sup>e</sup> sec. ou les mathématiques 536

Chimie de 5<sup>e</sup> secondaire ou la chimie 534

Physique de 5<sup>e</sup> secondaire ou la physique 534

# Un futur rempli de possibilités /

Avec une formation scientifique, tu pourras accéder à de nombreux programmes d'études universitaires ayant comme exigence l'obtention d'un diplôme d'études collégiales :

- Actuariat
- Architecture
- Enseignement
- Gestion de la cybersécurité
- Physique
- Économie
- Génie (plusieurs programmes)
- Imagerie des médias numériques
- Informatique
- Informatique quantique
- Mathématiques
- Systèmes informatiques et électroniques

---

Si certains programmes ont des exigences d'admission particulières, il est possible d'y répondre grâce à des cours complémentaires.

---



## Encore plus sur le programme

- / Équipe enseignante disponible offrant un encadrement efficace et personnalisé
- / Laboratoires modernes et bien équipés
- / Un cours d'informatique à chaque session
- / Programme qui allie parfaitement les technologies de l'information aux disciplines scientifiques

Les grandes différences entre Sciences, informatique et mathématique (SIM) et Sciences pures et appliquées (SPA)

### **SIM**

- + 1 cours de mathématiques
- + 3 cours d'informatique, axés sur la programmation
- Aucun cours de biologie

**Davantage orienté vers l'informatique et les mathématiques avancées**

### **SPA**

- + 2 cours de biologie
- + 1 à 2 cours de chimie

**Offre une formation plus complète en sciences naturelles**



# Grille de cours

/ Sciences, informatique  
et mathématique  
200.C1

Théorie



Laboratoires



Études



## Session 1

|                                           |       |
|-------------------------------------------|-------|
| Philosophie et rationalité                | 3 1 3 |
| Écriture et littérature                   | 2 2 3 |
| Anglais commun                            | 2 1 3 |
| Algèbre linéaire et géométrie vectorielle | 2 2 2 |
| Mathématiques discrètes                   | 3 2 3 |
| Introduction à la programmation           | 3 2 3 |

## TLÉ

## Session 2

|                                                      |       |
|------------------------------------------------------|-------|
| Activité physique et santé                           | 1 1 1 |
| L'être humain                                        | 3 0 3 |
| Littérature et imaginaire                            | 3 1 3 |
| Anglais propre                                       | 2 1 3 |
| Calcul différentiel                                  | 3 2 3 |
| Mécanique                                            | 3 2 3 |
| Structure de données et programmation orientée objet | 3 2 3 |

## Session 3

|                                                              |       |
|--------------------------------------------------------------|-------|
| Activité physique et efficacité                              | 0 2 1 |
| Philosophie des sciences et de la technologie                | 3 0 3 |
| Littérature québécoise                                       | 3 1 4 |
| Cours complémentaire I                                       | 2 1 3 |
| Calcul intégral                                              | 2 2 2 |
| Ondes et physique moderne                                    | 3 2 3 |
| Développement d'applications dans un environnement graphique | 2 3 3 |

## Session 4

|                                                                |       |
|----------------------------------------------------------------|-------|
| Activité physique et autonomie                                 | 1 1 1 |
| Français des sciences et de la technologie                     | 2 2 2 |
| Cours complémentaire II                                        | 2 1 3 |
| Probabilités et statistique                                    | 2 1 2 |
| Chimie générale : la matière                                   | 3 2 3 |
| Électricité et magnétisme                                      | 2 2 2 |
| Projet d'intégration en Sciences, informatique et mathématique | 1 4 4 |

# Sciences humaines /

300.A1  
5 volets

Préuniversitaire / durée de 2 ans

Aussi offert en double DEC



*Profils*

/ Général (300.M0)

/ Général avec mathématiques (330.M1)

**Être au cœur des sciences humaines pour mieux comprendre l'humain et les grands enjeux de la vie sociale. Découvrir des disciplines comme l'anthropologie, la géographie, la sociologie, la psychologie ou les sciences politiques, l'économie et l'histoire.**

Tu pourras poursuivre des études universitaires dans les grands domaines des sciences humaines, du droit, des sciences de l'éducation et des sciences de l'administration. Dès ton admission, choisis un profil avec ou sans mathématiques selon ton objectif professionnel ou tes intérêts pour les disciplines.

## Les 5 incontournables

- 1 Durant la première année, tu participeras à tous les cours d'initiation du programme et tu pourras orienter ton choix selon 3 volets dans le profil sans mathématiques et 2 volets dans le profil avec mathématiques
- 2 Semaine des sciences humaines : conférences, ateliers, débats et expositions
- 3 Activités éducatives et diverses sorties pédagogiques
- 4 Réalisation d'un stage dans la région et possibilité d'en faire un à l'international
- 5 Participation à des activités de groupes communautaires

### Conditions d'admission

#### Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

#### Particulières

**Profil Général** / Mathématiques — CST de 4<sup>e</sup> sec.

**Profil Général avec mathématiques** / Mathématiques — TS ou SN de 5<sup>e</sup> sec.

# Un futur rempli de possibilités /

Les sciences humaines t'ouvrent les portes de nombreux programmes d'études universitaires et te donnent accès à plus de 200 professions, notamment le droit, les sciences de l'éducation, les sciences administratives, les relations d'aide ainsi que plusieurs autres champs d'expertise dans les programmes universitaires suivants :

- Administration
- Anthropologie
- Communication
- Criminologie
- Sciences juridiques
- Économie
- Enseignement
- Géographie
- Histoire
- Psychologie
- Sciences politiques
- Sociologie
- Travail social
- Sexologie
- Relations internationales

Si certains programmes ont des exigences d'admission particulières, il est possible d'y répondre grâce à des cours complémentaires.

 **Visionne la vidéo pour en apprendre davantage**

## Grilles de cours

### / Général | 300.M0

#### Volet Éducation et société

Ce volet vise à comprendre les enjeux de la société québécoise ainsi que ceux reliés au monde de l'éducation. Il permet aussi d'acquérir des compétences en communication et en intervention auprès de groupes.

#### Session 1

#### TLÉ

|                                                         |       |
|---------------------------------------------------------|-------|
| Activité physique et efficacité                         | 0 2 1 |
| Écriture et littérature                                 | 2 2 3 |
| Anglais commun                                          | 2 1 3 |
| Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines | 2 2 3 |
| Agents économiques et société                           | 2 2 3 |
| Relations interculturelles et racisme                   | 2 1 2 |
| Initiation à la science politique                       | 3 0 2 |

#### Session 2

|                                           |       |
|-------------------------------------------|-------|
| Activité physique et santé                | 1 1 1 |
| Philosophie et rationalité                | 3 1 3 |
| Littérature et imaginaire                 | 3 1 3 |
| Carte du monde                            | 2 1 2 |
| Introduction à la psychologie             | 2 2 2 |
| Analyse quantitative en sciences humaines | 2 2 2 |
| Compréhension historique du monde actuel  | 3 1 2 |
| Individu et société                       | 3 0 3 |

#### Session 3

|                                               |       |
|-----------------------------------------------|-------|
| L'être humain                                 | 3 0 3 |
| Littérature québécoise                        | 3 1 4 |
| Anglais propre                                | 2 1 3 |
| Cours complémentaire I                        | 2 1 3 |
| Histoire du Québec : entre mythes et réalités | 3 1 3 |
| Communication dans les groupes                | 1 2 3 |
| Sociologie de l'éducation                     | 3 0 3 |

#### Session 4

|                                                                   |       |
|-------------------------------------------------------------------|-------|
| Activité physique et autonomie                                    | 1 1 1 |
| Philosophie des sciences de la personne                           | 3 0 3 |
| Français des sciences de la personne                              | 2 2 2 |
| Cours complémentaire II                                           | 2 1 3 |
| Projet d'intégration en sciences humaines                         | 1 2 3 |
| Psychologie du développement de l'élève                           | 2 1 3 |
| Cultures préhistoriques et apprentissage dans l'évolution humaine | 2 1 3 |
| Défis sociaux et transformation des sociétés                      | 2 1 3 |

### / Général | 300.M0

#### Volet International

Ce volet t'amène à comprendre et à interpréter les enjeux nationaux et internationaux, à analyser la situation politique internationale, à développer une approche pluridisciplinaire pour étudier les phénomènes mondiaux.

#### Session 1

#### TLÉ

|                                                         |       |
|---------------------------------------------------------|-------|
| Activité physique et efficacité                         | 0 2 1 |
| Écriture et littérature                                 | 2 2 3 |
| Anglais commun                                          | 2 1 3 |
| Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines | 2 2 3 |
| Agents économiques et société                           | 2 2 3 |
| Relations interculturelles et racisme                   | 2 1 2 |
| Initiation à la science politique                       | 3 0 2 |

#### Session 2

|                                           |       |
|-------------------------------------------|-------|
| Activité physique et santé                | 1 1 1 |
| Philosophie et rationalité                | 3 1 3 |
| Littérature et imaginaire                 | 3 1 3 |
| Carte du monde                            | 2 1 2 |
| Introduction à la psychologie             | 2 2 2 |
| Analyse quantitative en sciences humaines | 2 2 2 |
| Compréhension historique du monde actuel  | 3 1 2 |
| Individu et société                       | 3 0 2 |

#### Session 3

|                                                      |       |
|------------------------------------------------------|-------|
| L'être humain                                        | 3 0 3 |
| Littérature québécoise                               | 3 1 4 |
| Anglais propre                                       | 2 1 3 |
| Cours complémentaire I                               | 2 1 3 |
| Défis de la planète                                  | 2 1 3 |
| Enquêtes et fouilles : anthropologues sur le terrain | 2 2 3 |
| Régimes politiques et institutions internationales   | 2 1 3 |

#### Session 4

|                                                  |       |
|--------------------------------------------------|-------|
| Activité physique et autonomie                   | 1 1 1 |
| Philosophie des sciences de la personne          | 3 0 3 |
| Français des sciences de la personne             | 2 2 2 |
| Cours complémentaire II                          | 2 1 3 |
| Projet d'intégration en sciences humaines        | 1 2 3 |
| Géographie du tourisme                           | 2 1 3 |
| Analyse des conflits internationaux              | 2 1 3 |
| Vérités et mensonges de l'histoire contemporaine | 2 1 3 |



## / Général | 300.M0 Volet Relation d'aide

Ce volet vise à analyser le comportement humain, à identifier les facteurs qui influencent le développement de l'individu et à saisir l'interaction des différents déterminants de la condition humaine.

### Session 1

|                                                         |       |
|---------------------------------------------------------|-------|
| Activité physique et efficacité                         | 0 2 1 |
| Écriture et littérature                                 | 2 2 3 |
| Anglais commun                                          | 2 1 3 |
| Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines | 2 2 3 |
| Carte du monde                                          | 2 1 2 |
| Compréhension historique du monde actuel                | 3 1 2 |
| Individu et société                                     | 3 0 3 |

### Session 2

|                                           |       |
|-------------------------------------------|-------|
| Activité physique et santé                | 1 1 1 |
| Philosophie et rationalité                | 3 1 3 |
| Littérature et imaginaire                 | 3 1 3 |
| Analyse quantitative en sciences humaines | 2 2 2 |
| Introduction à la psychologie             | 2 2 2 |
| Agents économiques et société             | 2 2 3 |
| Relations interculturelles et racisme     | 2 1 2 |
| Initiation à la science politique         | 3 0 2 |

### Session 3

|                                                       |       |
|-------------------------------------------------------|-------|
| L'être humain                                         | 3 0 3 |
| Littérature québécoise                                | 3 1 4 |
| Anglais propre                                        | 2 1 3 |
| Cours complémentaire I                                | 2 1 3 |
| Stage en relation d'aide et interventions sociales    | 1 2 3 |
| Sexualité et rapports de genre à travers les cultures | 3 1 3 |
| Sociologie de la famille                              | 3 0 3 |

### Session 4

|                                           |       |
|-------------------------------------------|-------|
| Activité physique et autonomie            | 1 1 1 |
| Philosophie des sciences de la personne   | 3 0 3 |
| Français des sciences de la personne      | 2 2 2 |
| Cours complémentaire II                   | 2 1 3 |
| Projet d'intégration en sciences humaines | 1 2 3 |
| Psychologie du développement humain       | 3 0 3 |
| Santé et problématiques sociales          | 2 1 3 |
| Évolution, croyances et rituels           | 2 1 3 |

## / Général avec mathématiques 300.M1 Volet Administration

Ce volet te permet de te familiariser avec le domaine de la gestion et des affaires. Il te permet aussi de mieux saisir le contexte économique international dans lequel le monde des affaires évolue.

### Session 1

|                                                         |       |
|---------------------------------------------------------|-------|
| Activité physique et efficacité                         | 0 2 1 |
| Anglais commun                                          | 2 1 3 |
| Écriture et littérature                                 | 2 2 3 |
| Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines | 2 2 3 |
| Introduction à la psychologie                           | 2 2 2 |
| Compréhension historique du monde actuel                | 3 1 2 |
| Agents économiques et société                           | 2 2 3 |

### Session 2

|                                             |       |
|---------------------------------------------|-------|
| Activité physique et santé                  | 1 1 1 |
| Littérature et imaginaire                   | 3 1 3 |
| Philosophie et rationalité                  | 3 1 3 |
| Algèbre linéaire et géométrie vectorielle   | 2 2 2 |
| Initiation à la science politique           | 3 0 2 |
| Analyse quantitative en sciences humaines   | 2 2 2 |
| Découvrir l'entreprise et son environnement | 2 1 3 |

### Session 3

|                                                             |       |
|-------------------------------------------------------------|-------|
| L'être humain                                               | 3 0 3 |
| Littérature québécoise                                      | 3 1 4 |
| Anglais propre                                              | 2 1 3 |
| Cours complémentaire I                                      | 2 1 3 |
| Calcul différentiel pour les sciences humaines              | 3 2 3 |
| Économie sociale et environnement                           | 1 2 3 |
| S'initier à la comptabilité et à la finance des entreprises | 2 1 3 |

### Session 4

|                                                       |       |
|-------------------------------------------------------|-------|
| Activité physique et autonomie                        | 1 1 1 |
| Philosophie des sciences de la personne               | 3 0 3 |
| Français des sciences de la personne                  | 2 2 2 |
| Cours complémentaire II                               | 2 1 3 |
| Calcul intégral pour les sciences humaines            | 2 2 3 |
| Projet d'intégration en sciences humaines             | 1 2 3 |
| Développement économique et relations internationales | 2 1 3 |
| Développer des stratégies marketing                   | 2 1 3 |

## / Général avec mathématiques 300.M1 Volet Découverte

Ce volet te permet d'approfondir ta formation en mathématiques tout en continuant de développer tes compétences en sciences humaines. Tu peux choisir deux cours parmi une banque de cours des disciplines des sciences humaines.

### TLÉ

### Session 1

|                                                         |       |
|---------------------------------------------------------|-------|
| Activité physique et efficacité                         | 0 2 1 |
| Écriture et littérature                                 | 2 2 3 |
| Anglais commun                                          | 2 1 3 |
| Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines | 2 2 3 |
| Initiation à la psychologie                             | 2 2 2 |
| Compréhension historique du monde actuel                | 3 1 2 |
| Agents économiques et société                           | 2 2 3 |

### Session 2

|                                           |       |
|-------------------------------------------|-------|
| Activité physique et santé                | 1 1 1 |
| Philosophie et rationalité                | 3 1 3 |
| Littérature et imaginaire                 | 3 1 3 |
| Algèbre linéaire et géométrie vectorielle | 2 2 2 |
| Introduction à la science politique       | 3 0 2 |
| Analyse quantitative en sciences humaines | 2 2 2 |
| Cours de sciences humaines au choix       | 2 1 3 |

### Session 3

|                                                |       |
|------------------------------------------------|-------|
| L'être humain                                  | 3 0 3 |
| Littérature québécoise                         | 3 1 4 |
| Anglais propre                                 | 2 1 3 |
| Cours complémentaire I                         | 2 1 3 |
| Calcul différentiel pour les sciences humaines | 3 2 3 |
| Économie sociale et environnement              | 1 2 3 |
| Cours de sciences humaines au choix            | 2 1 3 |

### Session 4

|                                                       |       |
|-------------------------------------------------------|-------|
| Activité physique et autonomie                        | 1 1 1 |
| Philosophie des sciences de la personne               | 3 0 3 |
| Français des sciences de la personne                  | 2 2 2 |
| Cours complémentaire II                               | 2 1 3 |
| Calcul intégral pour les sciences humaines            | 2 2 3 |
| Projet d'intégration en sciences humaines             | 1 2 3 |
| Développement économique et relations internationales | 2 1 3 |
| Cours de sciences humaines au choix                   | 2 1 3 |

# Arts, lettres et communication /

500.AE

option Multidisciplinaire

Préuniversitaire / durée de 2 ans

Aussi offert en double DEC



**Ici, tu développeras ton sens de l'analyse, ton esprit critique, ton imagination et bien plus. Que ce soit par l'étude d'œuvres artistiques, par la création littéraire ou cinématographique, tu vivras une réelle immersion culturelle.**

Tu seras amené à mieux comprendre les enjeux culturels, à réfléchir au processus de création et de diffusion et à percevoir la diversité culturelle dans les œuvres de différentes époques et de différents pays. Tu expérimenteras la création littéraire et la production de courts-métrages.

## **Les 5 incontournables**

- 1** Rencontre avec des professionnels issus du monde de l'écriture, de la réalisation, du cinéma et d'autres artisans du milieu culturel
- 2** Accès privilégié à des équipements de cinéma (studio de tournage, caméras HD, postes de montage vidéo, etc.)
- 3** Possibilité de réaliser un stage à l'international
- 4** Événement de diffusion publique (publication de textes, projection publique annuelle des courts-métrages, expositions et Soirée des finissantes et finissants)
- 5** Importance accordée au développement de la qualité de la langue

### **Conditions d'admission**

#### *Générales*

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

# Un futur rempli de possibilités /

Les programmes artistiques donnent accès à plus de 70 formations exigeant un DEC, sans préalables particuliers.

Accède à de nombreux programmes d'études universitaires ayant comme exigence l'obtention d'un diplôme d'études collégiales dans les programmes universitaires suivants :

- Cinéma
- Communication
- Enseignement
- Études littéraires
- Histoire et histoire de l'art
- Journalisme
- Linguistique
- Photographie
- Publicité
- Rédaction professionnelle
- Sciences politiques
- Théâtre
- Droit
- Etc.

---

Si certains programmes ont des exigences d'admission particulières, il est possible d'y répondre grâce à des cours complémentaires.

---



## Encore plus sur le programme

- / Participation à des événements culturels nationaux (Prix littéraire des collégiens, Prix collégial du cinéma québécois)
- / Encadrement efficace et personnalisé grâce à différentes ressources : équipe enseignante, groupe privé en ligne, journaux réflexifs et pairs aidants.
- / Doubles DEC offerts avec un autre programme préuniversitaire de ton choix

La formation t'amène à mieux comprendre le monde actuel tout en développant ta sensibilité à différents enjeux culturels ou sociaux.



**Visionne la vidéo pour en apprendre davantage**



# Grille de cours

/ Arts, lettres et communication,  
option Multidisciplinaire  
500.AE

Théorie



Laboratoires



Études



## Session 1

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| Activité physique et santé | 111   |
| Écriture et littérature    | 2 2 3 |
| Anglais commun             | 213   |
| Enjeux culturels           | 313   |
| Histoire du cinéma         | 213   |
| Mythes et société          | 123   |
| Atelier d'écriture         | 2 2 3 |

## Session 2

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| Philosophie et rationalité    | 313   |
| Littérature et imaginaire     | 313   |
| Anglais propre                | 213   |
| Arts et société I             | 213   |
| Scénarisation                 | 212   |
| Techniques cinématographiques | 2 2 2 |
| Littérature du monde          | 123   |

## Session 3

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| Activité physique et efficacité | 0 2 1 |
| L'être humain                   | 3 0 3 |
| Littérature québécoise          | 314   |
| Cours complémentaire I          | 213   |
| Arts et société II              | 122   |
| Projet de film                  | 125   |
| Perspective critique            | 313   |

## Session 4

|                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| Activité physique et autonomie      | 111   |
| Philosophie des arts et des lettres | 3 0 3 |
| Français des arts et des lettres    | 2 2 2 |
| Cours complémentaire II             | 213   |
| Diversité culturelle contemporaine  | 213   |
| Projets multidisciplinaires         | 134   |
| Littérature actuelle                | 124   |

TLÉ

# Arts, lettres et communication /

500.AL

option Langues

Préuniversitaire / durée de 2 ans

Aussi offert en double DEC



**Devenir globe-trotter ou polyglotte, c'est découvrir l'univers fascinant des langues, c'est voyager pour aller à la rencontre de cultures différentes en plus d'approfondir ses connaissances. Que ce soit dans la culture anglaise, espagnole ou allemande, un monde de possibilités s'ouvre à toi.**

Que tu sois fasciné par les langues du monde ou que tu souhaites voyager, ce programme t'offre l'occasion de participer à des cours dynamiques en plus d'obtenir un bagage culturel important pour te préparer aux études universitaires.

## Les 5 incontournables

- 1 Voyage de fin d'études à l'étranger en immersion culturelle et linguistique
- 2 Cours offerts en anglais\*, en espagnol et en allemand
- 3 Cours d'espagnol de niveau débutant à intermédiaire te permettant de soutenir des discussions dans cette langue
- 4 Cours d'allemand fournissant les notions de base pour communiquer sur des sujets de tous les jours
- 5 Liens concrets entre les cours, le voyage de fin d'études et l'épreuve synthèse de programme

### Conditions d'admission

#### Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

\* L'option Langues nécessite la maîtrise de compétences en anglais.

À défaut de ces compétences, la durée des études peut être prolongée.

# Un futur rempli de possibilités /

Tu pourras accéder à de nombreux programmes d'études universitaires ayant comme exigence l'obtention d'un diplôme d'études collégiales.

- Administration
- Communication
- Droit
- Enseignement
- Études littéraires
- Géographie
- Histoire
- Politique
- Psychologie
- Relations internationales
- Traduction
- Etc.

---

Si certains programmes ont des exigences d'admission particulières, il est possible d'y répondre grâce à des cours complémentaires.

---



## Encore plus sur le programme

- / Solide formation offerte par des enseignantes et enseignants disponibles et en relation étroite avec les étudiantes et étudiants
- / Méthodes pédagogiques variées avec des activités concrètes
- / Possibilité d'un encadrement personnalisé facilité par un centre d'aide et des salles d'études
- / Doubles DEC offerts avec un autre programme préuniversitaire de ton choix

Cette formation ouvre la porte à une multitude de programmes universitaires et de professions qui nécessitent la maîtrise d'au moins une deuxième langue.



**Visionne la vidéo pour en apprendre davantage**



# Grille de cours

/ Arts, lettres et communication,  
option Langues  
500.AL

Théorie



Laboratoires



Études



## Session 1

|                                                   |       |
|---------------------------------------------------|-------|
| Activité physique et santé                        | 111   |
| Écriture et littérature                           | 2 2 3 |
| Anglais commun *                                  | 2 1 3 |
| Introduction aux méthodes en études culturelles * | 2 1 3 |
| Enjeux culturels nationaux *                      | 2 1 3 |
| Allemand (niveau A1)                              | 3 3 5 |

TLÉ

## Session 2

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| Philosophie et rationalité | 3 1 3 |
| Littérature et imaginaire  | 3 1 3 |
| Anglais propre *           | 2 1 3 |
| Cours complémentaire I     | 2 1 3 |
| Art et société I *         | 2 1 3 |
| Linguistique *             | 2 1 3 |
| Espagnol (niveau A1)       | 2 1 3 |

## Session 3

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| Activité physique et efficacité | 0 2 1 |
| L'être humain                   | 3 0 3 |
| Littérature québécoise          | 3 1 4 |
| Cours complémentaire II         | 2 1 3 |
| Perspective critique            | 3 1 3 |
| Art et société II *             | 2 1 3 |
| Espagnol (niveau B0.5)          | 4 2 6 |

## Session 4

|                                                         |       |
|---------------------------------------------------------|-------|
| Activité physique et autonomie                          | 111   |
| Philosophie des arts et des lettres                     | 3 0 3 |
| Français des arts et des lettres                        | 2 2 2 |
| Intégration personnelle des acquis (anglais/espagnol) * | 2 2 2 |
| Communication anglaise avancée *                        | 2 1 3 |
| Diversité culturelle contemporaine *                    | 2 1 3 |
| Espagnol (niveau B1)                                    | 2 1 3 |

\*Cours offerts exclusivement en anglais.

# Musique /

501.A0

Préuniversitaire / durée de 2 ans

Aussi offert en double DEC



*Profils*

/ Virtuose classique

/ Virtuose pop-jazz

**Tu as une grande passion pour la musique et tu aimerais aller plus loin ?**

**Ce programme préuniversitaire t'offre une formation complète, axée sur la scène et les concerts, pour te permettre de développer ton plein potentiel et atteindre tes ambitions.**

Tu pourras évoluer au rythme de différents styles : classique, jazz et populaire, et explorer diverses disciplines du monde musical. En plus du programme régulier, deux profils particuliers uniques au Cégep Drummond sont offerts: Virtuose classique et Virtuose Pop-Jazz. Ceux-ci ont pour objectif d'offrir une formation spécialisée axée sur le développement d'un haut niveau de jeu et s'adressent aux étudiantes et étudiants ayant déjà une formation instrumentale solide.

## Les 5 incontournables

- 1 Trois profils : régulier, virtuose classique et virtuose pop-jazz
- 2 Cheminement particulier pour chacune des disciplines instrumentales
- 3 Plusieurs occasions de se produire sur scène : chorales, orchestre symphonique, stage band, comédie musicale, combo, petits ensembles, etc.
- 4 Classes de maître et ateliers avec des artistes renommés
- 5 Équipe enseignante chevronnée dans le domaine musical

### Conditions d'admission

#### Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

#### Particulières

La sélection des candidates et des candidats se fait sur la base d'une audition. Consulte notre site Web pour tous les détails. À la suite de son audition, un candidat ou une candidate démontrant certaines lacunes théoriques pourrait se voir imposer des cours de mise à niveau.

# Un futur rempli de possibilités /

*Les programmes artistiques donnent accès à plus de 70 formations exigeant un DEC, sans préalables particuliers.*

**Accède à de nombreux programmes d'études universitaires ayant comme exigence l'obtention d'un diplôme d'études collégiales dans les programmes universitaires suivants :**

- Animation culturelle
- Cinéma
- Composition et arrangement
- Droit
- Enseignement
- Histoire de l'art
- Interprétation
- Littérature
- Mise en scène
- Musique
- Théâtre
- Production
- Etc.

---

**Si certains programmes ont des exigences d'admission particulières, il est possible d'y répondre grâce à des cours complémentaires.**

---



## Encore plus sur le programme

- / Locaux, studios et équipements spécialisés ultra modernes
- / Documents préparatoires disponibles pour les auditions
- / Expériences diverses de la scène grâce à un service de placement au cégep : Productions artscène
- / Accès à des applications spécialisées avec l'utilisation de la tablette tactile obligatoire (iPad)
- / Doubles DEC offerts avec un autre programme préuniversitaire de ton choix

Il faut voir la richesse des collaborations entre les étudiantes et étudiants. Il y en a qui jouent et chantent, d'autres les enregistrent et procèdent à la sonorisation. C'est un univers artistique unique à notre cégep qui pousse les étudiantes et étudiants à se dépasser.



**Visionne la vidéo pour en apprendre davantage**



# Grilles de cours

## / Musique

Théorie



Laboratoires



Études



## / Virtuose classique et Virtuose pop-jazz

Théorie



Laboratoires



Études



## / Musique | 501.A0

### Session 1

|                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
| Activité physique et santé                                          | 111 |
| Philosophie et rationalité                                          | 313 |
| Écriture et littérature                                             | 223 |
| Instrument principal I                                              | 106 |
| Laboratoire I                                                       | 010 |
| Grand ensemble I                                                    | 020 |
| Petit ensemble I                                                    | 010 |
| Choix entre Instrument complémentaire I<br>et Harmonie au clavier I | 011 |
| Littérature musicale I                                              | 211 |
| Formation auditive I                                                | 211 |
| Théorie musicale I                                                  | 111 |
| Technologies musicales I                                            | 010 |

### Session 2

|                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| Littérature et imaginaire                                             | 313 |
| Anglais commun                                                        | 213 |
| Cours complémentaire I                                                | 213 |
| Instrument principal II                                               | 106 |
| Laboratoire II                                                        | 010 |
| Grand ensemble II                                                     | 020 |
| Petit ensemble II                                                     | 010 |
| Choix entre Instrument complémentaire II<br>et Harmonie au clavier II | 011 |
| Littérature musicale II                                               | 211 |
| Formation auditive II                                                 | 211 |
| Théorie musicale II                                                   | 101 |
| Technologies musicales II                                             | 010 |

### Session 3

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| Activité physique et efficacité | 021 |
| L'être humain                   | 303 |
| Littérature québécoise          | 314 |
| Anglais propre                  | 213 |
| Instrument principal III        | 106 |
| Laboratoire III                 | 010 |
| Grand ensemble III              | 020 |
| Petit ensemble III              | 010 |
| Instrument complémentaire III   | 101 |
| Littérature musicale III        | 211 |
| Formation auditive III          | 211 |
| Théorie musicale III            | 101 |

### Session 4

|                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| Activité physique et autonomie                                | 111 |
| Philosophie des arts et des lettres                           | 303 |
| Français des arts et des lettres                              | 222 |
| Cours complémentaire II                                       | 213 |
| Instrument principal IV                                       | 106 |
| Laboratoire IV                                                | 010 |
| Laboratoire préparatoire à l'ESP                              | 010 |
| Épreuve synthèse préuniversitaire                             | 010 |
| Grand ensemble IV                                             | 020 |
| Petit ensemble IV                                             | 010 |
| Instrument complémentaire IV                                  | 101 |
| Choix entre Littérature musicale IV /<br>Littérature pop-jazz | 211 |
| Formation auditive IV                                         | 211 |
| Théorie musicale IV                                           | 101 |

## / Profil virtuose | 501.A0

### Session 1

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| Activité physique et santé           | 111 |
| Philosophie et rationalité           | 313 |
| Écriture et littérature              | 223 |
| Instrument virtuose I                | 116 |
| Instrument complémentaire virtuose I | 101 |
| Grand ensemble I                     | 020 |
| Petit ensemble I                     | 010 |
| Littérature musicale I               | 211 |
| Formation auditive I                 | 211 |
| Théorie musicale I                   | 111 |
| Technologies musicales I             | 010 |

### Session 2

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| Littérature et imaginaire             | 313 |
| Anglais commun                        | 213 |
| Cours complémentaire I                | 213 |
| Instrument virtuose II                | 116 |
| Instrument complémentaire virtuose II | 101 |
| Grand ensemble II                     | 020 |
| Petit ensemble II                     | 010 |
| Littérature musicale II               | 211 |
| Formation auditive II                 | 211 |
| Théorie musicale II                   | 101 |
| Technologies musicales II             | 010 |

### Session 3

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| Activité physique et efficacité | 021 |
| L'être humain                   | 303 |
| Littérature québécoise          | 314 |
| Anglais propre                  | 213 |
| Instrument virtuose III         | 217 |
| Grand ensemble III              | 020 |
| Petit ensemble III              | 010 |
| Littérature musicale III        | 211 |
| Formation auditive III          | 211 |
| Théorie musicale III            | 101 |

### Session 4

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| Activité physique et autonomie      | 111 |
| Philosophie des arts et des lettres | 303 |
| Français des arts et des lettres    | 222 |
| Cours complémentaire II             | 213 |
| Instrument virtuose IV              | 227 |
| Grand ensemble IV                   | 020 |
| Petit ensemble IV                   | 010 |
| Littérature musicale IV             | 211 |
| Formation auditive IV               | 211 |
| Théorie musicale IV                 | 101 |

# Danse /

506.A0

Préuniversitaire / durée de 2 ans

Aussi offert en double DEC



**Véritable plaque tournante dans le milieu, le programme en Danse t'offre plus qu'une formation. Il t'ouvre la porte à un style de vie qui allie créativité et rigueur.**

La formation te permet d'expérimenter plusieurs styles inspirés du jazz, des danses urbaines, du ballet classique ainsi que de la danse contemporaine. Les méthodes d'enseignement reconnues, la variété de techniques et de styles chorégraphiques sont au cœur du programme en Danse.

## Les 5 incontournables

- 1 Expériences diverses de la scène grâce à une maison de production unique au cégep : Productions artscène
- 2 Classes de maîtres de l'École nationale de ballet du Canada, un partenaire exclusif
- 3 Participation à des événements d'envergure : Cégeps en spectacle, Festival DansEncore, Festival artscène de Drummondville, Bootcamp, Bravissimo, spectacle de Noël, défilé inversé, deux grandes productions par année, etc.
- 4 Créations solos devant public
- 5 Trois grands studios de danse spécialisés et une salle de spectacle complètement modernisée

### Conditions d'admission

#### Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

#### Particulières

Bien qu'il ne s'agisse pas d'une condition d'admission, les candidates et candidats participent à un test de classement.

# Un futur rempli de possibilités /

*Les programmes artistiques donnent accès à plus de 70 formations exigeant un DEC, sans préalables particuliers.*

Accède à de nombreux programmes d'études universitaires ayant comme exigence l'obtention d'un diplôme d'études collégiales dans les programmes universitaires suivants :

- Danse
- Enseignement
- Droit
- Animation culturelle
- Cinéma
- Communication
- Études littéraires
- Histoire
- Psychologie
- Théâtre
- Médecine
- Physiothérapie

Le programme d'études en Danse permet d'atteindre un niveau suffisant pour être admis dans les programmes universitaires en danse et même dans les programmes professionnels.

Si certains programmes ont des exigences d'admission particulières, il est possible d'y répondre grâce à des cours complémentaires.



## Encore plus sur le programme

- / Locaux, studios et équipements spécialisés ultra modernes
- / Plus de 35 ans d'expertise et de techniques d'enseignement reconnues
- / Un entraînement individualisé en salle de musculation
- / Groupes de compétition permettant diverses expérimentations de la scène
- / Des méthodes pédagogiques variées pour analyser les performances des danseuses et danseurs

Ce programme combine études préuniversitaires et passion. Nos étudiantes et étudiants poursuivent en danse, mais également dans plusieurs autres formations universitaires comme l'enseignement, le droit, etc.



**Visionne la vidéo pour en apprendre davantage**



# Grille de cours

/ Danse | 506.A0

Théorie



Laboratoires



Études



## Session 1

TLÉ

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| Activité physique et santé                                      | 111 |
| Philosophie et rationalité                                      | 313 |
| Écriture et littérature                                         | 223 |
| Contrôler les bases du mouvement dansé - Ballet                 | 131 |
| Exploiter des gestuelles de nature diverse - Création dirigée I | 121 |
| Étude d'un phénomène artistique                                 | 303 |
| Contrôler les bases du mouvement dansé - Jazz moderne           | 131 |

## Session 2

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| L'être humain                                                    | 303 |
| Littérature et imaginaire                                        | 313 |
| Anglais commun                                                   | 213 |
| Cours complémentaire I                                           | 213 |
| Exécuter des mouvements de la danse contemporaine - Ballet       | 131 |
| Exploiter des gestuelles de nature diverse - Création dirigée II | 122 |
| Contrôler les bases du mouvement dansé - Danse moderne           | 131 |
| Exécuter des mouvements de la danse contemporaine - Jazz moderne | 232 |

## Session 3

|                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Activité physique et efficacité                                              | 021 |
| Littérature québécoise                                                       | 314 |
| Anglais propre                                                               | 213 |
| Cours complémentaire II                                                      | 213 |
| Exploiter des gestuelles de nature diverse - Création dirigée III            | 122 |
| Exécuter des mouvements de la danse contemporaine - Danse moderne            | 131 |
| Maîtriser les composantes techniques niveau intermédiaire de la danse - Jazz | 242 |

## Session 4

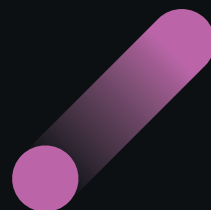
|                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Activité physique et autonomie                                                        | 111 |
| Philosophie des arts et des lettres                                                   | 303 |
| Français des arts et des lettres                                                      | 222 |
| Maîtriser les composantes techniques niveau intermédiaire de la danse - Ballet        | 131 |
| Interpréter une chorégraphie dirigée                                                  | 132 |
| Maîtriser les composantes techniques niveau intermédiaire de la danse - Danse moderne | 131 |
| Créer et interpréter une chorégraphie                                                 | 143 |

# Arts visuels /

510.A0

Préuniversitaire / durée de 2 ans

Aussi offert en double DEC



**Branchée sur l'art actuel, la formation en Arts visuels te permet d'explorer une grande variété de disciplines pour créer et exprimer ta vision du monde dans des contextes de réalisation aussi différents que les concepts eux-mêmes.**

Tu apprendras des techniques et des notions dans toutes les disciplines. Au programme : estampe et sérigraphie, dessin d'observation et de modèles vivants (dont le nu), peinture, sculpture, moulage, taille directe sur bois, installation, photographie numérique, traitement numérique de l'image, art vidéo, performance, histoire de l'art, etc.

## Les 5 incontournables

- 1 Équipe enseignante composée d'artistes professionnels accessibles et dévoués
- 2 Ateliers de travail neufs et conviviaux, matériel, outils et appareils photo fournis
- 3 Vie de programme dynamique et nombreux événements de création
- 4 Projet personnel d'envergure de fin d'études diffusé en galerie professionnelle
- 5 Doubles DEC offerts avec un autre programme préuniversitaire de ton choix

### Conditions d'admission

#### Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

# Un futur rempli de possibilités /

*Les programmes artistiques donnent accès à plus de 70 formations exigeant un DEC, sans préalables particuliers.*

**Accède à de nombreux programmes d'études universitaires ayant comme exigence l'obtention d'un diplôme d'études collégiales dans les programmes universitaires suivants :**

- Animation 2D et 3D
- Architecture
- Arts dramatiques
- Arts visuels et médiatiques
- Cinéma
- Communication
- Conception de jeux vidéo
- Enseignement
- Graphisme numérique
- Histoire de l'art
- Muséologie
- Photographie
- Design
- Etc.

---

**Si certains programmes ont des exigences d'admission particulières, il est possible d'y répondre grâce à des cours complémentaires.**

---



## Encore plus sur le programme

- / Locaux, studios et équipements spécialisés ultras modernes dans un nouveau pavillon
- / Conférences et classes de maîtres d'artistes du milieu
- / Visites de musées, de centres d'artistes, de galeries, d'ateliers, etc.
- / L'Espace-galerie : un lieu de diffusion au Cégep pour exposer
- / Participation au concours provincial de l'Intercollégial d'arts visuels et de CégepBD
- / Nombreuses bourses, prix et occasions de diffuser et de faire acquérir tes œuvres
- / Création d'un portfolio professionnel et préparation à la vie d'artiste

Nos étudiantes et étudiants s'expriment d'une façon riche et personnelle à travers leurs œuvres et ont régulièrement des opportunités d'exposer dans les différentes disciplines et approches en art actuel représentées au collège.



# Grille de cours

/ Arts visuels  
510.A0

Théorie



Laboratoires



Études



## Session 1

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Activité physique et santé | 111 |
| Écriture et littérature    | 223 |
| Anglais commun             | 213 |
| Art photographique         | 211 |
| Dessin I                   | 121 |
| Peinture I                 | 122 |
| Sculpture I                | 121 |
| Histoire de l'art I        | 212 |

## Session 2

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| Activité physique et efficacité | 021 |
| Philosophie et rationalité      | 313 |
| Littérature et imaginaire       | 313 |
| Anglais propre                  | 213 |
| Art numérique                   | 121 |
| Dessin II                       | 121 |
| Peinture II                     | 122 |
| Sculpture II                    | 122 |
| Histoire de l'art II            | 212 |

## Session 3

|                        |     |
|------------------------|-----|
| L'être humain          | 303 |
| Littérature québécoise | 314 |
| Cours complémentaire I | 213 |
| Art vidéo              | 121 |
| Dessin III             | 121 |
| Estampe                | 132 |
| Peinture III           | 132 |
| Sculpture III          | 132 |

## Session 4

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| Activité physique et autonomie      | 111 |
| Philosophie des arts et des lettres | 303 |
| Français des arts et des lettres    | 222 |
| Cours complémentaire II             | 213 |
| Projet d'intégration (ESP)          | 144 |
| Performance et événement            | 121 |
| Installation et espace              | 133 |
| Histoire de l'art III               | 212 |

TLÉ

# Techniques d'inhalothérapie /

141.A0

Technique / durée de 3 ans



**Programme axé sur la pratique qui favorise grandement ton intégration à la vie professionnelle. Au cours de ta formation, tu réalises de nombreux stages dans divers milieux qui te permettent de te familiariser avec les fonctions de l'inhalothérapeute.**

La formation te prépare à rétablir et à maintenir la santé cardiorespiratoire chez l'être humain. Tu seras appelé à intervenir auprès d'une clientèle néonatale, pédiatrique et adulte dont la condition clinique est variable. Tu seras également formé dans le but d'offrir un soutien aux patientes et patients de même qu'à leur entourage. Selon le secteur d'activité, les inhalothérapeutes collaborent avec des médecins et d'autres professionnels.

## Les 5 incontournables

- 1** Grande place accordée à la pratique
- 2** Stage d'observation dès la première session
- 3** Intégration de volets distinctifs: développement du jugement clinique et stratégie de gestion du stress
- 4** Plus de 900 heures de stage (certains stages seront réalisés à l'extérieur de Drummondville)
- 5** Nouveau programme offert dans la région répondant à un important besoin de main-d'œuvre

### Conditions d'admission

#### Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

#### Particulières

Chimie de 5<sup>e</sup> secondaire

Mathématiques Techno-sciences ou Sciences naturelles de 4<sup>e</sup> secondaire (TS ou SN4).

# Un futur rempli de possibilités /

Le diplôme d'études collégiales offre aux inhalothérapeutes plusieurs possibilités d'emploi dans divers secteurs :

- Soins cardiorespiratoires
- Soins critiques
- Assistance anesthésique
- Épreuves diagnostiques et soins liés aux troubles du sommeil
- Soutien à domicile
- Pédiatrie et néonatalogie
- Épreuve diagnostique en laboratoire de physiologie respiratoire
- Centre d'enseignement sur diverses pathologies pulmonaires
- Laboratoires de recherche



## Encore plus sur le programme

- / Accent mis sur la notion du travail multidisciplinaire et la communication
- / Accès à du matériel et à des laboratoires spécialisés
- / Équipe enseignante disponible et qualifiée

Ce programme vise à former des personnes autonomes, capables de travailler en équipe, de communiquer efficacement, de respecter l'éthique professionnelle et de s'adapter aux besoins des patientes et patients.



# Grille de cours

/ Techniques  
d'inhalothérapie  
141.A0

Théorie



Laboratoires



Études



## Session 1

|                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| Activité physique et santé                                    | 111 |
| Philosophie et rationalité                                    | 313 |
| Écriture et littérature                                       | 223 |
| Cours complémentaire I                                        | 213 |
| Anatomie et physiologie humaine I                             | 422 |
| Profession d'inhalothérapeute et incursion en milieu clinique | 212 |
| Instrumentation et principes de thérapies respiratoires       | 222 |
| Chimie physique appliquée à l'inhalothérapie                  | 323 |

TLÉ

## Session 2

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| Activité physique et efficacité             | 021 |
| L'être humain                               | 303 |
| Littérature et imaginaire                   | 313 |
| Anglais commun                              | 213 |
| Anatomie et physiologie humaine II          | 323 |
| Microbiologie appliquée à l'inhalothérapie  | 212 |
| Application de soins respiratoires généraux | 232 |
| Biochimie appliquée à l'inhalothérapie      | 223 |

## Session 3

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| Activité physique et autonomie                                   | 111 |
| Philosophie des sciences de la personne                          | 303 |
| Littérature québécoise                                           | 314 |
| Cours complémentaire II                                          | 213 |
| Épreuves diagnostiques et analyse de la physiologie respiratoire | 222 |
| Électrocardiogramme et arythmies cardiaques                      | 121 |
| Étude des pathologies cardiopulmonaires                          | 323 |
| Prise en charge des voies respiratoires et certification RCR     | 232 |
| Fondements de la communication humaine                           | 213 |

## Session 4

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| Français des sciences de la personne             | 222 |
| Anglais propre                                   | 213 |
| Assistance en anesthésie                         | 333 |
| Ventilation mécanique : applications et analyses | 354 |
| Pharmacologie pulmonaire et cardiovasculaire     | 312 |
| Stage en médecine respiratoire                   | 153 |

## Session 5

|                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Stage d'observation en clinique du sommeil et C.L.S.C.                          | 301 |
| Stage en soins critiques - néonatalogie et pédiatrie                            | 151 |
| Stage en soins critiques - adultes                                              | 162 |
| Communication appliquée en contexte de soins et interventions en inhalothérapie | 121 |

## Session 6

|                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| Activité d'intégration en milieu de travail (ESP) | 123 |
| Stage en physiologie pulmonaire                   | 112 |
| Stage en anesthésie                               | 172 |

# Techniques de pharmacie /

Technique / durée de 3 ans

165.A0



## **Programme au taux de placement avantageux, il se joint à la famille des techniques de la santé en te proposant des possibilités de carrière fort intéressantes.**

La formation te prépare à offrir des services pharmaceutiques de qualité en matière de traitement technique du circuit du médicament. Tu collaboreras aux soins pharmaceutiques prodigués par des pharmaciennes et des pharmaciens, afin de répondre aux besoins des clientèles desservies.

# **Les 5 incontournables**

- 1** Nouveau programme répondant à des besoins importants en main-d'œuvre
- 2** Unique au Centre-du-Québec, en Estrie et en Mauricie
- 3** Programme branché sur la réalité et les besoins des employeurs
- 4** Stages en pharmacie communautaire et dans le réseau de santé
- 5** Accent mis sur la notion de travail multidisciplinaire

### **Conditions d'admission**

#### *Générales*

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

#### *Particulières*

Science et technologie de l'environnement ou Science et environnement de la 4<sup>e</sup> secondaire (STE ou SE de 4<sup>e</sup>).

# Un futur rempli de possibilités /

Le diplôme d'études collégiales offre aux techniciennes et aux techniciens en pharmacie plusieurs possibilités d'emploi dans divers milieux de travail :

- Centre hospitalier
- Centre hospitalier universitaire
- Centre intégré de la santé et des services sociaux
- Pharmacie communautaire
- Pharmacie préparatrice



## Encore plus sur le programme

- / Environnement technologique stimulant
- / Accès à des logiciels spécialisés et à des équipements automatisés à la fine pointe de la technologie.
- / Méthodes pédagogiques variées misant sur la théorie et la pratique

Au terme de ta formation, tu auras les compétences techniques exigées pour contribuer à un service de qualité dans le domaine de la santé.



**Visionne la vidéo pour  
en apprendre davantage**



# Grille de cours

/ Techniques de pharmacie  
165.A0

Théorie



Laboratoires



Études



## Session 1

|                                                        |       |
|--------------------------------------------------------|-------|
| Activité physique et santé                             | 111   |
| Écriture et littérature                                | 2 2 3 |
| Systèmes de l'organisme humain 1                       | 3 1 2 |
| Caractéristiques des médicaments 1                     | 2 2 2 |
| Profession : Technicien en pharmacie                   | 3 2 1 |
| Logiciels et organisation en pharmacie communautaire   | 2 2 1 |
| Mathématiques appliquées à la pharmacie                | 2 2 2 |
| Applications bureautiques et rédaction professionnelle | 1 2 1 |

## Session 2

|                                                      |       |
|------------------------------------------------------|-------|
| Activité physique et efficacité                      | 0 2 1 |
| Littérature et imaginaire                            | 3 1 3 |
| Systèmes de l'organisme humain 2                     | 3 1 2 |
| Problèmes de santé et leurs traitements 1            | 4 2 3 |
| Caractéristiques des médicaments 2                   | 2 1 1 |
| Logiciels et organisation en établissements de santé | 2 2 1 |
| Conditionnement des médicaments 1                    | 2 2 1 |
| Communication en pharmacie                           | 2 2 3 |

## Session 3

|                                               |       |
|-----------------------------------------------|-------|
| Philosophie et rationalité                    | 3 1 3 |
| Littérature québécoise                        | 3 1 4 |
| Anglais commun                                | 2 1 3 |
| Problèmes de santé et leurs traitements 2     | 4 2 3 |
| Prise en charge des pharmacothérapies simples | 1 3 1 |
| Conditionnement des médicaments 2             | 2 2 2 |
| Gestion du personnel et des ressources 1      | 2 2 1 |
| Chaîne d'approvisionnement                    | 2 1 2 |

## Session 4

|                                           |       |
|-------------------------------------------|-------|
| Activité physique et autonomie            | 1 1 1 |
| L'être humain                             | 3 0 3 |
| Cours complémentaire 1                    | 2 1 3 |
| Français des sciences de la personne      | 2 2 2 |
| Problèmes de santé et leurs traitements 3 | 4 2 3 |
| Contrôle du circuit du médicament 1       | 3 2 2 |
| Préparations non stériles                 | 2 4 1 |
| Qualité et amélioration continue          | 2 1 2 |

## Session 5

|                                               |       |
|-----------------------------------------------|-------|
| Philosophie des sciences de la personne       | 3 0 3 |
| Anglais propre                                | 2 1 3 |
| Cours complémentaire 2                        | 2 1 3 |
| Contrôle du circuit du médicament 2           | 2 4 2 |
| Études cliniques                              | 2 1 2 |
| Préparations stériles                         | 3 2 1 |
| Administration de médicaments et prélèvements | 1 3 1 |
| Gestion du personnel et des ressources 2      | 1 3 2 |

## Session 6

|                                                 |         |
|-------------------------------------------------|---------|
| Prise en charge des pharmacothérapies complexes | 1 2 1   |
| Apprentissages en milieu professionnel          | 2 2 4 3 |
| Préparation à la certification                  | 1 2 2   |

# Soins infirmiers /

165.A0

Technique / durée de 3 ans

Entente DEC-BAC

180.B0

Technique / durée de 2 ans et demie  
(DEC en continu)

Cheminement DEP-DEC



**Être infirmière ou infirmier c'est jouer un rôle essentiel dans le milieu de la santé en faisant une différence dans la vie de plusieurs personnes. Ton rôle sera d'évaluer, de déterminer, de planifier, de prodiguer et de coordonner des soins personnalisés. C'est avoir ton métier à cœur et l'humanité en tête.**

Au terme de ta formation, tu seras en mesure d'exercer ta profession auprès d'individus et de familles en collaboration avec plusieurs professionnels de la santé. L'intégrité, le respect, l'autonomie, la compétence et l'excellence de soins feront partie de tes valeurs en tant que future infirmière et futur infirmier.

## Les 5 incontournables

- 1 Parcours intégré de cheminement de carrière (PICC) pour combiner tes études et un travail au CIUSSS de la Mauricie et du Centre-du-Québec
- 2 Stages en milieu clinique tout le long de la formation
- 3 Méthodes d'enseignement renouvelées axées sur l'apprentissage actif
- 4 Laboratoire virtuel et locaux conçus pour les situations réelles ou la simulation
- 5 Mannequins-simulateurs à la fine pointe de la technologie

### Conditions d'admission

#### Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

#### Particulières

STE ou SE de 4<sup>e</sup> secondaire. L'élève devra avoir réussi la Chimie de 5<sup>e</sup> secondaire.

L'élève qui n'a pas réussi la chimie de 5<sup>e</sup> secondaire devra suivre deux cours de chimie mise à niveau en remplacement des cours complémentaires prévus au cheminement. Pour se prévaloir de cette admission, il faut avoir réussi le cours de sciences physiques : science et technologie de l'environnement (STE).

Pour le 180.B0, l'élève doit également détenir un diplôme d'études professionnelles en Santé, assistance et soins infirmiers. Vérification des antécédents judiciaires (ou absence d'empêchement).

# Un futur rempli de possibilités /

Le diplôme d'études collégiales offre aux étudiantes et étudiants plusieurs possibilités d'emploi dans divers établissements du milieu de la santé :

- Clinique
- Agences de services privés
- Organismes à but non lucratif
- Compagnies d'assurances
- Résidences privées d'hébergement
- Entreprises pharmaceutiques
- Coopératives à l'international
- Etc.

---

Les universités offrent différentes possibilités d'accueil pour les diplômés de ce programme (entente DEC/BAC)

---



## Encore plus sur le programme

- / Équipe enseignante disponible et qualifiée
- / Programme personnalisée d'aide à la réussite dès la première année
- / Expériences sur le terrain hors du commun
- / Pédagogie
- / Stages dès la première session
- / Laboratoire virtuel et locaux conçus pour les situations réelles

Les partenariats entre le Cégep et le CIUSSS de la Mauricie et du Centre-du-Québec sont excellents pour maintenir une grande qualité d'enseignement tout en permettant aux étudiantes et étudiants de mieux se préparer à la réalité du marché du travail en vivant une expérience de travail formatrice.



**Visionne la vidéo pour en apprendre davantage**



# Grilles de cours

## / Soins infirmiers

Théorie



Laboratoires



Études



## / Cheminement DEP-DEC

Théorie



Laboratoires



Études



## / Soins infirmiers | 180.A0

### Session 1

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| Écriture et littérature           | 2 2 3 |
| Anglais commun                    | 2 1 3 |
| Cours complémentaire I            | 2 1 3 |
| Anatomie et physiologie humaine I | 3 2 3 |
| Soins à la personne âgée          | 7 9 6 |
| Réalité des familles et des aînés | 3 0 3 |

TLÉ

### Session 2

|                                    |        |
|------------------------------------|--------|
| Littérature et imaginaire          | 3 1 3  |
| Cours complémentaire II            | 2 1 3  |
| Anatomie et physiologie humaine II | 3 1 3  |
| Soins de médecine à l'adulte       | 4 11 6 |
| Psychologie et communication       | 2 1 2  |

### Session 3

|                                     |        |
|-------------------------------------|--------|
| Activité physique et santé          | 1 1 1  |
| Littérature québécoise              | 3 1 4  |
| Anatomie et physiologie humaine III | 3 2 2  |
| Soins mère-enfant                   | 3 15 5 |
| Psychologie du développement        | 2 1 2  |

### Session 4

|                                      |        |
|--------------------------------------|--------|
| Philosophie et rationalité           | 3 1 3  |
| Français des sciences de la personne | 2 2 2  |
| Anatomie et physiologie humaine IV   | 3 1 2  |
| Soins en médecine et chirurgie       | 4 14 5 |
| Sociologie de la santé               | 3 0 3  |

### Session 5

|                                            |        |
|--------------------------------------------|--------|
| Activité physique et efficacité            | 0 2 1  |
| L'être humain                              | 3 0 3  |
| Anglais propre                             | 2 1 3  |
| Soins en milieu hospitalier et ambulatoire | 4 19 5 |

### Session 6

|                                              |        |
|----------------------------------------------|--------|
| Activité physique et autonomie               | 1 1 1  |
| Philosophie des sciences de la personne      | 3 0 3  |
| Soins en milieux spécialisés et ambulatoires | 3 20 5 |

## / Soins infirmiers Cheminement DEP-DEC | 180.B0

### Session 1

|                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| Activité physique et santé           | 1 1 1 |
| Écriture et littérature              | 2 2 3 |
| Cours complémentaire I (chimie I)    | 2 1 3 |
| Anatomie et physiologie humaine I    | 3 2 3 |
| Introduction à l'approche infirmière | 4 3 4 |
| Réalité des familles et des aînés    | 3 0 3 |

TLÉ

### Session 2

|                                         |        |
|-----------------------------------------|--------|
| Activité physique et efficacité         | 0 2 1  |
| Littérature et imaginaire               | 3 1 3  |
| Cours complémentaire II (chimie II)     | 2 1 3  |
| Anatomie et physiologie humaine II      | 3 1 3  |
| Soins et stage en médecine et chirurgie | 4 11 7 |
| Psychologie et communication            | 2 1 2  |

### Session 3

|                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| Philosophie et rationalité          | 3 1 3 |
| Littérature québécoise              | 3 1 4 |
| Anglais commun                      | 2 1 3 |
| Anatomie et physiologie humaine III | 3 2 2 |
| Soins et stage à la personne âgée   | 5 5 2 |
| Psychologie du développement        | 2 1 2 |

### Session 4

|                                          |        |
|------------------------------------------|--------|
| Activité physique et autonomie           | 1 1 1  |
| L'être humain                            | 3 0 3  |
| Français des sciences de la personne     | 2 2 2  |
| Anatomie et physiologie humaine IV       | 3 1 2  |
| Soins et stage en maternité et pédiatrie | 5 12 7 |
| Sociologie de la santé                   | 3 0 3  |

### Session 5

|                                                            |        |
|------------------------------------------------------------|--------|
| Philosophie des sciences de la personne                    | 3 0 3  |
| Anglais propre                                             | 2 1 3  |
| Intégration - Soins en milieux spécialisés et ambulatoires | 4 18 9 |

# Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment /

221.D0

Technique / durée de 3 ans

Entente DEC-BAC



## Spécialisations

- / Estimation en construction (221.DA)
- / Évaluation immobilière (221.DB)

● Formation à distance,  
hybride ou en présence

**Bâtir et réaliser des projets. Devenir une experte ou un expert appelé à intervenir dans les différentes phases de préparation, de construction et d'évaluation d'un bâtiment. Ce programme te permet de façonner le monde de demain!**

La formation te permet d'explorer les matériaux et de te spécialiser dans le calcul des coûts de construction, et ce, pour une grande variété de projets (profil Estimation en construction) ou dans l'appréciation de la valeur d'un immeuble résidentiel, agricole, commercial ou industriel (profil Évaluation immobilière).

## Les 5 incontournables

- 1** Suis tes cours en classe, à distance ou en mode hybride
- 2** Possibilité d'obtenir deux diplômes d'études collégiales en trois ans
- 3** Programme en accéléré en moins de deux ans pour le profil en Évaluation immobilière\*
- 4** Activités d'apprentissage dans un contexte authentique
- 5** Utilisation de logiciels spécialisés, dont PG Solutions en évaluation, Autocad et Revit

\* L'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi tous ses cours de la formation générale collégiale.

### Conditions d'admission

*Générales*

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

*Particulières*

Mathématiques – CST de 4<sup>e</sup> secondaire

# Un futur rempli de possibilités /

Un diplôme d'études dans ce domaine t'offre plusieurs possibilités d'emploi :

- Estimatrice/Estimateur
- Gérante/Gérant de projet
- Représentante/Représentant commercial
- Inspectrice/Inspecteur en évaluation du bâtiment
- Technicienne/Technicien en évaluation immobilière

---

Ce programme ouvre des portes dans plusieurs programmes universitaires, dont le génie de la construction et l'administration immobilière.

---



## Encore plus sur le programme

- / Formation répondant au besoin de main-d'œuvre qualifiée
- / Stages offerts en Alternance travail-études
- / Visites de chantiers et d'entreprises
- / Équipe enseignante issue du milieu
- / Accès à une salle de matériaux

Ce programme t'offre de participer à des activités d'enrichissement tel que des conférences, des témoignages de professionnels expérimentés et des visites d'entreprises.



Visionne la vidéo pour en apprendre davantage



# Grilles de cours

/ Spécialisation en estimation et en construction | 221.DA

/ Spécialisation en évaluation immobilière | 221.DB

/ Spécialisation en estimation et évaluation en bâtiment | 221.DA + 221.DB

## Session 1

|                                             |       |
|---------------------------------------------|-------|
| Écriture et littérature                     | 2 2 3 |
| Anglais commun                              | 2 1 3 |
| Dessin graphique I                          | 1 3 1 |
| Matériaux et produits de construction       | 2 2 1 |
| Initiation à l'estimation et à l'évaluation | 2 2 1 |
| Structure de bois                           | 3 2 1 |
| Communication en milieu de travail          | 1 2 1 |
| Traitement informatisé des données          | 1 2 1 |

TLÉ

## Session 1

|                                             |       |
|---------------------------------------------|-------|
| Écriture et littérature                     | 2 2 3 |
| Anglais commun                              | 2 1 3 |
| Dessin graphique I                          | 1 3 1 |
| Matériaux et produits de construction       | 2 2 1 |
| Initiation à l'estimation et à l'évaluation | 2 2 1 |
| Structure de bois                           | 3 2 1 |
| Communication en milieu de travail          | 1 2 1 |
| Traitement informatisé des données          | 1 2 1 |

TLÉ

## Session 1

|                                             |       |
|---------------------------------------------|-------|
| Écriture et littérature                     | 2 2 3 |
| Anglais commun                              | 2 1 3 |
| Dessin graphique I                          | 1 3 1 |
| Initiation à l'estimation et à l'évaluation | 2 2 1 |
| Structure de bois                           | 3 2 1 |
| Traitement informatisé des données          | 1 2 1 |
| Matériaux et produits de construction       | 2 2 1 |
| Communication en milieu de travail          | 1 2 1 |

TLÉ

## Session 2

|                                                     |       |
|-----------------------------------------------------|-------|
| Littérature et imaginaire                           | 3 1 3 |
| Anglais propre                                      | 2 1 3 |
| Dessin graphique II                                 | 1 4 1 |
| Fondations et structures                            | 2 2 1 |
| Règlements et législation                           | 3 1 1 |
| Interprétation Plans et Devis                       | 1 4 0 |
| Propriétés résidentielles et agricoles              | 2 2 1 |
| Santé et sécurité sur les chantiers de construction | 2 1 1 |

## Session 2

|                                                     |       |
|-----------------------------------------------------|-------|
| Littérature et imaginaire                           | 3 1 3 |
| Anglais propre                                      | 2 1 3 |
| Dessin graphique II                                 | 1 4 1 |
| Fondations et structures                            | 2 2 1 |
| Interprétation Plans et Devis                       | 1 4 0 |
| Propriétés résidentielles et agricoles              | 2 2 1 |
| Règlements et législation                           | 3 1 1 |
| Santé et sécurité sur les chantiers de construction | 2 1 1 |

## Session 2

|                                                     |       |
|-----------------------------------------------------|-------|
| Littérature et imaginaire                           | 3 1 3 |
| Anglais propre                                      | 2 1 3 |
| Dessin graphique II                                 | 1 4 1 |
| Fondations et structures                            | 2 2 1 |
| Interprétation Plans et Devis                       | 1 4 0 |
| Propriétés résidentielles et agricoles              | 2 2 1 |
| Règlements et législation                           | 3 1 1 |
| Santé et sécurité sur les chantiers de construction | 2 1 1 |

## Session 3

|                                                    |       |
|----------------------------------------------------|-------|
| Philosophie et rationalité                         | 3 1 3 |
| Littérature québécoise                             | 3 1 4 |
| Aspects financiers en immobilier                   | 3 2 1 |
| Enveloppe et systèmes intérieurs                   | 3 1 1 |
| Estimation travaux de sites                        | 2 3 2 |
| Quantités de produits et matériaux de construction | 2 3 1 |

## Session 3

|                                                    |       |
|----------------------------------------------------|-------|
| Philosophie et rationalité                         | 3 1 3 |
| Littérature québécoise                             | 3 1 4 |
| Aspects financiers en immobilier                   | 3 2 1 |
| Enveloppe et systèmes intérieurs                   | 3 1 1 |
| Méthode du coût                                    | 1 3 1 |
| Quantités de produits et matériaux de construction | 2 3 1 |

## Session 3

|                                                    |       |
|----------------------------------------------------|-------|
| Philosophie et rationalité                         | 3 1 3 |
| Littérature québécoise                             | 3 1 4 |
| Aspects financiers en immobilier                   | 3 2 1 |
| Enveloppe et systèmes intérieurs                   | 3 1 1 |
| Estimation travaux de sites                        | 2 3 2 |
| Méthode du coût                                    | 1 3 1 |
| Quantités de produits et matériaux de construction | 2 3 1 |

## Session 4

|                                            |       |
|--------------------------------------------|-------|
| Activité physique et santé                 | 1 1 1 |
| L'être humain                              | 3 0 3 |
| Français des sciences et de la technologie | 2 2 2 |
| Électricité                                | 2 1 1 |
| Expérimentation en milieu de travail       | 1 4 1 |
| Recherche des coûts et prix de revient     | 1 2 1 |
| Estimation structure                       | 1 3 2 |

## Session 4

|                                            |       |
|--------------------------------------------|-------|
| Activité physique et santé                 | 1 1 1 |
| L'être humain                              | 3 0 3 |
| Français des sciences et de la technologie | 2 2 2 |
| Électricité                                | 2 1 1 |
| Expérimentation en milieu de travail       | 1 4 1 |
| Évaluation foncière                        | 2 1 1 |
| Méthode de comparaison d'immeubles         | 2 4 1 |
| Recherche des coûts et prix de revient     | 1 2 1 |

## Session 4

|                                            |       |
|--------------------------------------------|-------|
| Activité physique et santé                 | 1 1 1 |
| L'être humain                              | 3 0 3 |
| Français des sciences et de la technologie | 2 2 2 |
| Électricité                                | 2 1 1 |
| Expérimentation en milieu de travail       | 1 4 1 |
| Évaluation foncière                        | 2 1 1 |
| Méthode de comparaison d'immeubles         | 2 4 1 |
| Recherche des coûts et prix de revient     | 1 2 1 |
| Estimation structure                       | 1 3 2 |

## Session 5

|                                               |       |
|-----------------------------------------------|-------|
| Activité physique et efficacité               | 0 2 1 |
| Philosophie des sciences et de la technologie | 3 0 3 |
| Cours complémentaire I                        | 2 1 3 |
| Estimation enveloppe et systèmes intérieurs   | 2 3 1 |
| Estimation de travaux de rénovation           | 1 3 1 |
| Plomberie                                     | 1 2 2 |

## Session 5

|                                                   |       |
|---------------------------------------------------|-------|
| Activité physique et efficacité                   | 0 2 1 |
| Philosophie des sciences et de la technologie     | 3 0 3 |
| Cours complémentaire I                            | 2 1 3 |
| Évaluation d'immeubles commerciaux et industriels | 2 4 1 |
| Méthode du revenu                                 | 1 2 1 |
| Plomberie                                         | 1 2 2 |

## Session 5

|                                                   |       |
|---------------------------------------------------|-------|
| Activité physique et efficacité                   | 0 2 1 |
| Philosophie des sciences et de la technologie     | 3 0 3 |
| Cours complémentaire I                            | 2 1 3 |
| Évaluation d'immeubles commerciaux et industriels | 2 4 1 |
| Estimation enveloppe et systèmes intérieurs       | 2 3 1 |
| Estimation de travaux de rénovation               | 1 3 1 |
| Méthode du revenu                                 | 1 2 1 |
| Plomberie                                         | 1 2 2 |

## Session 6

|                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| Activité physique et autonomie       | 1 1 1 |
| Cours complémentaire II              | 2 1 3 |
| Entrepreneur général                 | 1 5 2 |
| Planification                        | 1 2 2 |
| Développement de projets immobiliers | 1 3 1 |
| HVAC                                 | 1 2 2 |

## Session 6

|                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| Activité physique et autonomie       | 1 1 1 |
| Cours complémentaire II              | 2 1 3 |
| Développement de projets immobiliers | 1 3 1 |
| Projet synthèse en évaluation        | 1 4 2 |
| HVAC                                 | 1 2 2 |

## Session 6

|                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| Activité physique et autonomie       | 1 1 1 |
| Cours complémentaire II              | 2 1 3 |
| Entrepreneur général                 | 1 5 2 |
| Planification                        | 1 2 2 |
| Développement de projets immobiliers | 1 3 1 |
| Projet synthèse en évaluation        | 1 4 2 |
| HVAC                                 | 1 2 2 |

# Techniques de génie mécanique /

241.A0

Technique / durée de 3 ans

Passerelle et entente DEC-BAC



Viens vivre l'expérience CNIMI!

## **Devenir une technicienne ou un technicien en génie mécanique, c'est concevoir des pièces en 3D par ordinateur et les fabriquer à l'aide de machines à commandes numériques, là où l'hydraulique, la pneumatique et la métrologie se côtoient.**

La révolution 4.0 en entreprise amène les techniciennes et techniciens en génie mécanique à exercer des habiletés en lien avec la robotique, l'automatisation et les nouvelles technologies. La formation te permettra de développer ton agilité dans ces domaines par l'entremise de multiples travaux pratiques. Tu pourras ainsi effectuer la conception de divers composants et systèmes mécaniques, planifier leur fabrication et veiller au contrôle de la qualité.

### **Les 5 incontournables**

- 1** Apprentissage dans un environnement à la fine de la technologie et unique au Québec
- 2** Vaste atelier d'usinage comportant des machines à commandes numériques comme en entreprise
- 3** Nombreux partenariats avec des entreprises, notamment avec le Centre national intégré du manufacturier intelligent (CNIMI)
- 4** Une approche par projet, dès la première session, permettant des partenariats avec différents milieux de travail
- 5** Entente DEC-BAC avec l'Université du Québec à Trois-Rivières (campus Drummondville) pour le Baccalauréat en génie mécanique

#### **Conditions d'admission**

##### *Générales*

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

##### *Particulières*

Mathématiques – TS ou SN de 4<sup>e</sup> secondaire ou CST de 5<sup>e</sup> secondaire et Physique de 5<sup>e</sup> secondaire.

# Un futur rempli de possibilités /

Les perspectives d'emploi en Techniques de génie mécanique sont très favorables, et ce, dans une foule de secteurs d'activité. Un diplôme d'études dans ce domaine t'offre plusieurs possibilités d'emploi :

- Dessinatrice-conceptrice/  
Dessinateur-concepteur
- Inspectrice/Inspecteur
- Mécanicienne/  
Mécanicien d'entretien
- Programmeuse/Programmeur de  
machines industrielles
- Rédactrice/Rédacteur technique
- Représentante/Représentant  
technique
- Technicienne/Technicien en  
fabrication, en mécanique ou en  
contrôle de qualité
- Technicienne/  
Technicien en robotique
- Etc.

---

**Programme de bourses sur mesure pour les étudiantes et étudiants en Génie mécanique.**

---



## Encore plus sur le programme

- / De nouveaux locaux munis d'équipements liés à l'environnement de travail en entreprise
- / Présentation des projets intégrateurs des finissantes et finissants devant public et spécialistes du milieu
- / Grande place accordée à la polyvalence, l'autonomie, le travail d'équipe, la capacité d'adaptation, le sens de la mécanique, l'esprit d'analyse et de synthèse
- / Participation au défi « Science, on tourne! », pour démontrer ton ingéniosité

Au terme de ta formation, tu auras les compétences techniques exigées pour contribuer à la productivité d'une entreprise qui doit constamment améliorer ses produits et ses pratiques afin de faire face à la mondialisation.



**Visionne la vidéo pour en apprendre davantage**



# Grille de cours

/ Techniques de génie  
mécanique  
241.A0

Théorie



Laboratoires



Études



## Session 1

|                                        |      |
|----------------------------------------|------|
| Activité physique et santé             | 111  |
| Écriture et littérature                | 223  |
| Mathématiques appliquées à l'usinage I | 222  |
| Projet 1 - Projet simple               | 1378 |

TLÉ

## Session 2

|                                         |      |
|-----------------------------------------|------|
| Philosophie et rationalité              | 313  |
| Littérature et imaginaire               | 313  |
| Mathématiques appliquées à l'usinage II | 222  |
| Statique                                | 121  |
| Projet 2 - Projet intermédiaire         | 1065 |

## Session 3

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| L'être humain                     | 303 |
| Littérature québécoise            | 314 |
| Cours complémentaire I            | 213 |
| Cinématique et dynamique          | 221 |
| Projet 3.1 - Projet avancé        | 956 |
| Projet 3.2 - Projet d'hydraulique | 311 |

## Session 4

|                                            |       |
|--------------------------------------------|-------|
| Français des sciences et de la technologie | 222   |
| Anglais commun                             | 213   |
| Projet 4.1 - Projet sériel                 | 11106 |
| Projet 4.2 - Projet de pneumatique         | 121   |

## Session 5

|                                               |      |
|-----------------------------------------------|------|
| Activité physique et efficacité               | 021  |
| Philosophie des sciences et de la technologie | 303  |
| Anglais propre                                | 213  |
| Projet 5.1 - Projet avancé de conception      | 8108 |
| Projet 5.2 - Projet d'automatisation 1        | 221  |
| Projet 5.3 - Projet d'amélioration            | 212  |

## Session 6

|                                        |      |
|----------------------------------------|------|
| Activité physique et autonomie         | 111  |
| Cours complémentaire II                | 213  |
| Projet 6.1 - Projet synthèse           | 7136 |
| Projet 6.2 - Projet d'automatisation 2 | 221  |

# Techniques d'intervention en criminologie /

310.B1

Technique / durée de 3 ans

Double diplomation possible  
avec le programme Techniques  
d'éducation spécialisée



**Agir au cœur de l'humain, travailler auprès de jeunes ou d'adultes manifestant des comportements délinquants, présentant des facteurs de risque liés à la délinquance ou étant victimes de négligence ou d'actes criminels, c'est faire preuve d'ouverture, de respect, de bienveillance et de discernement.**

Tu seras en mesure d'intervenir auprès de différentes clientèles dans le but de prévenir, de modifier les comportements inadaptés, de mettre fin à une situation de compromission ou de favoriser la réadaptation, la réparation et la réinsertion sociale.

## Les 5 incontournables

- 1 Unique en région : le seul collège à offrir cette formation au cœur du Québec
- 2 Deux stages pratiques à la dernière année du programme et une immersion dans des milieux d'intervention à la 3<sup>e</sup> session
- 3 Formation axée sur des simulations, jeux de rôles et études de cas
- 4 Laboratoire de simulation favorisant l'apprentissage des situations réelles
- 5 Contacts avec différentes clientèles dès la première année et tout au long du programme

### Conditions d'admission

#### Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

#### Particulières

Programme contingenté sur la base du dossier scolaire.

Vérification des antécédents judiciaires (absence d'empêchement) ; certains milieux de stage pourraient refuser ta candidature advenant que tu aies un casier judiciaire ou une cause en instance.

# Un futur rempli de possibilités /

Un diplôme d'études dans ce domaine t'offre plusieurs possibilités d'emploi dans le réseau public et le réseau communautaire, notamment dans les centres de détention provinciaux et fédéraux, en centre jeunesse, en dépendance et en santé mentale, en centres d'hébergement pour adolescents et adultes, en centres de crise, dans les centres d'aide aux victimes, dans les milieux scolaires, etc.

- Éducatrice/Éducateur en centre jeunesse
- Animatrice/Animateur en maison de transition
- Intervenante/Intervenant en dépendance
- Agente/Agent de programme
- Intervenante/Intervenant en milieu scolaire
- Travailleuse/Travailleur de rue
- Agente/Agent correctionnel
- Etc.



## Encore plus sur le programme

- / Participation à l'élaboration de différents programmes de prévention
- / Application des connaissances acquises en criminologie, en victimologie, en dépendance, en relation d'aide, en droit, en santé mentale, etc.
- / Ateliers de formation et collaboration dans différents milieux de travail
- / Cours favorisant le développement personnel et la mise en pratique d'habiletés professionnelles.

C'est une formation qui amène les finissantes et finissants à devenir des acteurs incontournables dans divers milieux d'intervention sociale. Ils ont toutes les compétences voulues pour assumer un rôle déterminant dans l'offre des services sociaux.



**Visionne la vidéo pour en apprendre davantage**



# Grille de cours

/ Techniques d'intervention  
en criminologie  
310.B1

Théorie



Laboratoires



Études



## Session 1

|                                          |       |
|------------------------------------------|-------|
| Écriture et littérature                  | 2 2 3 |
| Anglais commun                           | 2 1 3 |
| Initiation à la profession               | 2 2 2 |
| Criminologie et système judiciaire       | 2 2 3 |
| Communication en contexte d'intervention | 2 1 3 |
| Psychologie du développement             | 2 2 2 |
| Prévention et travail d'équipe           | 2 2 2 |

TLÉ

## Session 2

|                                                  |       |
|--------------------------------------------------|-------|
| Philosophie et rationalité                       | 3 1 3 |
| Littérature et imaginaire                        | 3 1 3 |
| Anglais propre                                   | 2 1 3 |
| Délinquance juvénile                             | 2 2 2 |
| Intervention auprès des jeunes                   | 2 1 3 |
| Observation et processus clinique                | 1 2 3 |
| Protection physique et psychologique             | 1 2 3 |
| Intégration sociocommunautaire : enjeux et défis | 2 1 3 |

## Session 3

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| L'être humain                 | 3 0 3 |
| Littérature québécoise        | 3 1 4 |
| Activité physique et santé    | 1 1 1 |
| Délinquance adulte            | 2 2 2 |
| Santé mentale et intervention | 2 2 2 |
| Dépendance et intervention    | 2 2 2 |
| Intervention au quotidien     | 2 3 4 |
| Techniques d'intervention     | 2 2 2 |

## Session 4

|                                           |       |
|-------------------------------------------|-------|
| Philosophie des sciences de la personne   | 3 0 3 |
| Français des sciences de la personne      | 2 2 2 |
| Cours complémentaire I                    | 2 1 3 |
| Victimologie et intervention              | 2 2 2 |
| Intervention de groupe                    | 1 2 3 |
| Encadrement en contexte légal             | 1 2 3 |
| Intervention auprès des proches           | 1 2 3 |
| Plan d'intervention et processus clinique | 2 1 3 |

## Session 5

|                                 |        |
|---------------------------------|--------|
| Activité physique et efficacité | 0 2 1  |
| Cours complémentaire II         | 2 1 3  |
| Gestion de crise                | 1 2 3  |
| Stage d'intervention            | 0 20 4 |

## Session 6

|                                |        |
|--------------------------------|--------|
| Activité physique et autonomie | 1 1 1  |
| Stage d'intégration des acquis | 1 28 5 |

# Techniques d'éducation à l'enfance /

322.A1

Technique / durée de 3 ans

Entente DEC-BAC

DEC intensif d'une durée de 2 ans disponible



**Devenir un spécialiste du domaine de l'enfance, c'est accompagner et soutenir les enfants dans leur développement au quotidien, en favorisant l'action éducative leur permettant de découvrir leur plein potentiel et en travaillant en étroite collaboration avec plusieurs acteurs significatifs.**

Tu interviendras auprès d'enfants âgés entre 0 et 12 ans en offrant un milieu de vie stimulant, créatif et adapté à leur développement tant physique, moteur, affectif, social, cognitif que langagier. La formation te propose aussi d'acquérir des techniques pour intervenir, soutenir et assurer un environnement propice et sécuritaire pour les enfants.

## Les 5 incontournables

- 1 Deux stages en milieu éducatif
- 2 Laboratoire d'observation doté d'équipements adaptés (vitre-miroir et équipements multimédias)
- 3 Milieu éducatif CPE Plumeau-Soleil installation Ribambelle à même le cégep favorisant l'apprentissage actif
- 4 Apprentissage en milieu de travail (AMT) à partir d'activités pédagogiques en classe auprès des enfants en milieu éducatif
- 5 Sensibilisation à l'approche par la nature

### Conditions d'admission

#### Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

#### Particulières

Vérification des antécédents judiciaires (absence d'empêchement); certains milieux de stage pourraient refuser ta candidature advenant que tu aies un casier judiciaire ou une cause en instance.

# Un futur rempli de possibilités /

Un diplôme d'études dans ce domaine t'offre plusieurs possibilités d'emploi :

- Éducatrice/Éducateur en centre de la petite enfance, en garderie privée et en halte-garderie
- Technicienne/Technicien en milieu scolaire
- Éducatrice/Éducateur en milieu scolaire
- Responsable d'un service de garde éducatif en milieu familial

---

Les universités offrent différentes possibilités d'accueil pour les diplômés de ce programme vers le Baccalauréat en éducation préscolaire.

---



## Encore plus sur le programme

- / Flexibilité dans l'attribution des milieux de stage (distance de 100 km maximum)
- / Collaboration étroite avec nos partenaires de la région ainsi que les organismes communautaires
- / Classe extérieure et boisée à proximité
- / Programme d'étude favorisant le développement durable
- / Équipe enseignante engagée et disponible

Quotidiennement, tu seras en relation avec des parents, des collègues et d'autres partenaires du milieu pour une intervention concertée et centrée sur les besoins de l'enfant.



**Visionne la vidéo pour en apprendre davantage**

# Grilles de cours

/ Techniques d'éducation à l'enfance  
322.A1

Théorie



Laboratoires



Études



## Session 1

|                                                    |       |
|----------------------------------------------------|-------|
| Activité physique et santé                         | 0 2 1 |
| Écriture et littérature                            | 2 2 3 |
| Explorer la profession                             | 3 1 3 |
| Observation de l'enfant I                          | 2 2 3 |
| Soutien affectif de l'enfant (0-5 ans)             | 2 2 3 |
| Santé et sécurité en milieu éducatif               | 2 3 3 |
| Psychologie du développement de l'enfant (0-5 ans) | 3 2 3 |

## Session 2

|                                                     |       |
|-----------------------------------------------------|-------|
| Littérature et imaginaire                           | 3 1 3 |
| Anglais commun                                      | 2 1 3 |
| Philosophie et rationalité                          | 3 1 3 |
| Routines et transitions                             | 2 2 3 |
| Approches éducatives                                | 2 2 3 |
| Soutien au développement de l'enfant (0-12 ans)     | 1 2 3 |
| Soutien affectif de l'enfant (6-12 ans)             | 2 2 3 |
| Psychologie du développement de l'enfant (6-12 ans) | 2 1 3 |

## Session 3

|                                             |         |
|---------------------------------------------|---------|
| Activité physique et efficacité             | 1 1 1   |
| Cours complémentaire I                      | 2 1 3   |
| Relations professionnelles                  | 1 2 3   |
| Bien-être personnel et professionnel        | 1 2 3   |
| Stage d'application de pratiques éducatives | 1 1 6 4 |

## Session 4

|                                                       |       |
|-------------------------------------------------------|-------|
| L'être humain                                         | 3 0 3 |
| Littérature québécoise                                | 3 1 4 |
| Anglais propre                                        | 2 1 3 |
| Jeux actifs                                           | 1 4 3 |
| Modèles et environnements éducatifs                   | 1 2 3 |
| Habiletés artistiques                                 | 1 3 3 |
| Sociologie de l'enfant et de l'environnement familial | 2 1 3 |

## Session 5

|                                         |       |
|-----------------------------------------|-------|
| Activité physique et autonomie          | 1 1 1 |
| Philosophie des sciences de la personne | 3 0 3 |
| Français des sciences de la personne    | 2 2 2 |
| Cours complémentaire II                 | 2 1 3 |
| Éveil à la littératie et à la numératie | 2 3 3 |
| Observation de l'enfant II              | 1 3 3 |
| Enfants en soutien particulier          | 2 2 4 |

## Session 6

|                                                   |         |
|---------------------------------------------------|---------|
| Plan de soutien                                   | 1 2 4   |
| Stage d'intégration de la qualité éducative (ESP) | 1 2 7 5 |

## TLÉ

/ Parcours 2 ans

## Session 1

|                                                    |       |
|----------------------------------------------------|-------|
| Explorer la profession                             | 3 1 3 |
| Observation de l'enfant I                          | 2 2 3 |
| Soutien affectif de l'enfant (0-5 ans)             | 2 2 3 |
| Santé et sécurité en milieu éducatif               | 2 3 3 |
| Relations professionnelles                         | 1 2 3 |
| Bien-être personnel et professionnel               | 1 2 3 |
| Psychologie du développement de l'enfant (0-5 ans) | 3 2 3 |

## Session 2

|                                                     |       |
|-----------------------------------------------------|-------|
| Approches éducatives                                | 2 2 3 |
| Soutien au développement de l'enfant (0-12 ans)     | 1 2 3 |
| Soutien affectif de l'enfant (6-12 ans)             | 2 2 3 |
| Routines et transitions                             | 2 2 3 |
| Jeux actifs                                         | 1 4 3 |
| Modèles et environnements éducatifs                 | 1 2 3 |
| Habiletés artistiques                               | 1 3 3 |
| Psychologie du développement de l'enfant (6-12 ans) | 2 1 3 |

## Session 3

|                                                       |         |
|-------------------------------------------------------|---------|
| Stage d'application de pratiques éducatives (stage 1) | 1 1 6 4 |
| Éveil à la littératie et à la numératie               | 2 3 3   |
| Observation de l'enfant II                            | 1 3 3   |
| Enfants en soutien particulier                        | 2 4 4   |

## Session 4

|                                                       |         |
|-------------------------------------------------------|---------|
| Plan de soutien                                       | 1 2 4   |
| Stage d'intégration de la qualité éducative (ESP)     | 1 2 7 5 |
| Sociologie de l'enfant et de l'environnement familial | 2 1 3   |



# Techniques d'éducation spécialisée /

351.A1

Technique / durée de 3 ans

Double diplomation possible  
avec le programme Techniques  
d'intervention en criminologie



**Étudier en éducation spécialisée c'est apprendre à intervenir auprès de personne de tous âges présentant différents défis d'adaptation. À la fin de ta formation tu pourras travailler dans les domaines de la prévention, de l'éducation, de l'adaptation, de la réadaptation et de l'inclusion sociale.**

Les cours et les stages ont pour objectif de développer tes connaissances, tes compétences techniques et ton savoir-être dans le but d'accompagner adéquatement une personne ou un groupe dans son cheminement.

## Les 5 incontournables

- 1 Situations d'apprentissage orientées sur l'intervention et la relation d'aide
- 2 Stages permettant un contact avec différentes clientèles
- 3 Programme novateur axé sur la réalité du travail
- 4 Maillage avec les organismes de la région
- 5 Intégration des valeurs d'inclusion et de diversité

### Conditions d'admission

#### Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

#### Particulières

Programme contingenté.

Vérification des antécédents judiciaires (absence d'empêchement); certains milieux de stage pourraient refuser ta candidature advenant que tu aies un casier judiciaire ou une cause en instance.

# Un futur rempli de possibilités /

Un diplôme d'études dans ce domaine t'offre plusieurs possibilités d'emploi :

- Agente/Agent d'aide socio-économique
- Agente/Agent d'intégration sociale
- Animatrice/Animateur communautaire
- Coordonnatrice/Coordonnateur d'organismes/projets
- Éducatrice/Éducateur spécialisé
- Intervenante/Intervenant communautaire et en santé mentale
- Intervenante/Intervenant en toxicomanie, aux proches aidants
- Intervenante/Intervenant jeunesse
- Intervenante/Intervenant maintien à domicile
- Travailleuse/Travailleur de rue ou de milieu



## Encore plus sur le programme

- / Équipe enseignante disponible et qualifiée
- / Possibilité de faire la **double diplomation** avec le programme Techniques d'intervention en criminologie

À la fin de ta formation, tu seras capable de concevoir, planifier, réaliser et évaluer des interventions et des activités en fonction des besoins de diverses clientèles.

# Grille de cours

/ Techniques  
d'éducation  
spécialisée  
351.A1

Théorie



Laboratoires



Études



## Session 1

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| Écriture et littérature           | 2 2 3 |
| Anglais commun                    | 2 1 3 |
| Développement humain              | 3 1 2 |
| Prévention et intervention        | 1 2 3 |
| Exploration de la profession      | 2 2 2 |
| Communication et travail d'équipe | 2 2 2 |
| Processus clinique : Observation  | 2 2 2 |

TLÉ

## Session 2

|                                        |       |
|----------------------------------------|-------|
| Littérature et imaginaire              | 3 1 3 |
| Philosophie et rationalité             | 3 1 3 |
| Anglais propre                         | 2 1 3 |
| Développement humain                   | 2 1 2 |
| Jeunesse                               | 2 2 2 |
| Animation d'activités cliniques        | 2 2 2 |
| Intégrité professionnelle              | 1 3 2 |
| Approches et techniques d'intervention | 2 2 2 |

## Session 3

|                                    |         |
|------------------------------------|---------|
| Activité physique et santé         | 1 1 1   |
| Littérature québécoise             | 3 1 4   |
| L'être humain                      | 3 0 3   |
| Intervention en situation de crise | 1 2 3   |
| Stage d'expérimentation            | 1 2 3 3 |

## Session 4

|                                              |       |
|----------------------------------------------|-------|
| Français des sciences de la personne         | 2 2 2 |
| Philosophie des sciences de la personne      | 3 0 3 |
| Cours complémentaire I                       | 2 1 3 |
| Dépendance                                   | 2 2 2 |
| Violence et exclusion sociale                | 2 2 2 |
| Stimulation du langage et des apprentissages | 2 2 2 |
| Santé mentale                                | 2 2 2 |
| Personnes âgées                              | 2 1 3 |

## Session 5

|                                                |       |
|------------------------------------------------|-------|
| Activité physique et efficacité                | 0 2 1 |
| Cours complémentaire II                        | 2 1 3 |
| Déficiência physique                           | 2 1 3 |
| Trouble du spectre de l'autisme                | 2 1 3 |
| Déficiência intellectuelle                     | 2 1 2 |
| Relation d'aide                                | 2 2 2 |
| Processus clinique : Planification             | 2 2 2 |
| Sociologie : Problématiques sociales au Québec | 3 0 2 |

## Session 6

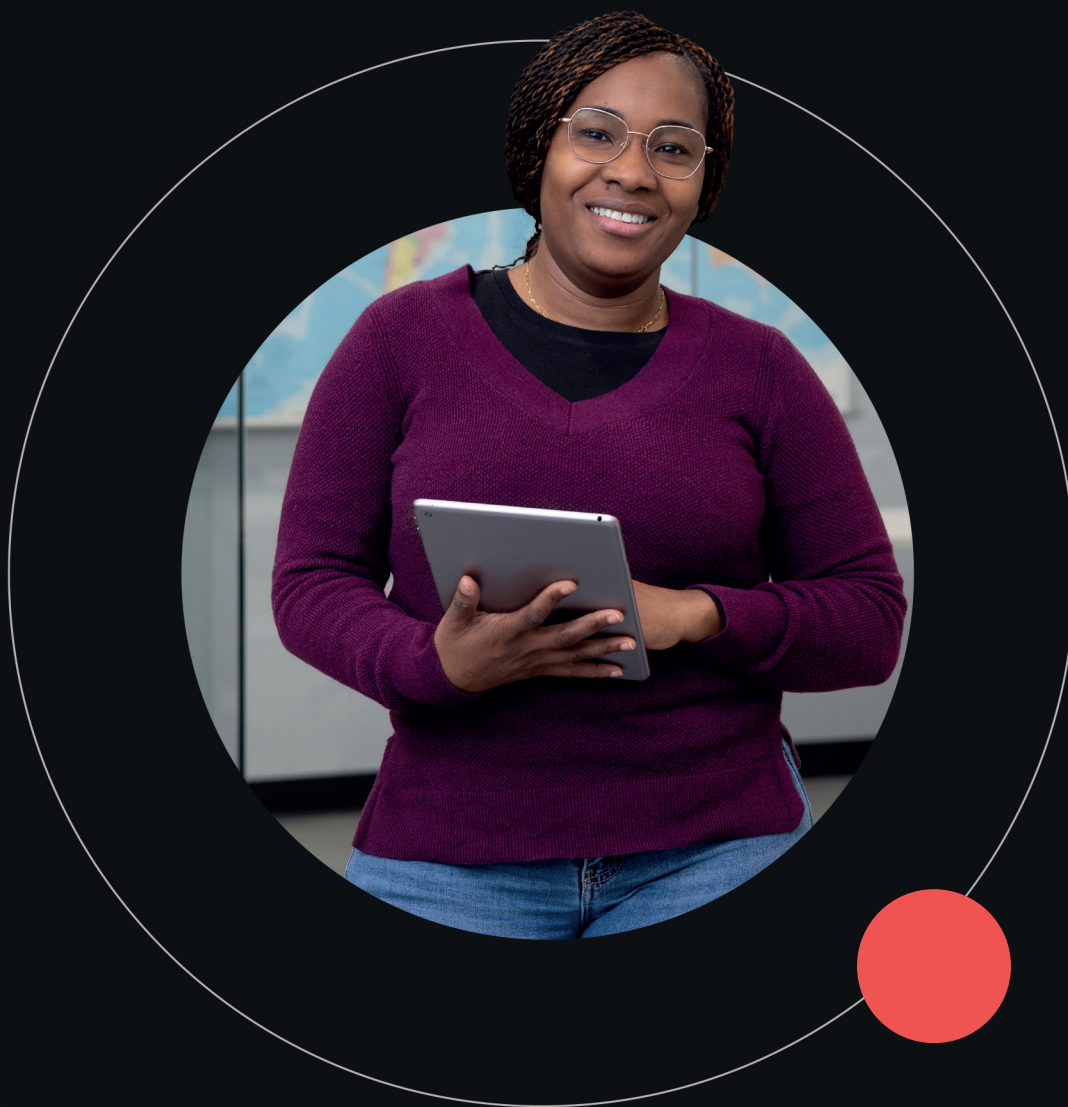
|                                              |         |
|----------------------------------------------|---------|
| Activité physique et autonomie               | 1 1 1   |
| Stage d'intégration (cours porteur de l'ESP) | 1 3 4 4 |

# Gestion des opérations et de la chaîne logistique /

410.A1

Technique / durée de 3 ans

Entente DEC-BAC





**Dans l'ère des transactions internationales, il n'y a pas que les gens qui voyagent plus qu'avant : le transport des marchandises par train, camion, avion ou bateau est maintenant omniprésent et les opportunités sont nombreuses.**

En plus de développer tes habiletés avec les technologies, la formation te permet de maîtriser les principaux aspects de la chaîne logistique d'une entreprise. La gestion des approvisionnements, entre autres, mais aussi l'entreposage, la distribution, les douanes, le transport et le service à la clientèle : tout cela dans un contexte tant local qu'international.

## Les 5 incontournables

- 1 Plusieurs visites d'entreprises diversifiées et passionnantes : le Port de Québec, les Alouettes de Montréal, le Centre Bell, l'Armée canadienne, etc.
- 2 Formation axée dans le volet international de la gestion des approvisionnements
- 3 Projets variés permettant de développer un réseau de contacts : visites en entreprise, conférencier, apprentissage en milieu de travail, etc.
- 4 Grande place accordée à l'apprentissage en milieu de travail
- 5 Stages offerts en Alternance travail-études

### Conditions d'admission

#### Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

# Un futur rempli de possibilités /

Un diplôme d'études dans ce domaine t'offre plusieurs possibilités d'emploi :

- Acheteuse/Acheteur
- Agente/Agent en gestion d'événements
- Agente/Agent maritime ou en import-export
- Commis à la facturation, à l'expédition, à l'exportation ou à l'emballage
- Gestionnaire d'entrepôt
- Planificatrice/Planificateur production et logistique
- Répartitrice/Répartiteur ou tarificateur
- Représentante/Représentant en vente de services logistique
- Superviseuse/Superviseur d'entrepôt
- Technicienne/Technicien à la douane, à la logistique ou en transport
- Etc.



## Encore plus sur le programme

- / Recours à des outils de gestion reconnus et performants
- / Contacts fréquents avec des personnes influentes de l'industrie
- / Attention particulière accordée à la maîtrise de la langue anglaise
- / Programme branché sur la réalité et les besoins des entreprises d'aujourd'hui
- / Environnement technologique stimulant

La formation est axée sur l'action et la prise de décisions. La logistique c'est aussi la prise de commande jusqu'à la livraison dans les meilleurs délais que ce soit local ou international.



**Visionne la vidéo pour en apprendre davantage**

# Grille de cours

/ Gestion des opérations et de la chaîne logistique  
410.A1

Théorie



Laboratoires



Études



## Session 1

|                                                   |       |
|---------------------------------------------------|-------|
| Écriture et littérature                           | 2 2 3 |
| Anglais commun                                    | 2 1 3 |
| S'initier au transport de personnes               | 2 2 2 |
| Découvrir la chaîne logistique                    | 2 1 2 |
| Travailler avec des logiciels de gestion          | 1 2 2 |
| Collaborer dans un contexte de gestion de projets | 2 2 2 |
| Explorer les professions à l'ère numérique        | 2 1 1 |
| S'initier à l'analyse financière et comptable     | 2 1 2 |

## Session 2

|                                                 |       |
|-------------------------------------------------|-------|
| Activité physique et santé                      | 1 1 1 |
| Littérature et imaginaire                       | 3 1 3 |
| Distinguer les modes de transport               | 2 2 2 |
| Explorer les bases du transport international   | 2 1 2 |
| Distinguer les principes de logistique          | 2 2 2 |
| Établir les coûts des opérations logistiques    | 2 1 2 |
| S'initier à la réception et l'expédition        | 2 2 2 |
| Communiquer avec nos clients et nos partenaires | 2 1 2 |

## Session 3

|                                                |       |
|------------------------------------------------|-------|
| Philosophie et rationalité                     | 3 1 3 |
| Littérature québécoise                         | 3 1 4 |
| Anglais propre                                 | 2 1 3 |
| Gérer les opérations et les stocks             | 1 3 2 |
| Organiser le transport routier de marchandises | 2 2 2 |
| Importer des marchandises commerciales         | 2 2 2 |
| Effectuer la gestion des achats                | 2 2 2 |

## Session 4

|                                                                  |       |
|------------------------------------------------------------------|-------|
| Activité physique et efficacité                                  | 0 2 1 |
| L'être humain                                                    | 3 0 3 |
| Français des programmes de gestion                               | 2 2 2 |
| Cours complémentaire I<br>ou cours de math (cheminement DEC-BAC) | 2 1 3 |
| Mettre en œuvre un projet événementiel                           | 2 3 3 |
| Coordonner l'import et l'export                                  | 2 2 2 |
| Utiliser des outils technologiques en transport                  | 1 3 4 |
| Organiser les opérations de transport scolaire                   | 2 2 2 |

## Session 5

|                                                                   |       |
|-------------------------------------------------------------------|-------|
| Activité physique et autonomie                                    | 1 1 1 |
| Philosophie des programmes de gestion                             | 3 0 3 |
| Cours complémentaire II<br>ou cours de math (cheminement DEC-BAC) | 2 1 3 |
| Appliquer un processus décisionnel en logistique                  | 2 2 2 |
| Organiser le transport international                              | 2 2 2 |
| Superviser les ressources humaines                                | 2 2 2 |
| Planifier les opérations d'entrepôt                               | 2 1 2 |
| Appliquer un processus de qualité                                 | 1 2 2 |
| Internal support and assistance services                          | 1 2 2 |

## Session 6

|                                                   |         |
|---------------------------------------------------|---------|
| Réaliser un projet appliqué à la logistique (ESP) | 4 20 10 |
|---------------------------------------------------|---------|

TLÉ

# Techniques de services financiers et d'assurances /

410.F0

Technique / durée de 3 ans

Entente DEC-BAC



**Programme au taux de placement des plus avantageux, il se joint à la famille des techniques administratives en te proposant des nouvelles possibilités de carrières fort intéressantes.**

La formation te prépare à interagir avec la clientèle et à agir en synergie avec d'autres professionnels de l'industrie, tant dans le privé que le public. Tu seras appelé à assurer des relations d'affaires personnalisées tout en tenant compte de la réglementation relative aux services financiers et aux assurances dans l'exercice de la profession.

## Les 5 incontournables

- 1 Unique au Centre-du-Québec, en Mauricie et en Estrie
- 2 Taux de placement très important, dans la région et ailleurs au Québec
- 3 Programme branché sur la réalité et les besoins des entreprises d'aujourd'hui
- 4 Accès à des logiciels spécialisés dans le domaine
- 5 Stage de 12 semaines et possibilité de réaliser des stages en Alternance travail-études

### Conditions d'admission

#### Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).



# Un futur rempli de possibilités /

Les perspectives d'emploi en Techniques de services financiers et d'assurances sont très favorables, et ce, dans une foule de secteurs d'activité. Un diplôme d'études dans ce domaine t'offre plusieurs possibilités d'emploi :

- Agente/Agent d'assurances
- Conseillère/Conseiller en sécurité financière
- Courtière/Courtier
- Experte/Expert en sinistres
- Représentante/Représentant en épargnes ou rentes collectives
- Tarificatrice/Tarificateur
- Conseillère/Conseiller en financement d'entreprises
- Directrice/Directeur développement hypothécaire
- Etc.



## Encore plus sur le programme

- / Environnement technologique stimulant
- / Recours à des outils de gestion reconnus et performants
- / Équipe enseignante chevronnée et passionnée
- / Grande place accordée à l'éthique professionnelle et à la communication

Une option supplémentaire offerte aux étudiantes et étudiants qui sont à la fois interpellés et à l'aise avec les chiffres et le service à la clientèle. Les entreprises du secteur des services financiers et d'assurances s'arrachent littéralement les diplômés de ce nouveau programme des plus stimulants.



**Visionne la vidéo pour en apprendre davantage**

# Grille de cours

/ Techniques de services financiers et d'assurances  
410.F0

Théorie



Laboratoires



Études



## Session 1

|                                                   |       |
|---------------------------------------------------|-------|
| Écriture et littérature                           | 2 2 3 |
| Anglais commun                                    | 2 1 3 |
| S'introduire à l'analyse financière et comptable  | 2 2 2 |
| Assurer les automobiles                           | 2 2 2 |
| Utiliser des logiciels de gestion                 | 2 1 2 |
| Collaborer dans un contexte de gestion de projets | 2 2 2 |
| Explorer les professions à l'ère numérique        | 2 1 1 |
| Découvrir la planification financière personnelle | 2 1 2 |

TLÉ

## Session 2

|                                                 |       |
|-------------------------------------------------|-------|
| Activité physique et santé                      | 1 1 1 |
| Philosophie et rationalité                      | 3 1 3 |
| Littérature et imaginaire                       | 3 1 3 |
| Dresser le portrait financier du client         | 2 1 2 |
| Recommander des Produits de Crédit Personnel    | 2 1 2 |
| Communiquer avec nos clients et nos partenaires | 2 1 2 |
| Déontologie et pratiques professionnelles       | 2 2 3 |
| Assurer les biens des particuliers              | 3 2 2 |

## Session 3

|                                                      |       |
|------------------------------------------------------|-------|
| L'être humain                                        | 3 0 3 |
| Littérature québécoise                               | 3 1 4 |
| Anglais propre                                       | 2 1 3 |
| Maîtriser les Statistiques et les Calculs Financiers | 2 1 2 |
| Conseiller en épargne et placement I                 | 2 2 2 |
| Effectuer l'analyse de risque et des recommandations | 2 3 3 |
| Recommander des produits de Crédit Hypothécaire      | 2 1 3 |
| Démystifier l'impôt des particuliers                 | 2 1 2 |

## Session 4

|                                                                        |       |
|------------------------------------------------------------------------|-------|
| Activité physique et efficacité                                        | 0 2 1 |
| Français des programmes de gestion                                     | 2 2 2 |
| Cours complémentaire I ou cours de mathématiques (cheminement DEC-BAC) | 2 1 3 |
| Assurer la vie de ses clients                                          | 2 2 2 |
| Assurer les biens des entreprises I                                    | 2 1 2 |
| Conseiller en épargne et placement II                                  | 2 2 3 |
| Analyser des projets d'investissement et de financement                | 2 2 2 |
| Communiquer en anglais dans un contexte d'affaires                     | 2 1 2 |

## Session 5

|                                                                         |       |
|-------------------------------------------------------------------------|-------|
| Activité physique et autonomie                                          | 1 1 1 |
| Philosophie des programmes de gestion                                   | 3 0 3 |
| Cours complémentaire II ou cours de mathématiques (cheminement DEC-BAC) | 2 1 3 |
| Assurer les biens des entreprises II                                    | 2 1 2 |
| Assurer la sécurité financière de ses clients                           | 3 2 2 |
| Développer une relation d'affaires                                      | 1 2 2 |
| Gérer la fiscalité et la succession des particuliers                    | 2 2 2 |
| Régler des sinistres                                                    | 2 2 3 |

## Session 6

|                                                               |       |
|---------------------------------------------------------------|-------|
| Préparer la certification                                     | 2 2 3 |
| Réaliser un stage en entreprise (ESP)                         | 1 6 3 |
| Communiquer en anglais en assurance et en services financiers | 1 2 2 |

# Techniques d'administration et de gestion /

410.G0

Technique / durée de 3 ans

Nouveau programme



*Profils*

- / Marketing Web et commerce électronique
- / Comptabilité, finance et gestion

**Pour devenir l'atout indispensable de toute entreprise ou organisation, rien de plus simple : étudie en Techniques d'administration et de gestion. Que ce soit une firme d'architectes, une université, une agence, un hôpital, un cabinet de comptables ou une fromagerie, tout le monde a besoin d'une technicienne ou d'un technicien en administration et gestion!**

La formation te permettra de contribuer efficacement à l'organisation de ton milieu de travail, de soutenir la gestion des ressources humaines, de communiquer avec les partenaires d'affaires et la clientèle, de commercialiser des produits et services, de participer aux opérations financières, de proposer des solutions novatrices, entre autres grâce à ta maîtrise de différents outils numériques et de l'intelligence artificielle, et bien plus encore! Un monde de possibilités s'ouvrira à toi.

## Les 5 incontournables

- 1 Plusieurs projets sont réalisés en partenariat avec des entreprises, tu apprendras donc en faisant. Parfait si tu aimes l'action et les défis.
- 2 Les cours communs te donneront des bases solides et variées, utiles dans de nombreux métiers
- 3 Plusieurs projets stimulants : entrepreneuriaux, internationaux et en entreprise
- 4 Les cas pratiques et simulations te mettront dans la peau d'un administrateur qui doit prendre des décisions
- 5 Tu pourras choisir des cours selon tes intérêts pour façonner un parcours qui te ressemble

### Conditions d'admission

#### Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

# Un futur rempli de possibilités /

Les perspectives d'emploi en Techniques d'administration et de gestion sont très favorables, et ce, dans une foule de secteurs d'activité. Un diplôme d'études dans ce domaine t'offre plusieurs possibilités d'emploi :

- Technicienne/Technicien en administration, en comptabilité ou en finances
- Agente administrative/Agent administratif
- Technicienne/Technicien en recrutement, au traitement de la paie
- Gestionnaire de projet
- Représentante commerciale/ Représentant commercial
- Technicienne/Technicien en marketing
- Coordonnatrice/Coordonnateur des services de bureau
- Agente/Agent d'approvisionnement
- Acheteuse/Acheteur
- Agente/Agent aux communications numériques
- Créatrice/Créateur de contenu



## Encore plus sur le programme

- / Jusqu'à 3 stages en plus de nombreuses activités d'apprentissage en milieu de travail
- / Approche portable
- / Équipe enseignante chevronnée dans son domaine offrant des techniques d'enseignements d'avant-garde
- / Projets variés te permettant de développer un réseau de contacts



Visionne la vidéo pour en apprendre davantage



# Grilles de cours

## / Comptabilité, finance et gestion

### Session 1

|                                                       |       |
|-------------------------------------------------------|-------|
| Écriture et littérature                               | 2 2 3 |
| Anglais commun                                        | 2 1 3 |
| Utiliser des logiciels de gestion                     | 2 1 2 |
| Collaborer dans un contexte de gestion de projets     | 2 2 2 |
| Explorer les professions à l'ère numérique            | 2 1 1 |
| Découvrir la planification financière personnelle     | 2 1 2 |
| Analyser et traiter les données du cycle comptable I  | 2 2 2 |
| S'initier à la planification stratégique en marketing | 2 2 2 |

### Session 2

|                                                       |       |
|-------------------------------------------------------|-------|
| Activité physique et santé                            | 1 1 1 |
| Philosophie et rationalité                            | 3 1 3 |
| Littérature et imaginaire                             | 3 1 3 |
| Analyser et traiter les données du cycle comptable II | 2 2 2 |
| Déployer des expériences client efficaces             | 2 1 2 |
| Attirer, recruter et retenir les talents humains      | 2 2 2 |
| Connaître les stratégies de marketing de contenu      | 2 2 2 |
| Choix d'un cours parmi les deux suivants:             |       |
| Se lancer en affaires et devenir entrepreneur         | 2 1 1 |
| S'expatrier et travailler à l'étranger                | 2 1 1 |

### Session 3

|                                             |       |
|---------------------------------------------|-------|
| L'être humain                               | 3 0 3 |
| Littérature québécoise                      | 3 1 4 |
| Anglais propre                              | 2 1 3 |
| S'initier à l'analyse financière            | 2 2 2 |
| Analyser et approfondir les postes du bilan | 2 2 2 |
| Découvrir le droit des affaires             | 2 1 2 |
| Contribuer à la valorisation des talents    | 2 2 2 |
| Choix d'un cours parmi les deux suivants:   |       |
| Mesurer et optimiser l'expérience client    | 2 2 2 |
| Mesurer et optimiser l'expérience employé   | 2 2 2 |

### Session 4

|                                                               |       |
|---------------------------------------------------------------|-------|
| Activité physique et efficacité                               | 0 2 1 |
| Français des programmes de gestion                            | 2 2 2 |
| Cours complémentaire I ou cours de math (cheminement DEC-BAC) | 2 1 3 |
| Réaliser l'analyse financière                                 | 2 2 2 |
| Réaliser une simulation comptable informatisée                | 2 2 2 |
| Gérer la chaîne logistique de manière durable                 | 2 2 2 |
| Communiquer en anglais dans un contexte d'affaires            | 2 1 2 |
| Choix d'un cours parmi les deux suivants:                     |       |
| Analyser des projets d'investissement et de financement       | 2 2 2 |
| Développer son image de marque et fidéliser ses clients       | 2 2 2 |

### TLÉ

### Session 5

|                                                                |       |
|----------------------------------------------------------------|-------|
| Activité physique et autonomie                                 | 1 1 1 |
| Philosophie des programmes de gestion                          | 3 0 3 |
| Cours complémentaire II ou cours de math (cheminement DEC-BAC) | 2 1 3 |
| Estimer les coûts de revient                                   | 2 2 3 |
| Résoudre des défis en comptabilité et en finance               | 2 2 3 |
| Démystifier l'impôt des particuliers                           | 2 1 2 |
| Gérer un projet événementiel                                   | 2 3 3 |
| Choix d'un cours parmi les trois suivants:                     |       |
| Bâtir un projet entrepreneurial                                | 2 1 3 |
| Préparer un séjour à l'étranger                                | 2 1 3 |
| Recruter à l'international : talents sans frontières           | 2 1 3 |

### Session 6

|                                                                                  |         |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Traiter des éléments de comptabilité spécialisée                                 | 2 2 3   |
| Participer au contrôle interne et à la certification                             | 2 1 3   |
| Produire des rapports d'impôts des particuliers                                  | 2 1 2   |
| S'intégrer au marché du travail (profil comptabilité) (ESP)                      | 0 1 6 4 |
| Un cours parmi les trois suivants selon le cours préalable suivi à la session 5: |         |
| Mettre en œuvre un projet entrepreneurial                                        | 2 1 4   |
| Vivre un séjour à l'étranger                                                     | 2 1 4   |
| Gérer les talents : équité, diversité et inclusion                               | 2 1 4   |

## / Marketing Web et commerce électronique

### Session 1

|                                                       |       |
|-------------------------------------------------------|-------|
| Écriture et littérature                               | 2 2 3 |
| Anglais commun                                        | 2 1 3 |
| Utiliser des logiciels de gestion                     | 2 1 2 |
| Collaborer dans un contexte de gestion de projets     | 2 2 2 |
| Explorer les professions à l'ère numérique            | 2 1 1 |
| Découvrir la planification financière personnelle     | 2 1 2 |
| S'initier à la planification stratégique en marketing | 2 2 2 |
| Comprendre les clients d'aujourd'hui                  | 2 1 2 |

### Session 2

|                                                      |       |
|------------------------------------------------------|-------|
| Activité physique et santé                           | 1 1 1 |
| Philosophie et rationalité                           | 3 1 3 |
| Littérature et imaginaire                            | 3 1 3 |
| Analyser et traiter les données du cycle comptable I | 2 2 2 |
| Déployer des expériences client efficaces            | 2 1 2 |
| Attirer, recruter et retenir les talents humains     | 2 2 2 |
| Connaître les stratégies de marketing de contenu     | 2 2 2 |
| Choix d'un cours parmi les deux suivants:            |       |
| Se lancer en affaires et devenir entrepreneur        | 2 1 1 |
| S'expatrier et travailler à l'étranger               | 2 1 1 |

### Session 3

|                                                              |       |
|--------------------------------------------------------------|-------|
| L'être humain                                                | 3 0 3 |
| Littérature québécoise                                       | 3 1 4 |
| Anglais propre                                               | 2 1 3 |
| Analyser et traiter les données du cycle comptable II        | 2 2 2 |
| Découvrir le droit des affaires                              | 2 1 2 |
| Contribuer à la valorisation des talents                     | 2 2 2 |
| Appliquer les stratégies de communication marketing intégrée | 2 2 2 |
| Choix d'un cours parmi les deux suivants:                    |       |
| Mesurer et optimiser l'expérience client                     | 2 2 2 |
| Mesurer et optimiser l'expérience employé                    | 2 2 2 |

### Session 4

|                                                               |       |
|---------------------------------------------------------------|-------|
| Activité physique et efficacité                               | 0 2 1 |
| Français des programmes de gestion                            | 2 2 2 |
| Cours complémentaire I ou cours de math (cheminement DEC-BAC) | 2 1 3 |
| Gérer la chaîne logistique de manière durable                 | 2 2 2 |
| Planifier, analyser et contrôler les budgets d'entreprise     | 2 2 2 |
| Appliquer les stratégies de marketing numérique               | 2 3 2 |
| Communiquer en anglais dans un contexte d'affaires            | 2 1 2 |
| Choix d'un cours parmi les deux suivants:                     |       |
| Analyser des projets d'investissement et de financement       | 2 2 2 |
| Développer son image de marque et fidéliser ses clients       | 2 2 2 |

### Session 5

|                                                                |       |
|----------------------------------------------------------------|-------|
| Activité physique et autonomie                                 | 1 1 1 |
| Philosophie des programmes de gestion                          | 3 0 3 |
| Cours complémentaire II ou cours de math (cheminement DEC-BAC) | 2 1 3 |
| Démystifier l'impôt des particuliers                           | 2 1 2 |
| Gérer un projet événementiel                                   | 2 3 3 |
| Planifier et développer un projet de commerce électronique     | 2 2 3 |
| Résoudre des défis marketing                                   | 2 3 3 |
| Choix d'un cours parmi les trois suivants:                     |       |
| Bâtir un projet entrepreneurial                                | 2 1 3 |
| Préparer un séjour à l'étranger                                | 2 1 3 |
| Recruter à l'international : talents sans frontières           | 2 1 3 |

### Session 6

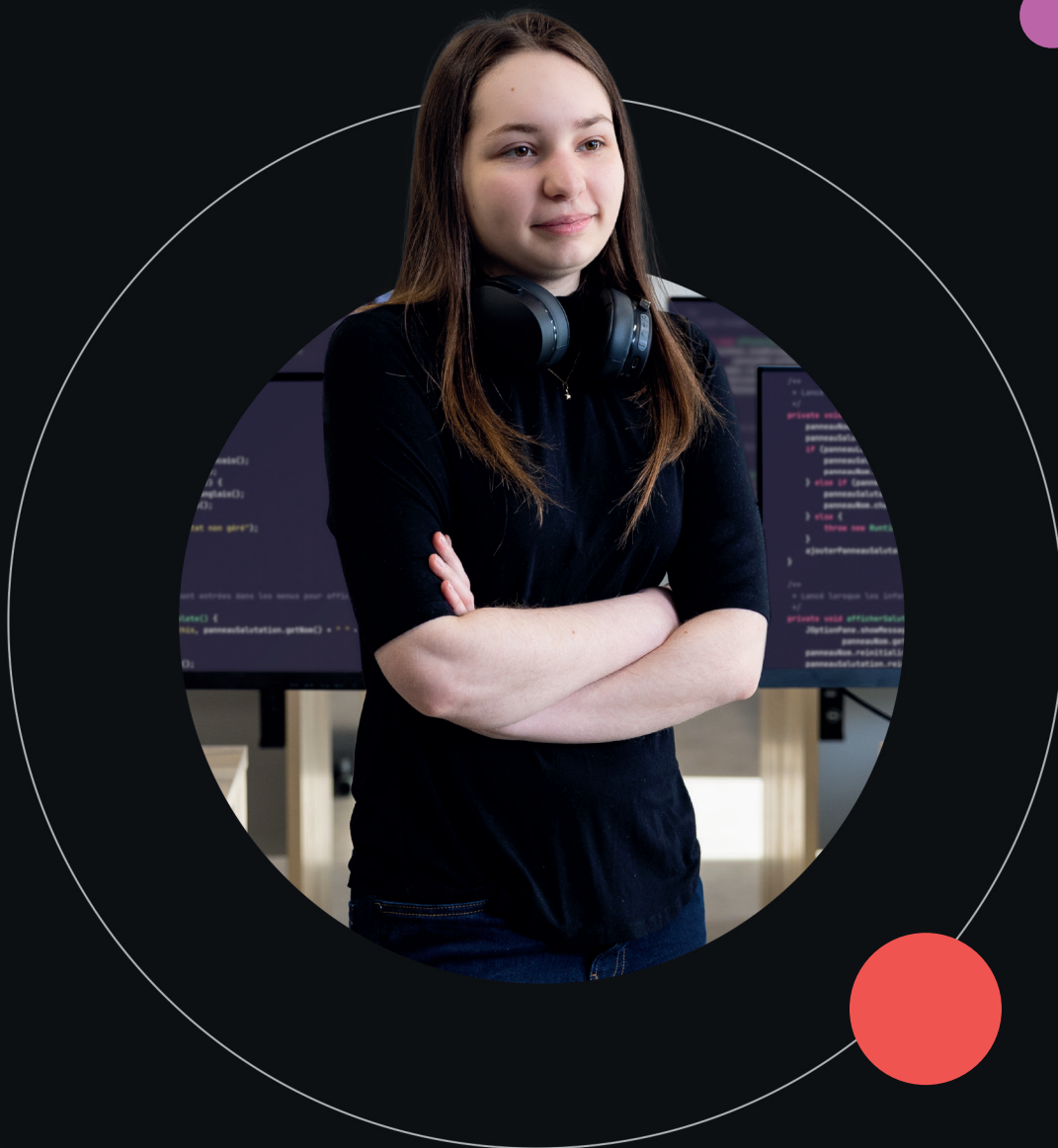
|                                                                                  |         |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Réaliser un mandat de consultation en communication et marketing                 | 1 4 4   |
| Mettre en œuvre un projet de commerce électronique                               | 1 3 4   |
| S'intégrer au marché du travail (profil marketing web) (ESP)                     | 0 1 6 4 |
| Un cours parmi les trois suivants selon le cours préalable suivi à la session 5: |         |
| Mettre en œuvre un projet entrepreneurial                                        | 2 1 4   |
| Vivre un séjour à l'étranger                                                     | 2 1 4   |
| Gérer les talents : équité, diversité et inclusion                               | 2 1 4   |

# Techniques de l'informatique /

420.B0

Technique / durée de 3 ans

Entente DEC-BAC



# Aujourd'hui plus que jamais, tout est informatique. Participe à l'informatisation du monde, à l'Internet des objets et à la réalité augmentée grâce à une formation de programmeur analyste.

La programmation informatique est devenue une compétence clé du XXI<sup>e</sup> siècle. En plus de la programmation de sites Web, de jeux, d'applications mobiles natives et des applications de gestion, la formation t'amènera à réaliser du soutien technique et à effectuer de la gestion de réseau. Tu seras ainsi en mesure d'acquérir les compétences nécessaires pour t'adapter à un environnement informatique en constante évolution.

## Les 5 incontournables

- 1 Formation progressive te permettant de t'intégrer avec ton niveau de connaissance actuel
- 2 Suivi des dernières tendances du domaine de l'informatique par l'utilisation de technologies modernes
- 3 Stage en entreprise à la fin de tes études
- 4 Apprentissage par concepts permettant une grande polyvalence
- 5 Collaboration avec des employeurs : conférences, visites en entreprises, etc.

### Conditions d'admission

#### Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

#### Particulières

Mathématiques — TS ou SN de 4<sup>e</sup> secondaire ou CST de 5<sup>e</sup> secondaire.

# Un futur rempli de possibilités /

Les perspectives d'emploi en Techniques de l'informatique sont très favorables, et ce, dans une foule de secteurs d'activité. Un diplôme d'études dans ce domaine t'offre plusieurs possibilités d'emploi :

- Conseillère/Conseiller en informatique
- Développeuse/Développeur d'applications Web
- Développeuse/Développeur Web
- Gestionnaire de bases de données
- Intégratrice/Intégrateur
- Programmeuse/Programmeur analyste
- Programmeuse/Programmeur Web
- Représentante/Représentant technique
- Technicienne/Technicien au soutien technique
- Technicienne/Technicien en informatique
- Etc.



## Encore plus sur le programme

- / Environnement technologique stimulant
- / Ordinateur portable obligatoire, une [configuration minimale](#) est également exigée
- / Programmation d'appareils mobiles variés et d'applications Web
- / Stage en entreprise et possibilités de deux autres stages en alternance travail-études
- / Grande place accordée à la résolution de problèmes, à la logique, à la persévérance et à la curiosité

La formation te permettra d'acquérir de solides compétences pour t'adapter à un environnement informatique diversifié, changeant et en croissance. Tu apprendras à répondre aux besoins des petites, moyennes et grandes entreprises en matière de développement d'applications.



**Visionne la vidéo pour en apprendre davantage**

# Grille de cours

/ Techniques de  
l'informatique  
420.B0

Théorie



Laboratoires



Études



## Session 1

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Activité physique et santé                   | 111 |
| Écriture et littérature                      | 223 |
| Anglais commun                               | 213 |
| Mathématiques appliquées à l'informatique I  | 222 |
| Bureautique pour l'informatique              | 121 |
| Initiation à la programmation                | 332 |
| Initiation à l'ordinateur et ses composantes | 231 |
| Développement d'applications Web I           | 223 |

## Session 2

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| Activité physique et efficacité        | 021 |
| Philosophie et rationalité             | 313 |
| Littérature et imaginaire              | 313 |
| Anglais propre                         | 213 |
| Programmation orientée objet I         | 323 |
| Développement d'applications natives I | 222 |
| Outils de développement                | 222 |
| Développement d'applications Web II    | 122 |

## Session 3

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| L'être humain                                           | 303 |
| Littérature québécoise                                  | 314 |
| Programmation orientée objet II                         | 332 |
| Développement d'applications natives II                 | 221 |
| Exploitation d'un système de gestion de base de données | 222 |
| Réseau informatique I                                   | 222 |
| Développement d'applications Web III                    | 322 |

## Session 4

|                                               |     |
|-----------------------------------------------|-----|
| Philosophie des sciences et de la technologie | 303 |
| Français des sciences et de la technologie    | 222 |
| Cours complémentaire I                        | 213 |
| Mathématiques appliquées à l'informatique II  | 222 |
| Développement d'applications natives III      | 221 |
| Analyse et conception d'applications          | 233 |
| Systèmes d'exploitation                       | 222 |
| Développement d'applications Web IV           | 222 |

## Session 5

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| Activité physique et autonomie        | 111 |
| Cours complémentaire II               | 213 |
| Interaction professionnelle           | 121 |
| Exploration de nouvelles technologies | 131 |
| Préparation au stage                  | 122 |
| Réseau informatique II                | 244 |
| Projet Web I                          | 276 |

## Session 6

|                                         |      |
|-----------------------------------------|------|
| Développement d'applications natives IV | 134  |
| Soutien technique aux usagers           | 122  |
| Stage en milieu de travail              | 0160 |
| Projet Web II                           | 134  |



# Techniques professionnelles de musique et chanson /

551.A0

Technique / durée de 3 ans



## Spécialisations

/ Composition et arrangement (551.AA)

\*offert conditionnellement à un nombre suffisant d'inscriptions

/ Interprétation (551.AB)

## Profil

/ Virtuose pop-jazz

**Faire carrière dans la musique et la chanson, c'est s'épanouir comme artiste dans un univers vibrant et stimulant. C'est placer son talent au centre de la création et faire résonner des émotions sur toutes les scènes.**

Tu évolueras dans différents genres musicaux: rock, jazz, pop, blues, musique du monde, trad, etc. Tu développeras aussi les compétences pour être en mesure de t'adapter aux diverses exigences de la profession. Que tu préfères te produire sur scène ou plutôt composer, tu auras l'option de suivre des cours spécifiques à ces deux spécialisations. En plus du programme régulier, un profil particulier unique au Cégep Drummond est aussi offert : Virtuose pop-jazz. Celui-ci a pour objectif d'offrir une formation spécialisée axée sur le développement d'un haut niveau de jeu et s'adresse aux étudiant(e)s ayant déjà une formation instrumentale solide.

## Les 5 incontournables

- 1 Trois profils : Interprétation régulier, Interprétation virtuose et Composition
- 2 Plusieurs occasions de se produire sur scène : chorales, stage band, comédie musicale, combo, petits ensembles, etc.
- 3 Expériences professionnalisantes diverses grâce à un service de placement étudiant: Productions artscène
- 4 Locaux, studios et équipements ultra modernes
- 5 Formation axée sur la maîtrise des habiletés en lien avec le marché du travail

### Conditions d'admission

#### Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

#### Particulières

La sélection des candidates et des candidats se fait sur la base d'une audition. Consulte notre site Web.

À la suite de son audition, un candidat ou une candidate démontrant certaines lacunes théoriques pourrait se voir imposer des cours de mise à niveau.

# Un futur rempli de possibilités /

Avec une formation artistique, tu as accès à des multiples possibilités universitaires. Les programmes artistiques donnent accès à plus de 70 formations exigeant un DEC, sans préalables particuliers. Un diplôme d'études dans ce domaine t'offre plusieurs possibilités d'emploi :

- Animation culturelle
- Cinéma
- Composition et arrangement
- Interprétation
- Mise en scène
- Musique
- Théâtre
- Production
- Etc.



## Encore plus sur le programme

- / Équipe enseignante chevronnée dans le domaine offrant des techniques d'enseignement d'avant-garde
- / Classes de maîtres et ateliers d'artistes renommés
- / Salle de spectacles professionnelle pour se produire
- / Documents préparatoires disponibles pour les auditions
- / Accès à des applications spécialisées avec l'utilisation de la tablette tactile obligatoire (iPad)

Le Département de musique du collège peut se targuer d'être reconnu à travers le Québec pour sa grande expertise. Nulle part ailleurs, les étudiantes et étudiants ne peuvent trouver une aussi grande concentration de programmes liés à la musique, à la chanson et aux technologies sonores.



**Visionne la vidéo pour en apprendre davantage**

# Grilles de cours

## / Composition et arrangement\*

\*Ce profil est offert conditionnellement à un nombre suffisant d'inscriptions

Théorie

30 %

Laboratoires

19 %

Études

51 %

## / Interprétation

Théorie

29 %

Laboratoires

20 %

Études

51 %

## / Formation commune aux deux spécialisations

### Session 1

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| Activité physique et santé           | 111 |
| Écriture et littérature              | 223 |
| Anglais commun                       | 213 |
| Instrument principal I               | 106 |
| Laboratoire I                        | 010 |
| Technologies musicales I             | 010 |
| Instrument complémentaire I          | 101 |
| Initiation à l'harmonie au clavier I | 011 |
| Formation auditive I                 | 211 |
| Théorie musicale I                   | 111 |
| Littérature musicale I               | 211 |
| Petit ensemble I                     | 101 |
| Grand ensemble I                     | 020 |

### Session 2

|                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| Activité physique et efficacité       | 021        |
| Littérature et imaginaire             | 313        |
| Anglais propre                        | 213        |
| Instrument principal II               | 106        |
| Laboratoire II                        | 010        |
| Technologies musicales II             | 010        |
| Instrument complémentaire II          | 101        |
| Initiation à l'harmonie au clavier II | 011        |
| Théorie musicale II                   | 101        |
| Formation auditive II                 | 211        |
| Littérature musicale II               | 211        |
| Petit ensemble II                     | 101        |
| Grand ensemble II                     | 020 ou 021 |

### Session 3

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Philosophie et rationalité    | 313 |
| Littérature québécoise        | 314 |
| Instrument principal III      | 106 |
| Harmonie jazz au clavier I    | 011 |
| Instrument complémentaire III | 101 |
| Grand ensemble III            | 020 |
| Harmonie I                    | 216 |
| Petit ensemble III            | 010 |
| Formation auditive III        | 211 |
| Technologies musicales III    | 110 |
| Théorie musicale III          | 101 |
| Laboratoire d'instrument III  | 011 |

### Session 4

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Français des arts et des lettres             | 222 |
| Instrument principal IV                      | 106 |
| Laboratoire IV                               | 010 |
| Technologies musicales IV                    | 110 |
| Initiation à l'écriture et à l'improvisation | 215 |
| Gestion de carrière                          | 211 |
| Harmonie II                                  | 216 |
| Littérature musicale jazz et populaire       | 211 |
| Techniques de repiquage I                    | 213 |

## / Spécialisation en composition et arrangement | 551.AA

### Session 5

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| Activité physique et autonomie           | 111 |
| L'être humain                            | 303 |
| Cours complémentaire I                   | 213 |
| Exploration musicale à l'instrument I    | 104 |
| Texte et musique de chanson I            | 113 |
| Techniques de repiquage II               | 213 |
| Arrangement I                            | 215 |
| Composition musicale et enregistrement I | 215 |

### Session 6

|                                           |     |
|-------------------------------------------|-----|
| Philosophie des arts et des lettres       | 303 |
| Cours complémentaire II                   | 213 |
| Exploration musicale à l'instrument II    | 104 |
| Texte et musique de chanson II            | 113 |
| Techniques de repiquage III               | 213 |
| Arrangement II                            | 215 |
| Composition musicale et enregistrement II | 215 |

## / Spécialisation interprétation | 551.AB

### Session 5

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| Activité physique et autonomie | 111 |
| L'être humain                  | 303 |
| Cours complémentaire I         | 213 |
| Instrument principal V         | 105 |
| Laboratoire d'instrument V     | 010 |
| Techniques d'improvisation I / | 216 |
| Techniques de scène I          |     |
| Instrument complémentaire V    | 103 |
| Musique en studio              | 121 |
| Techniques de repiquage II     | 213 |

### Session 6

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| Philosophie des arts et des lettres | 303 |
| Cours complémentaire II             | 213 |
| Instrument principal VI             | 106 |
| Laboratoire d'instrument VI         | 010 |
| Techniques d'improvisation II /     | 216 |
| Techniques de scène II              |     |
| Instrument complémentaire VI        | 103 |
| Organisation d'un spectacle         | 123 |
| Techniques de repiquage III         | 213 |

# Technologies sonores /

551.B0

Technique / durée de 3 ans





**Bien qu'invisible, l'importance du son est inestimable pour les productions tant visuelles, sonores ou interactives. C'est un maillon essentiel dans le monde infiniment grand de la production audiovisuelle et de la musique.**

En Technologies sonores, tu développeras des compétences pour être responsable des aspects artistiques et technologiques du son lors d'événements, de spectacles et de productions audiovisuelles. La formation s'articule autour de la sonorisation d'événements, l'enregistrement en studio, la postproduction sonore à l'image et l'intégration sonore multimédia et jeu vidéo.

## Les 5 incontournables

- 1 Unique en région : le seul collège à offrir ce programme au cœur du Québec
- 2 Formation axée sur la pratique en situation de travail authentique
- 3 Studios d'enregistrement, de mixage et de postproduction spécialisés et laboratoires équipés des plus récents logiciels d'enregistrement et de montage audionumériques
- 4 Équipe enseignante expérimentée, talentueuse et active dans le milieu
- 5 Participation active à la sonorisation d'événements grâce à une maison de production unique au Cégep : Productions artscène

### Conditions d'admission

#### Générales

Satisfaire aux conditions générales d'admission au collégial (voir pages 20 et 21).

#### Particulières

Programme contingenté. La sélection se fait sur la base d'une entrevue de sélection, d'un questionnaire sur la motivation et du dossier scolaire.  
Ordinateur portable MacBook obligatoire.

# Un futur rempli de possibilités /

Un diplôme d'études dans ce domaine t'offre plusieurs possibilités d'emploi :

- Conceptrice/Concepteur sonore
- Installatrice/Installateur de systèmes de diffusion du son
- Intégratrice/Intégrateur sonore (jeu vidéo)
- Mixeuse/Mixeur sonore et musical
- Monteuse/Monteur dialogue et sonore
- Perchiste pour les plateaux de tournage de cinéma et télévision
- Preneuse/Preneur de son studio et plateau de tournage pour le cinéma et la télévision
- Sonorisatrice/Sonorisateur de scène ou de salle



## Encore plus sur le programme

- / Salle de spectacles modernisée possédant de l'équipement de calibre professionnel
- / Contact direct avec le marché de l'emploi grâce à des stages et à de nombreuses interactions professionnelles
- / Techniciennes et techniciens du milieu qui viennent partager leur expertise
- / Ordinateur portable MacBook Pro obligatoire utilisé pour être autonome et efficace dans tes apprentissages

Choisir ce programme, c'est devenir un acteur significatif dans l'industrie en évoluant au sein de maisons de production, de postproduction, de salles de spectacles, d'entreprises de jeux vidéo, de studios multimédias, etc.



**Visionne la vidéo pour en apprendre davantage**

# Grille de cours

/ Technologies sonores  
551.B0

Théorie



Laboratoires



Études



## Session 1

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| Écriture et littérature           | 2 2 3 |
| Anglais commun                    | 2 1 3 |
| Cours complémentaire I            | 2 1 3 |
| Initiation à la profession        | 1 2 1 |
| Station de travail audionumérique | 1 3 1 |
| Logiciels audionumériques I       | 1 2 1 |
| Interconnexions audio I           | 1 2 1 |
| Techniques de prise de son I      | 1 3 2 |

TLÉ

## Session 2

|                                        |       |
|----------------------------------------|-------|
| Activité physique et santé             | 1 1 1 |
| Philosophie et rationalité             | 3 1 3 |
| Littérature et imaginaire              | 3 1 3 |
| Anglais propre                         | 2 1 3 |
| Acoustique des instruments             | 2 2 2 |
| Techniques de prise de son II          | 1 3 2 |
| Travail d'équipe et organisation       | 1 2 1 |
| Évaluation de l'acoustique des lieux I | 1 2 1 |
| Logiciels audionumériques II           | 1 2 2 |

## Session 3

|                                               |       |
|-----------------------------------------------|-------|
| Activité physique et efficacité               | 0 2 1 |
| L'être humain                                 | 3 0 3 |
| Littérature québécoise                        | 3 1 4 |
| Montage et synchronisation sonore à l'image   | 1 4 3 |
| Stage en installation de système de diffusion | 1 4 2 |
| Traitement sonore I                           | 1 2 1 |
| Interconnexions audio II                      | 1 2 1 |
| Atelier de création sonore                    | 1 3 2 |

## Session 4

|                                         |       |
|-----------------------------------------|-------|
| Philosophie des arts et lettres         | 3 0 3 |
| Français des arts et lettres            | 2 2 2 |
| Évaluation de l'acoustique des lieux II | 1 2 2 |
| Sonorisation d'événement I              | 1 3 2 |
| Conception sonore appliquée             | 2 4 3 |
| Traitement sonore II                    | 1 2 1 |
| Techniques de mixage                    | 1 5 3 |

## Session 5

|                                                        |       |
|--------------------------------------------------------|-------|
| Activité physique et autonomie                         | 1 1 1 |
| Cours complémentaire II                                | 2 1 3 |
| Production musicale I                                  | 1 3 2 |
| Sonorisation d'événement II                            | 1 3 1 |
| Gestion de carrière                                    | 2 2 2 |
| Analyse critique et esthétique d'une production sonore | 2 2 2 |
| Intégration sonore pour multimédia et jeux vidéo I     | 1 3 2 |

## Session 6

|                                                     |       |
|-----------------------------------------------------|-------|
| Stage en sonorisation                               | 0 4 1 |
| Production musicale II                              | 1 3 2 |
| Postproduction sonore appliquée                     | 1 9 4 |
| Intégration sonore pour multimédia et jeux vidéo II | 1 3 2 |



## Viens nous rencontrer!

**Portes ouvertes automne** : 28 novembre 2026 | 9 h à 13 h

**Portes ouvertes hiver** : 19 janvier 2027 | 18 h à 20 h 30

---

## D'autres questions?

N'hésite pas à nous contacter :  
[infoscolaire@cegepdummond.ca](mailto:infoscolaire@cegepdummond.ca)

---



## Nous joindre

960, rue Saint-Georges  
Drummondville (Québec) J2C 6A2  
819.478.4671 / [info@cegepdummond.ca](mailto:info@cegepdummond.ca)



@cegepdummond

